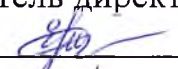


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»
Саратовская область, Энгельсский муниципальный район, ул. Менделеева, д.7

Согласована
Заместитель директора
по УВР 
/Е.А. Трунова/

Утверждена
Директор школы

/Т.Г. Жулева/
Приказ
от 16.08.21 № 88

**Рабочая программа внеурочной деятельности кружка
проектная деятельность по математике
«Основы финансовой грамотности»
по общеинтеллектуальному направлению
для обучающихся 5-6 классов
на 2021/2022 учебный год**

Автор - составитель рабочей программы:
Цыплакова Светлана Александровна
учитель математики
первой квалификационной категории

г. Энгельс,
2021 год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности кружка «Основы финансовой грамотности» составлена в соответствии с **федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.**

Программа ориентирована на обучающихся 6 классов.

Планирование составлено в соответствии с учебным планом на 2021/2022 учебный год – 1 час в неделю (34 часа в год).

Цель: формирование у обучающихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;

- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Основные задачи проведения кружковых занятий :

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Формы организации деятельности обучающихся:

дискуссия, проектно-исследовательская деятельность обучающихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

Планируемые результаты освоения обучающимися внеурочной деятельности.

Предметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Метапредметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Личностными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Форма	Дата	
			По плану	По факту
1	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	Индивидуальная	03.09	
2	Доклад «Деньги».	Групповая	10.09	
3	Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры».	Индивидуальная	17.09	
4	Творческое задание «Доходы семьи».	Групповая	24.09	
5	Работа со статистикой «Расходы семьи».	Индивидуальная	01.10	
6	Викторина «Предметы первой необходимости».	Групповая	08.10	
7	Викторина «Товары длительного пользования».	Индивидуальная	15.10	
8	Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги».	Групповая	22.10	
9	Ролевая игра «Семейный бюджет».	Индивидуальная	12.11	
10	Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».	Групповая	19.11	
11	Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».	Индивидуальная	26.11	
12	Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов».	Групповая	03.12	
13	Решение логических задач «Страхование».	Индивидуальная	10.12	
14	Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис»	Групповая	17.12	
15	Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни».	Индивидуальная	24.12	
16	Практическая работа «Принципы работы страховой компании».	Групповая	14.01	
17	Мини-исследование «Налоги».	Индивидуальная	21.01	
18	Аналитическая работа «Виды налогов».	Групповая	28.01	
19	Познавательная беседа «Социальные пособия».	Индивидуальная	04.02	
20	Решение экономических задач «Социальные выплаты».	Групповая	11.02	
21	Проект «Государство – это мы».	Индивидуальная	18.02	
22	Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции».	Групповая	25.02	
23	Творческое задание «Банковские услуги».	Индивидуальная	04.03	

24	Практическая работа «Вклады (депозиты)».	Групповая	11.03	
25	Деловая игра «Кредит. Залог».	Индивидуальная	18.03	
26	Составление бизнес-плана «Собственный бизнес».	Групповая	01.04	
27	Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса».	Индивидуальная	08.04	
28	Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки».	Групповая	15.04	
29	Разработка бизнес-плана.	Индивидуальная	22.04	
30	Решение практических задач «Валюта в современном мире».	Групповая	29.04	
31	Познавательная беседа «Валюта разных стран».	Индивидуальная	06.05	
32	Мини-проект «Благотворительность».	Групповая	13.05	
33	Проект «Личный финансовый план».	Индивидуальная	20.05	
34	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	Групповая	27.05	

Принято, проинформировано и
свернуто пакетом

Директор МОУ «СГНН №2»
И.И. Журица

инч.

