

## Аналитическая справка на основе результатов ВПР 2021

«31» мая 2021 г.

Цель проверки: мониторинг качества образования на основе результатов ВПР

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 119 от «11» февраля 2021 г. «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР в 2021 году», министерства образования Саратовской области от «14» августа 2020 года № 1128 «Об организации подготовки и проведения мероприятий по оценке качества общего образования на территории Саратовской области в 2020/2021 учебном году, письма ГАУ СО «РЦОКО» от «18» февраля 2021 года № 36, в целях организации эффективного мониторинга проведения ВПР, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях, на основе результатов ВПР, проведенных весной 2021 года, были получены следующие данные:

**Начальная школа:**

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
<b>% успеваемости</b>	4 класс	4 класс	4 класс
2019	92,77	96,10	98,75
2020	64,29	81,67	90,48
2021	92,89	96,3	100
<b>% качества</b>			
2019	55,42	68,83	68,75
2020	26,79	50	46,03
2021	37,04	44,44	53,06
<b>% обученности</b>			
2019	46,6	50,60	51,20
2020	37	49,33	47,56
2021	48,22	53,04	55,27

Из приведенных результатов видно, что произошло значительное снижение % успеваемости, качества и обученности в 2020 году (в сравнении с 2019 годом): по русскому языку – на 28,48%/28,63%/9,6%, по математике – на 14,43%/5,56%/1,27%, по окружающему миру – на 8,27%/22,72%/3,64%. Если сравнивать 2020 год с 2021 годом, то видно, произошло повышение % успеваемости и обученности по всем предметам: по русскому языку – на 28,6%/11,22%, по математике – на 14,63%/4,0%, по окружающему миру – на 9,52%/7,71%. Повышение % качества

произошло по окружающему миру – на 7,03%, по русскому языку – на 10,25%. Незначительное понижение % качества произошло по математике – на 5,56%.

### Основная школа:

Русский язык					Математика					История					Биология						
	% успеваемости	5 кл	6 кл	7 кл		8 кл	% успеваемости	5 кл	6 кл		7 кл	8 кл	% успеваемости	5 кл		6 кл	7 кл	8 кл	% успеваемости	5 кл	6 кл
2017	75,9				2017	78,8				2017	89,7				2017	86,7					
2018	83,3	80			2018	82,9	83,3			2018	86,4	83,3			2018	95,2	86,7				
2019	76,1	74,7	57,9		2019	89,6	82,1	88,9		2019	92,3	90,9			2019	88,2	81,8	89,2			
2020	56,16	52	53,33		2020	81,94	83,33	83,33		2020	85,14	81,4	60,53		2020	88,89	80,85	84,21			
2021	88,41	81,61	87,23	77,27	2021	79,71	86,67	79,17	68,09	2021	88,41	82,46	89,36	85,19	2021	94,12	91,38	85,71	86,96		
% качества					% качества					% качества					% качества						
% качества	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл		% качества	5 кл	6 кл	7 кл		8 кл	% качества	5 кл	6 кл		7 кл	8 кл	% качества	5 кл	6 кл	7 кл
2017	31				2017	36,4				2017	41,3				2017	36,7					
2018	31	35			2018	26,9	31			2018	47,7	41,7			2018	50	36,7				
2019	50	35,9	26,3		2019	41,7	35,9	22,2		2019	34,6	47,7			2019	43,1	43,2	35,1			
2020	9,59	14	3,33		2020	43,06	29,17	27,78		2020	16,21	18,61	10,53		2020	44,45	27,66	15,79			
2021	47,83	31,03	27,66	22,73	2021	42,03	49,33	29,17	17,02	2021	46,38	31,58	36,17	40,74	2021	54,41	48,28	40,82	30,43		
% обученности					% обученности					% обученности					% обученности						
% обученности	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл		% обученности	5 кл	6 кл	7 кл		8 кл	% обученности	5 кл	6 кл		7 кл	8 кл	% обученности	5 кл	6 кл	7 кл
2017	43,03				2017	36,7				2017	46,76				2017	43,6					
2018	42,17	41,8			2018	43,61	41,33			2018	48,27	45,33			2018	49,9	45,3				
2019	49,13	44,71	34,95		2019	50,67	46,15	40		2019	45,54	50			2019	47,14	47,73	45,62			
2020	29,53	31,04	26,93		2020	40,44	43,08	40,44		2020	38,54	38,33	31,05		2020	47,72	39,91	37,26			
2021	52,81	42,25	41,19	37,82	2021	46,84	48,11	41,50	34,38	2021	49,28	41,33	49,36	45,78	2021	53,24	49,66	46,04	41,91		

