

УТВЕРЖДЕН  
педагогическим советом  
(протокол № 9  
от 21.06.2016 г.)

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Основная общеобразовательная школа №3»**  
**Энгельсского муниципального района Саратовской области**  
*(наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)*  
**за 2015/2016 учебный год**

**Образовательная деятельность (качество реализации образовательных программ)**

Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №3» в 2015 – 2016 учебном году была направлена на решение задач развития в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в рамках перехода на новые Федеральные государственные образовательные стандарты, образовательных программ школы, программы развития школы и строилась в соответствии с планом учебно - воспитательной работы школы.

Школа осуществляла свою деятельность на основании следующих документов:

| №<br>п<br>/<br>п | Вид документа                                                                                                   | Серия и<br>№ бланка<br>документ<br>а | Регистрац<br>ионный<br>номер и<br>дата<br>выдачи | Орган,<br>выдавший<br>документ                                | Номер и дата<br>распределител<br>ьного акта<br>(приказа) о<br>выдаче<br>документа           | Срок<br>окончани<br>я<br>действия<br>документ<br>а |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1                | Документ,<br>подтверждающий<br>наличие лицензии<br>на право<br>осуществления<br>образовательной<br>деятельности | 64ЛО1<br>№0000301                    | № 685<br>28.11.201<br>2г.                        | Министерство<br>образования<br>Саратовской<br>области         | Приказ<br>министерства<br>образования<br>Саратовской<br>области<br>от 28.11.2012г.<br>№4085 | бессрочно                                          |
| 2                | Свидетельство о<br>государственной<br>аккредитации                                                              | 64А01<br>№0000121                    | № 369<br>09.04.201<br>3г.                        | Министерство<br>образования<br>Саратовской<br>области         | Приказ<br>министерства<br>образования<br>Саратовской<br>области<br>от 09.04.2013г.<br>№1059 | бессрочно                                          |
| 3                | Устав МБОУ «ООШ<br>№3» ЭМР                                                                                      |                                      | №<br>21164410<br>00058<br>09.01.201<br>4 г.      | Межрайонная<br>ИФНС России<br>№7 по<br>Саратовской<br>области | Межрайонная<br>ИФНС России<br>№7 по<br>Саратовской<br>области<br>от 09.01.2014г.            |                                                    |

Пятый год МБОУ «Основная общеобразовательная школа №3» работает в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и первый год по федеральному образовательному стандарту основного общего образования. В основу стандартов лег общественный договор-совокупность образовательных запросов семьи, общества и государства.

Для обеспечения введения стандартов второго поколения в МБОУ «Основная общеобразовательная школа №3» утверждена основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС к структуре, результатам и условиям; в локальные акты внесены необходимые изменения. Учебный план начального общего образования (1-4 классы) составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне образования. При составлении учебного плана в обязательной части (80%) соблюдалась преемственность между уровнями обучения. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой нормы.

Учебный план начальной ступени обучения включает две части: **обязательную и формируемую** участниками образовательного процесса. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; *часть, формируемая участниками образовательных отношений*, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОУ.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса:

**во 2-ых классах** предполагает изучение следующих учебных предметов:

- Основы здорового образа жизни - 1 час, с целью формирования здорового образа жизни обучающихся.
- Занимательная математика - 1 час в неделю - для обучающихся, развития творческих способностей, успешному овладению программным материалом.
- Информатика - 1 час в неделю, с целью формирования общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики.
- Экономика – 1 час в неделю, для получения начальной экономической подготовки – основы для дальнейшего изучения экономики в основной школе; формирования первых представлений детей об экономических потребностях и возможностях их удовлетворения.

**в 3-ем классе** предполагает изучение следующих учебных предметов:

- Основы здорового образа жизни - 1 час, с целью формирования здорового образа жизни обучающихся.
- Введение в народоведение - 1 час, с целью реализации программы развития школы «Становление полиэтнической культуры молодого поколения посредством интеграции образовательных ресурсов»
- Информатика - 1 час с целью формирования общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики.

**в 4-ом классе** предполагает изучение следующих учебных предметов:

- **Основы здорового образа жизни** - 1 час, с целью формирования здорового образа жизни обучающихся.
- **Занимательная математика** - 1 час в неделю - с целью расширения знаний учащихся, развития творческих способностей, успешному овладению программным материалом.

Учебный план на ступени начального общего образования в МБОУ «ООШ №3» реализуется посредством развивающей образовательной системы «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой. Особенностью данной программы является то, что изучение русского языка начинается в 1 классе после окончания периода обучения грамоте по учебнику «Букварь». На изучение русского языка на первом году обучения в первом полугодии отводится 4 часа в неделю, во втором полугодии – 5 часов; на изучение литературного чтения в первом полугодии отводится 5 часов в неделю, во втором – 4 часа.

Во вторых, третьих и четвертых классах производится деление на подгруппы при организации занятий:

- по иностранному языку.

Учебный план основного общего образования (5 класс) состоял из обязательных предметов (70%) и части, формируемой участниками образовательных отношений 30%:

- **учебный курс по русскому языку «Русская словесность»** – 1 час. Этот курс предполагает расширение и углубление знаний учащихся по русскому языку, развитие речи и творческих способностей пятиклассников;

- **Информатика** – 1 час.

Данный предмет предполагает продолжение формирования основ научного мировоззрения, развития творческого мышления учащихся, расширения знаний, навыков, умений в области информационных и коммуникационных технологий для подготовки к жизни в информационном обществе;

- **учебный курс по математике «Наглядная геометрия»** – 0,5 час. Занятия представляют собой введение в геометрию, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика. Учебный курс должен содействовать развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.;

- **Основы религиозных культур и светской этики** - 0,5 часа.

Данный предмет является завершением изучаемого курса и должен обеспечить формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;

- **Химия. Физика** – 1 час.

Данный предмет вводится с целью развития мышления учащихся и повышения интереса к предмету;

- **Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)** – 1 час.

Данный предмет вводится в целях формирования культуры учащихся в области безопасности жизнедеятельности, воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью.

Внеурочная деятельность на ступени начального и основного общего образования в МБОУ «ООШ №3» реализуется по направлениям:

- 1) духовно-нравственное;
- 2) спортивно- оздоровительное;
- 3) социальное;
- 4) общеинтеллектуальное;
- 5) общекультурное.

Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности и социального заказа на образовательные услуги.

Образовательная программа школы 6-9 классов и учебный план соответствующих уровней школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

В соответствии с медицинскими показателями организовано домашнее обучение на втором уровне обучения (одна обучающаяся в 5а классе).

С целью индивидуализации обучения и социализации обучающихся, их подготовки к осознанному выбору профиля обучения и конкретного места обучения на старшей ступени школы или иных путей продолжения образования осуществлялась предпрофильная подготовка обучающихся 9 классов:

I четверть - психолого-педагогическое сопровождение, ориентационный курс, информационный курс;

II – IV четверть – предметные элективные курсы.

