Принято
на педагогическом совете
МОУ «СОШ № 3»
протокол № 8 от «18» марта 2020г.

на Совете родителей
МОУ «СОШ № 3»
протокол № 3 от «18» марта 2020г.

на Совете обучающихся
МОУ «СОШ № 3»
протокол № 3 от «18» марта 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 3»
_____ Т.Г. Жулева
Приказ № 47 от 18.03. 2020г.

Положение
о системе оценивания с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Общие положения

1.1.Настоящее «Положение о системе оценивания с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (далее – Положение) является локальным актом общеобразовательного учреждения МОУ «СОШ № 3» (далее – Учреждение), регулирующим нормы оценивания успеваемости обучающихся в условиях дистанционного обучения в период нестабильной эпидемиологической ситуации.

1.2.Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

-Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

-приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

-Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 (с дополнениями и изменениями от 26 ноября 2010г., 22 сентября 2011г.,18 декабря 2012г., 29 декабря 2014г., 18 мая 2015г., 31 декабря 2015г.);

-Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г., 31 декабря 2015г.);

-приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
-приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказом Министерства просвещения России от 17.03.2020г № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий»;
- приказом Министерства просвещения России от 17.03.2020г №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях реализующих образовательные программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
-постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПин 2.4.2.2821-10);
- устав и локальные нормативные акты МОУ «СОШ № 3».
Положение утверждается руководителем Учреждения.
4. Система оценивания базируется на комплексной задаче максимальной объективизации оценивания учебных достижений обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей и образовательных приоритетов. Такой подход обеспечивается наличием в системе возможности автоматического оценивания в он-лайн режиме наряду с оцениванием результатов учебных достижений обучающихся сетевым преподавателем в офф-лайн режиме.
5. Полная объективизация достигается при он-лайн-оценивании тестов, а также тестовых блоков тематических контрольных работ и практической части.
6. Индивидуальные особенности, возможности, склонности и приоритеты обучающихся находят свое отражение при оценивании работ сетевым преподавателем в режиме офф-лайн.
В режиме офф-лайн оцениваются следующие виды работ:
выполненные задания с открытым ответом (проблемно-развивающие

вопросы и эвристические задания в уроках, задания с открытыми ответами в контрольных работах, домашние задания, творческие работы и проекты).

Режим офф-лайн-оценивания позволяет учителю оценить не только правильность решения задач, но и отметить степень творческого участия каждого ученика, которую он демонстрирует в процессе их выполнения.

7. Особо существенной является педагогическая возможность, создавать ситуацию успешности для каждого обучающегося. В условиях использования Интернет в учебном процессе это достигается путем предоставления обучающемуся права осваивать урок заново с условием трехступенчатой ротации тестовых заданий. Таким образом, обучающийся может достичь того уровня освоения учебного материала, на который он претендует.

Принятая система оценивания, основанная на реализации ориентационной и коррекционной его функции, создает дополнительную мотивацию познавательной и учебной деятельности у обучающихся, что приводит к повышению уровня эффективности учебных занятий.

8. По результатам изучения учебного курса обучающийся получает итоговую оценку за курс.

Отметка за курс

Отметка за курс – это отметка, складывающаяся из отметок, полученных за пройденные уроки, выполненные домашние задания, тематические контрольные работы, а также творческие работы и проекты. При выставлении отметки за курс рассчитывается средний балл за все выполненные работы с учетом их коэффициента сложности. Затем, после процедуры округления, выставляется итоговая отметка за курс. Округление осуществляется следующим образом в соответствии с приведенной ниже таблицей:

Средний балл / итоговая оценка за курс
2.85 – 3.84 - «3»
3.85 – 4.49 - «4»
4.50 – 5.00 - «5»

Отметка за урок

Отметка за урок – это отметка за все выполненные обучающимся тесты, задания с открытыми ответами (проблемно-поисковые и эвристические задания, а также мини-исследования, задания для групповой работы – дискуссии, дебаты, содержащиеся в заданиях урока) и домашние задания. В зависимости от характера и объема учебного материала в каждом уроке может содержаться разное количество тестов и других видов учебных заданий. Вес каждого теста или задания зависит от его коэффициента сложности, который определяет автор учебного курса.

Отметка за тесты «Проверь себя»

После ответа на тест на экране появляется ссылка на результаты прохождения теста. По этой ссылке можно посмотреть результат

тестирования, выраженный в процентах (max 100%), увидеть проверенный тест и проанализировать результаты. Отметки, полученные обучающимся за тесты «Проверь себя», влияют на итоговую отметку за урок.

Отметка за задания с открытым ответом

Задания с открытыми ответами являются неотъемлемой частью всех Интернет-уроков. Ответы на вопросы заданий обучающиеся размещают в специально предназначенных текстовых окнах. Ответы на проблемно-поисковые вопросы, выполнение эвристических заданий и мини-исследований, а также участие в дискуссиях, дебатах на форумах оцениваются сетевым преподавателем в режиме офф-лайн и фиксируются на странице «Итоги». Отметки, полученные обучающимся за задания с открытым ответом, влияют на итоговую отметку за урок.

Отметки за выполнение домашнего задания

Выполненные обучающимся домашние задания проверяются сетевым преподавателем в режиме офф-лайн. Полученная отметка заносится сетевым преподавателем в страницу «Итоги». Домашнее задание является неотъемлемой частью каждого урока, имеет свой коэффициент сложности и обязательно для выполнения.

Рекомендации по учёту результатов обучения
Через интернет аттестате обучающегося

1. Учащиеся, осваивающие предметы с использованием Интернет проходят государственную (итоговую) аттестацию на общих основаниях в полном соответствии с действующими на данный период нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок проведения аттестационных процедур.

2. Годовая отметка по предмету считается итоговой, если предмет не входит в перечень федеральных или выборных экзаменов, предусмотренных к сдаче в рамках государственной (итоговой) аттестации. В этом случае годовая отметка по предмету, сформированная сетевым преподавателем, заносятся в аттестат о среднем (полном) общем образовании.

3. В случае если предмет входит в перечень экзаменов государственной (итоговой) аттестации, итоговая отметка по предмету формируется как средняя между годовой и экзаменационной. В этом случае итоговая отметка выставляется в аттестат о среднем (полном) общем образовании после прохождения учащимся государственной (итоговой) аттестации в июне месяце.

4. В случае если аттестация проводится в традиционной форме, а в образовательном учреждении нет преподавателей, ведущих данный предмет, предметная комиссия формируется в рамках муниципальной образовательной сети территориальным координатором.

5. При прохождении учащимися государственной (итоговой) аттестации по предметам, осваиваемым с использованием Интернет в форме ЕГЭ итоговая отметка, которая заносится в аттестат учащегося, формируется в соответствии с Распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1027-08 от 09.06.2006 года и Положением о государственной (итоговой) аттестации.