<b>Обществ ознание</b>				<b>География</b>				<b>Физика</b>			<b>Химия</b>		<b>Английский язык</b>		
<b>% успеваем ости</b>	<b>6 кл</b>	<b>7 кл</b>	<b>8 кл</b>	<b>% успеваемос ти</b>	<b>6 кл</b>	<b>7 кл</b>	<b>8 кл</b>	<b>% успевае мости</b>	<b>7 кл</b>	<b>8 кл</b>	<b>% успевае мости</b>	<b>8 кл</b>	<b>% успеваемост и</b>	<b>7 кл</b>	<b>8 кл</b>
2018	92,1			2018	84,6			2018			2018		2018		
2019	76,7	79,5		2019	84,6			2019			2019		2019		
2020	82,98	81,25		2020	88,64	84,55		2020	82,76		2020		2020	64,86	
2021	89,66	86,05	80	2021	96,55	73,08	-	2021	91,49	-	2021	83,33	2021	62,75	-
<b>% качества</b>				<b>% качества</b>				<b>% качест ва</b>			<b>% качест ва</b>		<b>% качества</b>		
2018	47,4			2018	15,4			2018			2018		2018		
2019	46,5	33,3		2019	43,2			2019			2019		2019		
2020	42,56	34,38		2020	38,64	12,12		2020	41,38		2020		2020	8,11	
2021	44,83	27,91	45	2021	72,41	28,85	-	2021	31,91	-	2021	29,17	2021	15,69	-
<b>% обученн ости</b>				<b>% обученност и</b>				<b>% обучен ности</b>			<b>% обучен ности</b>		<b>% обученности</b>		
2018	50,53			2018	37,23			2018			2018		2018		
2019	46,88	41,23		2019	50,18			2019			2019		2019		
2020	46,04	41,86		2020	44,55	36,36		2020	45,1		2020		2020	32,22	
2021	48,97	43,53	50	2021	61,79	38,89	-	2021	43,23	-	2021	42,33	2021	34,35	-

Из приведенных результатов видно, что по сравнению с результатами осени 2020 года произошло повышение успеваемости практически по всем предметам, а именно:

- по русскому языку в 5-7 классах на 32,25%/29,61%/33,9%;
- по математике в 6 классах на 3,34%;
- по истории в 5-7 классах на 3,27%/1,06%/28,83%;
- по биологии в 5-7 классах на 5,23%/10,53%/1,5%;
- по обществознанию в 6,7 классах на 6,68%/4,8%;
- по географии в 6 классах на 7,91%;
- по физике в 7 классах на 8,73%.

Снижение успеваемости произошло по математике в 5,7 классах на 2,23%/4,16% , по географии в 7 классах на 11,47% , по английскому языку в 7 классах на 2,11%.

Качество знаний повысилось практически по всем предметам, за исключением обществознания в 7 классах (снизилось на 6,47%) и физике (снизилось на 9,47%).

Следует отметить, что % обученности снизился также только по физике на 1,87%. Одной из объективных причин такого результата является работа молодого педагога, пришедшего в этом учебном году (2020/2021) и имеющего ещё незначительный опыт работы по повышению качества знаний обучающихся.

Нельзя говорить также об объективном сравнении результатов ВПР в 6,8 классах, т.к. весной 2021 года эти классы писали предметы по выбору, а в прошлых учебных годах все предметы писали все классы в параллели.

Тем не менее, следует отметить хорошую работу учителей-предметников, которые смогли повысить результаты, благодаря своевременной корректировке своих рабочих программ после полученных результатов ВПР осенью 2020 года.

На основании вышеизложенного **рекомендуется:**

1. В целях повышения качества образования и ликвидации дефицита несформированных планируемых результатов всем учителям- предметникам обсудить результаты выполнения ВПР на заседаниях ШМО, а также на круглом столе между учителями начальной и основной школы.
2. Всем классным руководителям 4-8 классов довести данные результаты выполнения ВПР до родителей на классных собраниях для определения образовательной траектории своих детей, а также использовать для оценки уровня подготовки обучающихся по итогам окончания основных этапов обучения и совершенствования преподавания учебных предметов в школе.
3. Всем учителям-предметникам объективнее подходить к оцениванию знаний обучающихся в следующем учебном году, шире использовать в образовательном процессе методов, организационных форм, средств обучения, продолжить применение современных педагогических технологий по предмету, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.