Основная школа реализует задачу сохранения и развития базовых способностей детей, создает ситуации выбора и познавательной ориентации через системы дополнительного образования и предпрофильной подготовки. В основной школе получают дальнейшее развитие информационная культура, языковая подготовка, функциональная грамотность, предметное обучение. Вариативная часть учебного плана основного общего образования в соответствии с социальным заказом представлена следующим образом:

- в 6-х классах – 3 часа

- *Химия. Физика* - 1 час, с целью формирования предметных знаний по физике и химии.
- *Учебный курс по русскому языку «Русская словесность»* - 1 час, для расширения и углубления знаний по русскому языку.
- *Информатика и ИКТ* - 1 час, для формирования у обучающихся навыков информационно- учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития.

- в 7 классах – 3 часа

- *Информатика и ИКТ* - 1 час, для усиления культурологической составляющей школьного образования; пропедевтики понятий базового курса школьной информатики;
- *Раннее изучение химии* - 1 час, для выполнения социального заказа на образовательные услуги;
- *Учебный курс по русскому языку «Русская словесность»* - 1 час, с целью расширения знаний о художественном произведении, развития способностей обучающихся анализа языковых явлений, активизации творческой деятельности.

- в 8 классах – 3 часа

- Учебный курс «Основы проектной деятельности» - 1 час, для формирования ключевых компетентностей, имеющие универсальное значение для различных видов деятельности: навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки сотрудничества);
- Учебный курс по математике «Решение алгебраических и геометрических задач исследовательского характера» - 1 час, для выполнения социального заказа на образовательные услуги, а также для расширения знаний по учебному предмету «Математика»;
- Учебный курс по русскому языку «Выразительные возможности знаков препинания»-1час, для совершенствования коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским языком в различных сферах и ситуациях.

В школе организована подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физического оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В школе спроектирована модель организации неаудиторной занятости детей по различным направлениям развития личности. Занятия проводятся в таких формах, как экскурсии, кружки, соревнования, поисковые исследования:

| № | Название кружка, секции                  | Направление деятельности   |
|---|------------------------------------------|----------------------------|
| 1 | История России в произведениях искусства | Научно-познавательное      |
| 2 | Занимательный английский                 |                            |
| 3 | Занимательная биология                   |                            |
| 4 | В мире информатики                       |                            |
|   | Юный краевед                             |                            |
| 5 | Художественная студия «Вернисаж»         | Художественно-эстетическое |
| 6 | История и традиции Америки               |                            |
| 7 | Футбол                                   | Спортивно-оздоровительное  |

В школе постоянно проводится мониторинг обязательных результатов обучения по предметам в форме итоговых контрольных работ, тестов, зачетов для отслеживания динамики обученности обучающихся, прогнозирования результативности дальнейшего обучения, выявления недостатков в работе.

Образовательные достижения обучающихся школы анализируются в системе проводимого независимого мониторинга.

В 1-ых классах осуществлялся контроль уровня обученности детей, где осуществлялось «безотметочное» обучение. Эти классы обучаются по образовательным стандартам второго поколения. Учителями 1-ых классов проводились комплексные работы, которые проходили в начале учебного года – «Стартовая диагностика» и в конце учебного года – «Итоговая диагностика».

Эти работы были интегрированными и включали в себя задания по всем учебным предметам, преподаваемым в 1-ых классах.

Результаты проводимых диагностик представлены в таблице:

| Уровень | 1а класс              |                      |             | 1б класс              |                      |            | 1в класс              |                      |             |
|---------|-----------------------|----------------------|-------------|-----------------------|----------------------|------------|-----------------------|----------------------|-------------|
|         | Стартовая диагностика | Итоговая диагностика | Динамика    | Стартовая диагностика | Итоговая диагностика | Динамика   | Стартовая диагностика | Итоговая диагностика | Динамика    |
| Базовый | 71,5                  | 65,4                 | <b>-6,1</b> | 88                    | 76                   | <b>-12</b> | 36                    | 37,9                 | <b>-1,9</b> |
| Низкий  | 28,5                  | 34,6                 | <b>+6,1</b> | 12                    | 24                   | <b>+12</b> | 64                    | 62,1                 | <b>+1,9</b> |

Итоги проведенных диагностик показывают, что в 1 классах количество обучающихся с базовым уровнем развития уменьшилось на 20% по сравнению с началом учебного года, увеличился процент первоклассников с низким уровнем развития на конец учебного года на 20%, что объясняется приходом обучающихся из СРЦН «Надежда» и других школ с низким уровнем учебной мотивации.

|              |          | Качество (%) |      |              | Успеваемость (%) |     |              | Средний балл |     |             |
|--------------|----------|--------------|------|--------------|------------------|-----|--------------|--------------|-----|-------------|
|              |          | 1п.          | год  | Динамика     | 1п.              | год | Динамика     | 1п.          | год | Динамика    |
| Русский язык | 2а класс | 54           | 81   | <b>+27</b>   | 88,4             | 100 | <b>+11,6</b> | 3,6          | 4   | <b>+0,4</b> |
|              | 2б класс | 35           | 71,4 | <b>+36,4</b> | 100              | 100 | =            | 3,3          | 3,6 | <b>+0,3</b> |
|              | 3а класс | 57           | 80   | <b>+23</b>   | 100              | 100 | =            | 3,8          | 4,2 | <b>+0,4</b> |
|              | 3б класс | 31,3         | 23   | <b>-8,3</b>  | 93,8             | 100 | <b>+6,2</b>  | 3,3          | 3,2 | <b>-0,1</b> |
|              | 4а класс | 43,8         | 61   | <b>+17,2</b> | 93,8             | 100 | <b>+6,2</b>  | 3,9          | 4,1 | <b>+0,2</b> |
|              | 4б класс | 64           | 81,3 | <b>+17,3</b> | 100              | 100 | =            | 3,9          | 4,4 | <b>+0,5</b> |
| Математика   | 2а класс | 37           | 62   | <b>+25</b>   | 81               | 100 | <b>+19</b>   | 3,3          | 3,6 | <b>+0,3</b> |
|              | 2б класс | 42,3         | 57,1 | <b>+14,8</b> | 100              | 100 | =            | 3,5          | 3,6 | <b>+0,1</b> |
|              | 3а класс | 65           | 72   | <b>+7</b>    | 100              | 100 | =            | 3,9          | 4,2 | <b>+0,3</b> |
|              | 3б класс | 61,5         | 46   | <b>-15,5</b> | 100              | 100 | =            | 3,6          | 3,5 | <b>-0,1</b> |
|              | 4а класс | 38,5         | 66,7 | <b>+28,2</b> | 84,7             | 100 | <b>+15,3</b> | 3,3          | 3,9 | <b>+0,6</b> |
|              | 4б класс | 58           | 81,3 | <b>+23,3</b> | 94               | 100 | <b>+6</b>    | 3,7          | 4,3 | <b>+0,6</b> |

Анализ итоговых контрольных работ по русскому языку и математике показал, что все обучающиеся справились с административными итоговыми работами на конец учебного года. Наблюдается положительная динамика успеваемости во всех классах по сравнению с результатами итоговых контрольных работ за 1 полугодие. Произошло снижение качества знаний в 3б классе по математике и по русскому языку из-за прибытия обучающихся из СРЦН «Надежда» с низкой учебной мотивацией.

