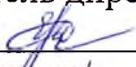


Согласована  
Заместитель директора  
по УВР   
/Е.А. Трунова/

Утверждена  
Директор школы  
  
/Т.Г. Жулева/  
Приказ  
от 20.08.21 № 133

**Рабочая программа внеурочной деятельности кружка  
проектная деятельность по математике  
«Финансовая грамотность»  
по общеинтеллектуальному направлению  
для обучающихся 7-9 классов  
на 2021/2022 учебный год**

Автор - составитель рабочей программы:  
Цыплакова Светлана Александровна  
учитель математики  
первой квалификационной категории

г. Энгельс,  
2021 год

### **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности кружка «Финансовая грамотность» составлена в соответствии с **федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.**

Программа ориентирована на обучающихся 9 классов.

Планирование составлено в соответствии с учебным планом на 2021/2022 учебный год – 1 час в неделю (34 часа в год).

**Цель:** формирование у обучающихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;

- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;

- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

**Основные задачи проведения кружковых занятий :**

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;

- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;

- воспитывать ответственность за экономические решения.

**Формы организации деятельности обучающихся:**

дискуссия, проектно-исследовательская деятельность обучающихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

**Планируемые результаты освоения обучающимися внеурочной деятельности.**

**Предметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:**

- понимание основных принципов экономической жизни общества;
- представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление;
- проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

***познавательные:***

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

***регулятивные:***

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

***коммуникативные:***

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Личностными результатами** изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

### Календарно –тематическое планирование

№	Тема	Форма	Дата	
			По плану	По факту
1	Управление денежными средствами семьи	Индивидуальная	08.09	
2	Совместное обсуждение родителей и детей: деньги-что это такое?	Групповая	15.09	
3	Как защитить себя от мошенников при использовании банковских карт	Индивидуальная	22.09	
4	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	Групповая	29.09	
5	Какие бывают источники доходов	Индивидуальная	06.10	
6	Различия трудового и гражданско-правового договора	Групповая	13.10	
7	Оформление трудовых отношений	Индивидуальная	20.10	
8	Личные и семейные доходы	Групповая	10.11	
9	Как увеличить свои доходы	Индивидуальная	17.11	
10	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	Групповая	24.11	
11	Кредит для решения своих финансовых задач	Индивидуальная	01.12	
12	Что такое семейный бюджет и как его построить	Групповая	08.12	
13	Способы повышения семейного бюджета	Индивидуальная	15.12	
14	Финансовые организации	Групповая	22.12	
15	Финансовое планирование	Индивидуальная	24.12	
16	Риски в мире денег	Групповая	12.01	
17	Особые жизненные ситуации	Индивидуальная	19.01	
18	Чем поможет страхование	Групповая	26.01	
19	Финансовые риски. Финансовые пирамиды	Индивидуальная	02.02	
20	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	Групповая	09.02	
21	Что такое бизнес. Как создать своё дело	Индивидуальная	16.02	
22	В чем особенности ООО как одной из форм ведения бизнеса	Групповая	02.03	
23	Что такое валютный рынок и как он устроен	Индивидуальная	09.03	
24	Человек и государство: как они взаимодействуют	Групповая	16.03	

25	Что такое налоги и зачем их платить	Индивидуальная	<b>23.03</b>	
26	Принцип расчета размера налога	Групповая	<b>06.04</b>	
27	Налоговые вычеты	Индивидуальная	<b>13.04</b>	
28	Практическая работа «Уплата налога»	Групповая	<b>20.04</b>	
29	Что такое пенсия	Индивидуальная	<b>22.04</b>	
30	Пенсионная формула	Групповая	<b>27.04</b>	
31	Решение практических задач « Расчет пенсии в соответствии с новым порядком»	Индивидуальная	<b>04.05</b>	
32	Круглый стол «Необходимость перехода к новой пенсионной формуле»	Групповая	<b>11.05</b>	
33	Викторина «Трудовая пенсия»	Индивидуальная	<b>18.05</b>	
34	Финансовый тренажер « Для тех, кто ещё не получает пенсию»	Групповая	<b>25.05</b>	

Прочито, пронумеровано и  
скреплено печатью

( ) лист.

Директор МОУ «СОШ №3»

*Т. Г. Жулева*  
Т. Г. Жулева

