Итоговое контрольное списывание

3 класс

1. Спишите, вставляя пропущенные буквы.

Летний дождик

Ст…ял жаркий д…нёк. Вдру… пот…нул в…терок. Наб…жала син…я тучка. Она (з…)крыла солнце. (П…)шёл дожд…к. Солнце (о)св…щало окрестность. Д…ждевые капли т…жело уд…ряли (по)тр…ве и цв…там. Они пов…сали на л…сточках и тр…винках. В каждой д…ждинке играл солнечный луч(ь).

Дож…ь перестал. Взгл…ните на небо! Кто выстроил красивый мост от д…ревни до заречных лугов? От з…мли идёт лё…кий п…рок. Воздух нап…лняет зап…х п…левых цв…тов.

Грамматические задания

1. Выпиши словосочетания с пропущенной буквой **«и».** Определи падеж, склонение.

остановиться у дорог…, приехать к бабушк…, купаться в речк…, жить в деревн…, укрыться от вьюг…

Выпиши словосочетания с пропущенной буквой **«е».** Определи падеж, склонение.

встретиться около аптек…, увидеть на вершин…, найти возле яблон…, гулять на улиц…, спать без подушк…

1. Выпиши слова с суффиксом **-чик-.** Обозначь этот суффикс.

ключик, чемоданчик, магазинчик, мячик, блинчик, шкафчик, куличик, костюмчик

Выпиши слова с суффиксом **-к-.** Обозначь этот суффикс.

лапка, полка, тропинка, ножка, избушка, монетка, стрелка, лампочка, дорожка

1. Выпиши слова, где нужно вставить пропущенную букву. Объясни выбор.

роскош…, кулич…, ландыш…, мелоч…, душ…, сторож…, молодёж…, глуш…

Итоговое контрольное списывание

2 класс

1. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Забота

Раннее утро. В р…дные м…ста л…тят аисты. Здесь совьют они свои гнёзда.

И вот уже в гн…зде п…щ…т аистята. Семью надо к…рмить. Отец расправил крылья и пол…тел искать пищ… .

Целое лето прож…ли аисты в с…ле Ильинском. Кирюша с сестрой Аллой н…сили пт…нцам лягушек.

Грамматические задания

1. Из 4 и 5 предложений выпиши слова с проверяемой безударной гласной в корне. Припиши к ним проверочные слова.
2. Разбери слова по составу:

лисёнок котёнок

больной снежные

загрузка дошкольники

1. Вставь в слова пропущенные буквы.

бере…, доро…ка, кусо…, пиро…, малы…ка, го…

Итоговое контрольное списывание

4 класс

1. Спиши, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания.

Певчие птицы

Сколько прекрас(т)ных м…стеров п…ёт в б…рёз…вой рощ… в ш…рок…м пол…! На все л…ды зв…нят жаворонки др…зды с…л…вьи.

В в…сеннем л…су ты услыш…ш(ь) пе…чего др…зда. Ясным гол…сом вывод…т он гимн в…сне. Ру(с)(сс)кий лес нап…лня…т его звонкая трель.

Жаворонок – ранний п…вец. Только за…грал на г…р…зонт… луч со(л)нца, в ясной лазур… уже звучит радос(т)ная песня. Самого п…вца (не)увид…ш(ь) в н…бесной вышине.

Лучший п…вец ру(с)(сс)кого леса – с…л…вей. Он (за)п…ва…т поз(д)ним вечером. Всю ноч(ь) (не)ум…лкают ч…дес(т)ные звуки. С…диш(ь) слуша…ш(ь) самый кр…сивый в мир… гол…с.

Грамматические задания

1. Выпиши предложение с однородными подлежащими. Подчеркни их.

Выпиши предложение с однородными сказуемыми. Подчеркни их.

1. В 4 и 5 предложениях укажи род, число, падеж существительных и прилагательных.

3. В 3и 4 предложениях укажи части речи. Выдели окончания существительных, прилагательных, глаголов.