Анализ результатов промежуточной аттестации за три последних года показывает 100% уровень успеваемости школьников в рамках реализации образовательных стандартов.

В соответствии с ФГОС НОО судить об образовательном результате следует по сформированности универсальных учебных действий у

обучающихся. С помощью учебно-методического комплекта «Учимся учиться и действовать» в течение апреля 2016 года проводился мониторинг универсальных учебных действий обучающихся 1 – 4 классов.

### **Рейтинг УУД в 1 классе**

|                | <b>2013/2014</b> | <b>2014/2015</b> | <b>2015/2016</b> |
|----------------|------------------|------------------|------------------|
| Регулятивные   | 76,5%            | 57,5%            | 61,3%            |
| Познавательные | 76,5%            | 59%              | 62,7%            |

Анализ результатов мониторинга УУД первоклассников за последние 3 года показал, что уменьшилось на 13,8% количество обучающихся 1 классов с хорошо сформированными познавательными универсальными учебными действиями, т.е. умеющих устанавливать причинно-следственные связи и осуществлять такие логические действия как: анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение. На 15,2% уменьшилось количество первоклассников, обладающих сформированными регулятивными универсальными учебными действиями, т.е. умеющих планировать последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей, оценивать учебные действия, применяя различные критерии оценки.

### **Уровень сформированности УУД по классам.**

|          |                 | <b>2013 /2014</b> | <b>2014/2015</b> | <b>2015/2016</b> |
|----------|-----------------|-------------------|------------------|------------------|
| 1а класс | Регулятивные    |                   |                  | 92%              |
|          | Познавательные  |                   |                  | 87%              |
|          | Коммуникативные |                   |                  | -                |
| 1б класс | Регулятивные    |                   |                  | 88%              |
|          | Познавательные  |                   |                  | 71%              |
|          | Коммуникативные |                   |                  | -                |
| 1в класс | Регулятивные    |                   |                  | 36%              |
|          | Познавательные  |                   |                  | 27%              |
|          | Коммуникативные |                   |                  | -                |
| 2а класс | Регулятивные    |                   | 47%              | 43%              |
|          | Познавательные  |                   | 68%              | 49%              |
|          | Коммуникативные |                   | -                | 58%              |
| 2б класс | Регулятивные    |                   | 51%              | 55%              |
|          | Познавательные  |                   | 67%              | 45%              |
|          | Коммуникативные |                   | -                | 47%              |
| 3а класс | Регулятивные    | 86%               | 88%              | 80%              |
|          | Познавательные  | 90%               | 87%              | 73%              |
|          | Коммуникативные | -                 | 92%              | 74%              |
| 3б класс | Регулятивные    | 67%               | 73%              | 74%              |
|          | Познавательные  | 63%               | 74%              | 75%              |
|          | Коммуникативные | -                 | 75%              | 73%              |
| 4а класс | Регулятивные    | 75%               | 82%              | 73%              |
|          | Познавательные  | 75%               | 89%              | 85%              |
|          | Коммуникативные | 76%               | 85%              | 91%              |
| 4б класс | Регулятивные    | 46%               | 82%              | 83%              |
|          | Познавательные  | 48%               | 88%              | 89%              |
|          | Коммуникативные | 48%               | 88%              | 89%              |

Более детальный анализ прогресса развития УУД по классам показал, что во 2а классе у 21% обучающихся произошел прогресс в развитии регулятивных универсальных учебных действий и у 16% прогресс в развитии познавательных УУД.

Во 2б классе прогресс развития регулятивных УУД только у 15% обучающихся класса и у 13% обучающихся класса прогресс в развитии познавательных УУД.

В 3а классе у 19% обучающихся прогресс, т.е. произошел переход на новый этап овладения регулятивных УУД, у 62% произошел переход на новый этап овладения познавательных и у 57% обучающихся произошел переход на новый этап овладения коммуникативных УУД.

В 3б классе у 10% обучающихся не произошел переход на новый этап овладения регулятивных УУД, у 52% обучающихся значительный прогресс, т.е. произошел переход на новый этап овладения познавательных УУД, и у 26% обучающихся значительный прогресс в овладении коммуникативных УУД.

Мониторинг формирования УУД в 4а классе показал, что у 48% обучающихся произошел переход на новый уровень освоения регулятивных УУД, у 79% обучающихся переход на новый уровень усвоения познавательных УУД и 98% обучающихся произошел переход на новый этап овладения коммуникативными УУД.

Мониторинг формирования УУД в 4б классе показал, что у 13% обучающихся произошел переход на новый уровень освоения регулятивных УУД, у 44% обучающихся переход на новый уровень усвоения познавательных УУД и 56% обучающихся произошел переход на новый этап овладения коммуникативными УУД.

#### **Анализ качества обучения по результатам 2015/2016 учебного года во 2-4 классах**

| Предметы            | 2а класс |      |              | 2б класс |      |              | 3а класс |     |           | 3б класс |     |            | 4а класс |     |              | 4б класс |     |            |
|---------------------|----------|------|--------------|----------|------|--------------|----------|-----|-----------|----------|-----|------------|----------|-----|--------------|----------|-----|------------|
|                     | 1        | год  | Динамика     | 1        | год  | Динамика     | 1        | год | Динамика  | 1        | год | Динамика   | 1        | год | Динамика     | 1        | год | Динамика   |
| Русский язык        | 38,4     | 42,3 | <b>+3,9</b>  | 34,6     | 50   | <b>+15,4</b> | 48       | 48  | =         | 16       | 23  | <b>+7</b>  | 33,4     | 50  | <b>+16,6</b> | 55       | 33  | <b>-22</b> |
| Литературное чтение | 58       | 62   | <b>+4</b>    | 42,3     | 50   | <b>+7,7</b>  | 72       | 76  | <b>+4</b> | 44       | 61  | <b>+17</b> | 61       | 67  | <b>+6</b>    | 83       | 67  | <b>-16</b> |
| Математика          | 38,4     | 50   | <b>+11,6</b> | 46,1     | 46,1 | =            | 48       | 48. | =         | 33       | 46  | <b>+13</b> | 33,4     | 39  | <b>+5,6</b>  | 61       | 40  | <b>-21</b> |
| Окружающий мир      | 53,8     | 62   | <b>+8,2</b>  | 57,6     | 73   | <b>+15,4</b> | 64       | 68  | <b>+4</b> | 33       | 46  | <b>+13</b> | 63,3     | 72  | <b>+8,7</b>  | 72       | 53  | <b>-19</b> |

Анализ результатов обученности школьников 1 уровня образования по предметам показал, что произошло понижение качества знаний обучающихся по всем предметам только в 4б классе. Снижение качества объясняется усложнением материала во II полугодии и приходом слабоуспевающих детей из

СРЦН «Надежда». В остальных классах по всем предметам произошло увеличение качества знаний обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования обучающимися 4 класса освоена.

2015-2016 учебный год был практическим этапом реализации Программы развития МБОУ «Основная общеобразовательная школа №3» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Главной системообразующей целью Программы являлось создание условий инновационных механизмов развития школьной модели для достижения качества образования и воспитания как основы развития потенциала личности обучающихся и становления полиэтнической культуры молодого поколения посредством интеграции образовательных ресурсов.

В течении всего учебного года были выполнены следующие задачи по реализации Программы:

1. Внедрение современных стандартов качества образования, формирование новой модели управления качеством образования.
2. Выявление и развитие способностей каждого обучающегося, обеспечение индивидуальной образовательной траектории для каждого ребёнка на основе разработки личностно-ориентированного содержания образования и возрастной диагностики развития универсальных умений, способностей и компетенций развития.
3. Реализация практико-ориентированного образования, преподавание предметов на высоком уровне. Создание условий для роста профессионализма педагогов.
4. Формирование школы как открытой образовательной системы через расширение дополнительного образования.
5. Формирование личности, интегрированной в систему национальной и мировой культур, с положительной внутренней мотивацией, нацеленной на успех, социальную солидарность, толерантность, адаптацию к социальным условиям, способную к активному участию в жизни общества; формирование умения действовать в коллективе.
6. Внедрение технологий системно-деятельностного и компетентностно-ориентированного подхода для формирования базовых компетенций обучающихся; создание условий для успешного овладения ими исследовательской, проектной, прогностической деятельностью.
7. Обеспечение поддержки и укрепления здоровья детей.
8. Создание единой информационной среды нового поколения; разработка и освоение средств обучения нового поколения.

### **Система управления**

Управление организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом образовательной организации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Организацию возглавляет Директор, назначаемый на эту должность председателем Комитета по образованию и молодежной политике.

Общее руководство организацией осуществляют коллегиальные органы самоуправления – Совет родителей, Педагогический совет, Совет обучающихся, Общее собрание работников школы.

В течение года проводилась работа по развитию в системе общего образования механизмов государственно – общественного управления. В компетенцию школьного Совета родителей входило установление требований к одежде школьников, отбор учебных предметов и курсов, контроль за созданием необходимых условий школьников, содействие привлечению внебюджетных средств, укрепление и развитие материальной базы образовательного учреждения, согласование плана общешкольных мероприятий, в компетенцию Педагогического совета определение планов(программ) учебной и воспитательной работы, списка учебников, Нормативных актов, порядок проведения промежуточной аттестации, в компетенцию Совета обучающихся-контроль за соблюдением школьной формы, согласование плана общешкольных мероприятий, в компетенцию общего собрания - определение основных направлений деятельности школы, согласование локальных актов, распределения стимулирующей части фонда оплаты труда. Руководителем организации представлен общественности отчет по самообследованию по результатам образовательной и финансово – хозяйственной деятельности посредством размещения на официальном школьном сайте в сети Интернет.

### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Одним из важных показателей работы школы является уровень успеваемости и качества подготовки обучающихся:

| <b>I уровень</b> |              |                         |                          |
|------------------|--------------|-------------------------|--------------------------|
| Учебный год      | Кол-во уч-ся | Уровень обученности (%) | Качество обученности (%) |
| 2013-2014        | 174          | 100                     | 54,3                     |
| 2014-2015        | 163          | 100                     | 52                       |
| 2015-2016        | 172          | 99,2                    | 39,3                     |

Произошло снижение процента уровня обученности в 2015-2016 учебном году из-за увеличением количества детей из СРЦН «Надежда» с низкой учебной мотивацией.

| <b>II уровень</b> |              |                         |                          |
|-------------------|--------------|-------------------------|--------------------------|
| Учебный год       | Кол-во уч-ся | Уровень обученности (%) | Качество обученности (%) |
|                   |              |                         |                          |
| 2013-2014         | 225          | 100                     | 34,5                     |
| 2014-2015         | 234          | 99,2                    | 32                       |
| 2015-2016         | 223          | 98,7                    | 32,3                     |

Из приведенных результатов видна незначительная отрицательная динамика уровня обученности за счет обучающихся, представленных на ПМПК – Абрамцева Д., 6б класса и одного обучающегося 9а класса-Альжанова Саркана, недопущенного до ГИА и оставленного на повторный год обучения, различие в качестве знаний произошло в сторону увеличения на 0,3% по сравнению с 2014/2015 учебным годом.

Фактически количество отличников и ударников в старшей школе стало на несколько человек больше.

Анализ результатов успеваемости школьников за последние три года в рамках реализации образовательных стандартов показывает 100% уровень усвоения программы практически на всех ступенях образовательного процесса:

| Класс                 | Кол-во обучающихся | «5»       | «4-5»      | Резерв (с одной «3») | Не успевают | Не аттестованы | % качества  |             |             | % успеваемости |             |             |
|-----------------------|--------------------|-----------|------------|----------------------|-------------|----------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|-------------|
|                       |                    |           |            |                      |             |                | I полугодие | год         | Динамика    | I полугодие    | год         | Динамика    |
| 2-е                   | 52                 | 2         | 21         | 3                    | -           | -              | 28,3        | 44,2        | +15,9       | 100            | 100         | =           |
| 3-е                   | 38                 | 3         | 11         | 2                    | -           | -              | 25,6        | 36,8        | +11,2       | 100            | 100         | =           |
| 4-е                   | 37                 | 5         | 11         | 1                    | -           | -              | 44,4        | 43,2        | -1,2        | 100            | 100         | =           |
| <b>Итого 2-4</b>      | <b>127</b>         | <b>10</b> | <b>43</b>  | <b>6</b>             | <b>-</b>    | <b>-</b>       | <b>33,3</b> | <b>41,7</b> | <b>8,4</b>  | <b>100</b>     | <b>100</b>  | <b>=</b>    |
| 5-е                   | 48                 | 4         | 14         | 1                    | 0           | 0              | 39,5        | 37,5        | -2          | 97,8           | 100         | +2,2        |
| 6-е                   | 50                 | 2         | 13         | 0                    | 1           | 0              | 29,4        | 30          | +0,6        | 98             | 98          | =           |
| 7-е                   | 51                 | 3         | 14         | 2                    | 0           | 0              | 27,7        | 33,3        | +5,6        | 100            | 100         | =           |
| 8-е                   | 40                 | 1         | 8          | 0                    | 0           | 0              | 24,4        | 22,5        | -1,9        | 100            | 100         | =           |
| 9-е                   | 34                 | 0         | 13         | 0                    | 2           | 0              | 31          | 38,2        | +7,2        | 97,6           | 97          | -0,6        |
| <b>Итого 5-9</b>      | <b>223</b>         | <b>10</b> | <b>62</b>  | <b>3</b>             | <b>3</b>    | <b>0</b>       | <b>29,8</b> | <b>32,3</b> | <b>+2,5</b> | <b>98,7</b>    | <b>99,1</b> | <b>+0,4</b> |
| <b>Итого по школе</b> | <b>350</b>         | <b>20</b> | <b>103</b> | <b>9</b>             | <b>3</b>    | <b>0</b>       | <b>31,1</b> | <b>35,1</b> | <b>+4</b>   | <b>99,2</b>    | <b>99,1</b> | <b>-0,1</b> |

Анализируя результаты успеваемости по параллелям в начальных классах, можно сделать вывод, что самый высокий процент качества обученности на конец учебного года в параллели 2-х классов. Положительная динамика качества обученности наблюдается в параллелях 2-х классов на 15,9% и в параллели 3-х классов на 11,2%. Отрицательная динамика качества знаний на 1,2% по сравнению с 1 полугодием 2015/2016 учебного года наблюдается в параллели 4-х классов, что объясняется приходом ребенка из сельской школы с низкой учебной мотивацией. Успеваемость по параллелям 2-х и 4-х классов 1 уровня обучения

100%, что свидетельствует об успешном усвоении программы всеми обучающимися начальных классов.

Из приведенных данных 5-9 классов видно, что самое высокое качество знаний остается в параллели 9-х классов – 38,2% , а самое низкое качество знаний остается в параллели 8-х классов- 27,7 %. Эти результаты сохранились по сравнению с прошлым 2014/2015 учебным годом.

Положительная динамика качества знаний наблюдается в параллелях 6,7,9-х классов. Снижение качества произошло в параллели 5-х классов на 2 % и в 8-х классах – на 1,9%, что, по результатам психологического исследования, говорит о неполной адаптации некоторых обучающихся 5-х классов, а также усложнением учебного материала в 8-х классах во II полугодии.

Сравнительный анализ показывает недостаточную работу педагогического коллектива по обеспечению повышения качества знаний, уровня взаимодействия с родительской общественностью, в то же время отмечается повышение мотивации сильных обучающихся к обучению.

Главной целью обучения учащихся общеобразовательных классов по-прежнему остается достижение всеми обучающимися обязательного уровня подготовки.

## Анализ качества обучения по результатам 2015/ 2016 учебного года в 5-9 классах

[illegible]

|                                             |     |     |    |      |      |      |     |     |   |
|---------------------------------------------|-----|-----|----|------|------|------|-----|-----|---|
| «Русская словесность», 5-7,8б классы        | 99  | 100 | +1 | 51,4 | 53,6 | +2,2 | 3,7 | 3,7 | = |
| «Раннее изучение химии и физики» 5-7 классы | 100 | 100 | =  | 77   | 77   | =    | 3,9 | 3,9 | = |
| «Таинственный мир экономики», 8а класс      | 100 | 100 | =  | 68,1 | 68,1 | =    | 3,9 | 3,9 | = |
| Основы проектной деятельности, 8 классы     | 100 | 100 | =  | 71   | 68   | -3   | 3,9 | 3,9 | = |
| Учебный курс по математике, 8 –е классы     | 100 | 100 | =  | 34   | 37   | +3   | 3,4 | 3,4 | = |

Из данной таблицы видно, что практически у всех учителей-предметников, успеваемость за 2015/2016 учебный год не составила 100 %, по причине неуспевающих обучающихся 6б,9а,б классов.

Самое высокое качество знаний по физической культуре-96% и ИЗО - 91% ,а самое низкое качество знаний осталось по прежнему по русскому языку – 37,7% .

Значительное повышение качества знаний произошло по искусству на 16%, математике -на 10,3 , истории – на 7,8% .

Самый высокий средний балл по физической культуре и краеведению-4,8, а самый низкий по русскому языку и учебному курсу по математике -3,4.

Повышение среднего балла по сравнению с I полугодием 2015/2016 учебного года произошло:

на 0, 3- по физической культуре, краеведению, искусству;

на 0,2 – по истории, физике;

на 0,1 – по литературе, математике, географии, биологии, информатике и ИКТ, обществознанию, ОБЖ.

Значительное снижение качества знаний по сравнению с I полугодием 2015/2016 учебного года произошло по химии в 8-9 классах – на 10%.

Снижение качества знаний произошло ещё по нескольким предметам:

На 4 % - по краеведению, на 3% -по биологии, экологии, ОПД, на 0,1% по русскому языку.

Объективной причиной такого снижения качества знаний, по исследованию психолога, является увеличение мотива обязывающего или вынужденного учения у обучающихся 6б, 8б, 9б классов, а также со сложностью материала, изучаемого во II полугодии 2015/2016 учебного года.

В 5-8 классах была проведена промежуточная аттестация, которая показала степень достижения обучающимися обязательного уровня подготовки.

Промежуточная аттестация была проведена с 11 по 30 мая в соответствии с существующим локальным актом.

В 2015/2016 учебном году в государственной итоговой аттестации принял

участие 32 выпускника 9-х классов (один обучающийся 9а класса-Альжанов С. по решению педагогического совета не был допущен до ОГЭ). Работа с этим учеником велась три года, начиная с 7ого класса(стоит на учете в КДН, 3-ем отделе полиции).

| Предмет           | Кол-во Сдающих | Максимальный балл по предмету | Максимальный балл по школе | Минимальный балл по школе | Средняя отметка по школе | «2» | % качества | % соответствия |
|-------------------|----------------|-------------------------------|----------------------------|---------------------------|--------------------------|-----|------------|----------------|
| Математика        | 32             | 32                            | 19                         | 2                         | 3,3                      | 6   | 43,8       | 59,5           |
| Русский язык      | 32             | 39                            | 39                         | 11                        | 3,9                      | 2   | 62,5       | 40,6           |
| Информатика и ИКТ | 12             | 22                            | 15                         | 1                         | 3                        | 5   | 25         | 49             |
| География         | 14             | 32                            | 29                         | 3                         | 3,3                      | 4   | 50         | 45,2           |
| Обществознание    | 23             | 39                            | 31                         | 9                         | 3,4                      | 4   | 44,2       | 64,6           |
| Физика            | 7              | 40                            | 18                         | 9                         | 3                        | 1   | 0          | 87,5           |
| Химия             | 1              | 34                            | 11                         | 11                        | 3                        | 0   | 0          | 0              |
| Биология          | 4              | 46                            | 38                         | 16                        | 3,5                      | 0   | 50         | 75             |
| Литература        | 3              | 23                            | 18                         | 17                        | 4                        | 0   | 100        | 100            |

Результаты государственной итоговой аттестации показывают, что выпускники школы имеют недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в профильных классах, в целом, при соответствующий текущей успеваемости обучающихся, педагогический коллектив плодотворно работает над выявленными проблемами, что находит отражение в возрастании среднего балла полученного по предметам и количестве выпускников демонстрирующих хороший уровень подготовки. Те обучающиеся, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА в течение всего учебного года находились под контролем классных руководителей, администрации школы. С ними регулярно велась совместная работа и с их родителями, но, поскольку, предметы по выбору не влияли на получение аттестата, то они не относились к подготовке по данным предметам серьезно и не собирались поступать в 10 класс, часто пропускали консультации, плохо готовили домашние задания по данным предметам.

Проанализировав результаты государственной итоговой аттестации выпускников школы в 2015/2016 учебном году определились основные направления работы по повышению уровня подготовки выпускников в 2016/2017 учебном году:

- проведение заседаний методических объединений совместно с администрацией школы по вопросу создания условий успешности обучающихся;
- проведение индивидуальных бесед с обучающимися, классными

руководителями и учителями-предметниками по выявлению затруднений, препятствующих усвоению учебного материала;

- усиление контроля за работой классных руководителей и учителей - предметников по вопросу своевременного доведения до сведения родителей результатов написания диагностических работ и репетиционных школьных и муниципальных экзаменов, а также уровень обучения и качества знаний обучающихся 9-х классов.

Важным компонентом системы выявления и поддержки талантливых детей является Всероссийская олимпиада школьников. Численность обучающихся 5-9 классов, принявших в 2015-2016 учебном году участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, составила 56 человек. В муниципальном этапе приняли участие 10 обучающихся.

По итогам II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников в 2015/2016 учебном году в школе нет победителей и призеров. Этот показатель говорит о нецеленаправленной работе учителей-предметников с одаренными детьми, а также о сложности олимпиадных заданий для детей без углубленного изучения отдельных предметов.

Несмотря на отрицательную динамику в муниципальных олимпиадах педагоги школы стали активнее участвовать в конкурсах и дистанционных мероприятиях различного уровня с привлечением хорошо подготовленных детей.

| Название конкурса                                                                  | Статус конкурса(между народный, всероссийский,, региональный, муниципальный) | Предмет         | Обще е число участн иков | Побе дите ли | Приз еры |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|--------------|----------|
| Олимпиада «Биологические закономерности»                                           | международный                                                                | биология        | 7                        | 2            | 2        |
| Ребус «Зима 2015» математический конкурс                                           | международный                                                                | математика      | 25                       | 9            | 14       |
| Дистанционная олимпиада проекта "Инфоурок" по химии                                | международный                                                                | химия           | 1                        | 1            | 0        |
| Дистанционный блиц-турнир по истории России «История предков» проекта «Новый урок» | международный                                                                | история         | 1                        | 1            | 0        |
| Всероссийская олимпиада по математике от проекта mega-talant.com                   | всероссийский                                                                | математика      | 4                        | 1            | 3        |
| Математический конкурс «Кенгуру»                                                   | всероссийский                                                                | математика      | 38                       | 0            | 23       |
| Игра-конкурс «Русский медвежонок»                                                  | всероссийский                                                                | русский язык    | 50                       | 0            | 15       |
| Конкурс «Вопросита»                                                                | всероссийский                                                                | английский язык | 1                        | 1            | 0        |
| Общероссийская предметная олимпиада по английскому языку «Олимпус»                 | всероссийский                                                                | английский язык | 15                       | 9            | 0        |
| Всероссийский конкурс сочинений                                                    | всероссийский                                                                | русский язык    | 2                        | 0            | 0        |
| Всероссийская олимпиада по                                                         | всероссийский                                                                | английский      | 3                        | 0            | 3        |

|                                                                                                    |               |                                        |    |   |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------|----|---|----|
| английскому языку                                                                                  |               | язык                                   |    |   |    |
| Научно-практическая конференция "Первые шаги в науке" секция "В мире математики"                   | муниципальный | математика                             | 2  | 0 | 0  |
| Брейн-ринг по математике среди учащихся ОУ Саратовской области                                     | муниципальный | математика                             | 12 | 0 | 12 |
| Брейн-ринг по химии среди учащихся ОУ Саратовской области                                          | муниципальный | химия                                  | 12 | 0 | 12 |
| Конкурс кроссвордов по информатике                                                                 | муниципальный | информатика                            | 10 | 0 | 2  |
| Естественно –научный Форум "Моя малая Родина"                                                      | муниципальный | биология                               | 7  | 0 | 3  |
| Конкурс сочинений «Вместе мы –одна семья» муниципального проекта «Шаг навстречу»                   | муниципальный | русский язык                           | 4  | 1 | 3  |
| Лингвистический турнир по русскому языку                                                           | муниципальный | русский язык                           | 1  | 0 | 0  |
| Олимпиада по избирательному праву.                                                                 | муниципальный | обществознание                         | 1  | 0 | 1  |
| Естественно-научный форум «Моя малая родина» номинация «Жизнь природы и судьба людей родного края» | муниципальный | краеведение, литература, экология, ИЗО | 2  | 0 | 2  |
| Естественно-научный форум «Моя малая родина» номинация «Зеленая планета глазами детей»             | муниципальный | биология                               | 5  | 0 | 3  |
| Конкурс творческих ученических проектов «Я познаю мир»                                             | муниципальный | технология                             | 1  | 0 | 1  |
| Конкурс сочинений «Моя малая Родина»                                                               | муниципальный | русский язык                           | 1  | 1 | 0  |
| Литературно-творческий конкурс «Поэзия добрых дел»                                                 | муниципальный | литература                             | 6  | 0 | 1  |

Сравнительный анализ участия обучающихся в конкурсах, смотрах за последние три года показывает рост показателей по критериям участия в международных и региональных конкурсах, это огромный труд педагогов, обучающихся и родителей школы.

### **Организация учебного процесса**

Образовательная деятельность в МБОУ «ООШ № 3» осуществляется в соответствии с общеобразовательными программами двух уровней общего образования: первый уровень – начальное общее образование ( нормативный срок освоения 4 года); второй уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы для организации обучения по выбору обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей, возможностей личности.

МБОУ «ООШ №3» в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательные программы начального общего образования (1-4 классы);
- общеобразовательные программы основного общего образования (5 класс);
- общеобразовательные программы основного общего образования (6-9 классы);

Реализуются программы дополнительного образования детей различной направленности. Образовательные программы осваиваются в очной форме. Учреждение работало согласно календарного учебного графика, в школе сформировано 10 классов – комплектов. Учебный план на 2015-2016 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Образовательная деятельность организована в соответствии с современными нормами и требованиями.

| Показатель                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Фактический показатель                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Утвержден руководителем ОУ.                                                  |
| Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-2 уровня                             | - по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность) | 1 класс 100/0/0<br>2-4 80/20<br>5 класс-70/30<br>6-9 - 90/8/2                |
|                                                                                                | в части соответствия максимальному объему учебной нагрузки                                                                                                                                                                                                                                                                                             | соответствует максимальному количеству часов по 6-ти дневной рабочей неделе. |
|                                                                                                | в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования,                                                                                                                                                                                                             | соответствует                                                                |
|                                                                                                | основного общего образования в части реализации регионального компонента в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК                                                                                                                                                                                                            | соответствует<br>соответствует                                               |
|                                                                                                | в части реализации потребностей и запросов участников ОП                                                                                                                                                                                                                                                                                               | соответствует                                                                |

| Показатель                                                                                                                                          |                                                                                                        | Фактический показатель |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам 1-2 уровней |                                                                                                        | соответствует          |
| Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (моделей) 1-2 уровней                                                            | порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок; | соответствует          |
|                                                                                                                                                     | структуре рабочей программы;                                                                           | соответствует          |
|                                                                                                                                                     | - целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения                       | соответствует          |
| Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами                                                                                       |                                                                                                        | 100%                   |

## Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

### Расписание учебных занятий:

|                                                                                                               |                                                                                                         |                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами     |                                                                                                         | Утверждено руководителем ОУ        |
| Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу(пятидневная,шестидневная неделя)и требованиям СанПиН |                                                                                                         | да                                 |
| Расписание занятий предусматривает                                                                            | на первом уровне обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, технологии, физкультуры | да                                 |
|                                                                                                               | на втором уровне обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов      | да                                 |
|                                                                                                               | дневную и недельную работоспособность обучающихся                                                       | да                                 |
|                                                                                                               | проведения лабораторных, контрольных работ, уроков технологии, физкультуры целевого назначения          | да                                 |
|                                                                                                               | продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут,                                   | Да (все перемены по 10 минут и две |

|                                                         |                                                                                                                                                                      |                       |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                         | большой перемены (после 2 или 3 уроков) – 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая          | перемены по 20 минут) |
| Соответствие расписания занятий учебному плану в части: | наименование учебных предметов и элективных курсов;                                                                                                                  | да                    |
|                                                         | количества часов в расписании занятий и учебном плане;                                                                                                               | да                    |
|                                                         | соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов; | да                    |
|                                                         | реализация индивидуальных учебных планов                                                                                                                             | да                    |

### Востребованность выпускников

Ежегодно выпускники 9 классов трудоустраиваются в соответствии с планами и желаниями обучающихся и их родителей. В школе ежегодно ведется мониторинг трудоустройства выпускников.

Мониторинг социализации выпускника с целью самоопределения:

| Год       | Всего выпускников | Поступают в 10 класс |                     |                   |                | ПУ | ССУЗы | Выбывают за пределы области | Другое |
|-----------|-------------------|----------------------|---------------------|-------------------|----------------|----|-------|-----------------------------|--------|
|           |                   | Своей школы          | Другой школы города | Другой школы села | Вечерние школы |    |       |                             |        |
| 2013-2014 | 41 (1СРЦ)         | -                    | 6                   | -                 | -              | -  | 35    | -                           | -      |
| 2014-2015 | 42 (1СРЦ)         | -                    | 3                   | -                 | -              | -  | 37    | -                           | 1      |
| 2015-2016 | 34(2 СРЦ)         | -                    | 3                   | -                 | -              | -  | 29    | -                           | 2      |

Из данных мониторинга следует, что все выпускники школы продолжают обучение в школах, колледжах, лицеях, техникумах, отдавая последним большее предпочтение.

Исходя из вышесказанного можно сказать, что работа в этом направлении была хорошо организована и велась в системе, будет продолжаться и в следующем 2016-2017 уч. году.

## **Качество кадрового, учебно – методического, информационного обеспечения**

Особое внимание в течение 2015-2016 учебного года уделялось вопросам совершенствования уровня профессионального мастерства педагогических работников по проблеме организации учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО и ООО.

Обеспечено прохождение курсовой переподготовки на базе СОИРО.

В этом году прошли курсы повышения квалификации 4 педагога школы (2 учителя русского языка, 1 учитель информатики и 1 учитель географии).

В целях непрерывности профессионального роста внедрена новая модель аттестации педагогических работников.

В 2015 – 2016 учебном году подтвердили высшую квалификационную категорию 2 педагогических работника (учитель биологии и истории).

Педагоги школы активно распространяли свой опыт на муниципальном, региональном и Всероссийском уровне.

Учитель истории и обществознания, иностранного языка, математики неоднократно выступали с сообщениями на РМО, участвовали в работе жюри муниципальных конференций и олимпиад, в конференциях учителей естественно-научного цикла, были членами жюри муниципальных конкурсов и олимпиад.

| №  | Мероприятие                                                                                                                                                                                                            | Уровень       | Дата проведения | Ф.И.О. педагога               | Результат                                                                                                                       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | VIII Международный дистанционный конкурс педагогического мастерства                                                                                                                                                    | международный | 2.10.2015       | Сатаева А.А.                  | Диплом I в номинации «Методическая копилка»                                                                                     |
| 2  | Вебинар «Особенности подготовки к участию в олимпиаде по биологии. Биосистематика и морфология растений»                                                                                                               | всероссийский | 03.03.16        | Сатаева А.А.                  | Сертификат участия                                                                                                              |
| 3  | X Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы естественно-научного образования»                                                                                                                | региональный  | 10.11.2015      | Сатаева А.А.                  | Сертификат участия                                                                                                              |
| 4  | Семинар «УМК «Биология» издательства «Дрофа» как инструмент достижения образовательных результатов в условиях перехода на новый образовательный стандарт»                                                              | региональный  | 16.09.2015      | Сатаева А.А.                  | Сертификат участия                                                                                                              |
| 5  | Круглый стол «ФГОС ООО: первый опыт, проблемы и перспективы»                                                                                                                                                           | региональный  | 28.09.2015      | Сатаева А.А.                  | Сертификат-выступление по теме «Системно-деятельностный подход в рамках работы ФГОС на платформе «Глобал лаб»»                  |
| 6  | Областной учебно-методический семинар «Инновационные технологии организации деятельности методических объединений, творческих групп как ресурс повышения качества профессионально-педагогической деятельности учителя» | региональный  | 19.11.2015      | Сатаева А.А.                  | Справка-подтверждение                                                                                                           |
| 7  | Августовская педагогическая конференция Переговорная площадка «Способы активного обучения на уроках естественнонаучного цикла в рамках ФГОС»                                                                           | муниципальный | 26.08.2015      | Сатаева А.А.                  | Сертификат-презентация авторского элективного курса «Маленькая система большого значения или вся правда об эндокринной системе» |
| 8  | Методический семинар «Организация методической работы в условиях реализации ФГОС»                                                                                                                                      | региональный  | 28.01.2016      | Цыплакова С.А.                | Сертификат –статья» «Развитие и формирование УУД на уроках математики»                                                          |
| 9  | VI региональная математическая дистанционная олимпиада школьников «Олимпик»                                                                                                                                            | региональный  | 12.12.2015      | Цыплакова С.А., Назарова С.А. | Члены жюри                                                                                                                      |
| 10 | Августовская педагогическая конференция Переговорная площадка «Использование современных образовательных технологий в процессе обучения математике в соответствии с ФГОС»                                              | муниципальный | 25.08.2015      | Цыплакова С.А.                | Сертификат-выступление: «Работа с одаренными детьми в рамках Концепции математического образования»                             |
| 11 | Региональное мероприятие дня «Недели информатизации Саратовской области» -«IT-конструктор»                                                                                                                             | региональный  | январь          | Потапова Т.А.                 | Сертификат участия                                                                                                              |
|    |                                                                                                                                                                                                                        |               |                 |                               |                                                                                                                                 |

|     |                                                                                                                                                                       |               |              |               |                    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|---------------|--------------------|
| 12  | Участие в вебинаре «Использование активных методов обучения для формирования ключевых компетенций учащихся на уроках химии с использованием компонентов УМК по химии» | региональный  | 16.11.2015   | Грунова Е.А.  | Сертификат участия |
| 13. | Конкурс профессионального мастерства «Учитель года 2016»                                                                                                              | муниципальный | февраль 2016 | Назарова С.А. | 2 место            |
| 14  | Семинар «Основной государственный экзамен»                                                                                                                            | муниципальный | 11.03.16     | Сатаева А.А.  | выступление        |
| 15. | I муниципальный конкурс «Лучший образовательный сайт учителя математики»                                                                                              | муниципальный | 15.03.16     | Потапова Т.А. | Сертификат         |

### Кадровый состав образовательного учреждения:

| Показатели квалификации кадров                          | Количество, чел. | Количество, % |
|---------------------------------------------------------|------------------|---------------|
| <b>Имеют образование:</b>                               | 26               | 100           |
| - высшее;                                               |                  |               |
| - незаконченное высшее;                                 | 0                | 0             |
| - среднее специальное                                   | 0                | 0             |
| <b>Имеют квалификационную категорию:</b>                |                  |               |
| - высшую;                                               | 4                | 15,4          |
| - первую;                                               | 12               | 46,2          |
| - другие:                                               | 1                | 3,8           |
| вторая;                                                 |                  |               |
| без категории                                           | 9                | 34,6          |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 2 года | 23               | 88,5          |
| <b>Имеют почетные знаки</b>                             | 1 чел.           | 3,8           |
| Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени  | 1 чел.           | 3,8           |
| <b>Имеют ведомственные и региональные знаки отличия</b> | 7чел.            | 27            |
| Отличник народного образования                          | 2 чел.           | 7,7           |
| Почетный работник общего образования РФ                 | 2 чел.           | 7,7           |
| <b>другие награды</b>                                   |                  |               |
| Почетная грамота министерства образования и науки РФ    | 3 чел            | 11,5          |
| Учитель года                                            | 3 чел            | 11,5          |
| Победители ПНПО                                         | 2 чел            | 7,7           |

Причина низкого уровня награждаемости – в смене педагогических кадров по объективным причинам (смена места жительства, выход на пенсию и т.д.).

Учебно – методическое обеспечение предметов находится на удовлетворительном уровне. 100% обеспеченность имеют история,

обществознание, география, физика, химия, биология, информатика, технология, музыка, английский язык. 60-80% обеспеченность имеют математика, русский язык, физкультура, начальная школа. Обеспеченность учебниками составляет 100%. Ведется работа по созданию библиотечно-информационного центра (в библиотеке имеется компьютер, подключена система ИНТЕРНЕТ, имеются все необходимые электронные ресурсы, имеются рабочие места для учеников). Остается нерешенной проблема оборудования рабочих мест для учеников компьютерами.

### **Материально – техническая база**

Немаловажную роль в обеспечении современной образовательной деятельности имеет материально – техническое оснащение школы. Характеристика этого направления деятельности позволяет говорить о создании необходимых условий для полной реализации учебного плана начального и основного образования и внеклассной деятельности.

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам организации, осуществляющей образовательную деятельность. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и требованиям пожарной безопасности.

#### *Характеристика зданий*

| Тип строения<br>(типовое,<br>нетиповое,<br>приспособлен<br>ное) | Общая<br>площадь | Форма<br>владения | Собственник                                                                                               | Год по-<br>стройки | Год<br>последнего<br>кап.ремонта | Проектная<br>мощность | Фактическ<br>ая<br>мощност<br>ь |
|-----------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|-----------------------|---------------------------------|
| Типовое                                                         | 982 кв.м         | Муниципаль<br>ная | Энгельсский<br>муниципальный район<br>в лице комитета по<br>управлению<br>имуществом<br>администрации ЭМР | 1961               | 2010                             | 900                   | 453                             |
| Пристройка                                                      | 309 кв.м         |                   |                                                                                                           | 1969               |                                  |                       |                                 |

#### *Обеспеченность учебными площадями*

| Всего<br>помещени<br>й | Учебные<br>классы | Кабинеты | Лаборато<br>рии | Спортивные<br>залы | Спортивные<br>площадки | Спальни<br>(для 1-х<br>классов) | Столовая и<br>число<br>посадочных<br>мест | Актный<br>зал | Другое |
|------------------------|-------------------|----------|-----------------|--------------------|------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|---------------|--------|
| 58                     | 41                | 41       | 2               | 1                  | 1                      | 2                               | 100 мест                                  | 1             | -      |

Обучающиеся первой ступени занимаются в учебных кабинетах, закрепленных за каждым классом, второй ступени – по классно – кабинетной системе. Площадь классов - в соответствии с санитарными нормами. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, установлены раковины с подводкой холодной воды. Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

Классы оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья трехуровневые, регулируемые по высоте – в начальных классах).

Создание в школе условий для организации учебно – воспитательного процесса на современном уровне информационно – технологического оснащения

В школе имеются следующие учебные кабинеты:

кабинет начальных классов - 9;

кабинет ИЗО - 1;

кабинет музыки - 1;

кабинет истории -2;

кабинет информатики -1;

кабинет иностранного языка- 3;

кабинет биологии - 1;

кабинет ОБЖ -1;

кабинет физики- 1;

кабинет географии - 1;

кабинет химии -1;

кабинет математики -2;

кабинет русского языка и литературы -3;

библиотека -1;

книгохранилище -1;

кабинет педагога - психолога-1;

медицинский кабинет-1;

физкультурный зал -1;

малый физкультурный зал - 1;

административные помещения -4.

Оснащение учебных кабинетов техническими средствами обучения, оборудованием, наглядными пособиями в целом удовлетворительное. Все рабочие места сотрудников обеспечены компьютерной техникой, объединенной локальной сетью с выходом в Internet.

Наличие технических средств обучения:

| Наименование            | Количество<br>в 2015/2016 уч. году |
|-------------------------|------------------------------------|
| Персональный компьютер  | 8                                  |
| Ноутбук                 | 11+12 моноблоков                   |
| Нетбук                  | 3                                  |
| Мультимедийный проектор | 7                                  |
| Телевизор               | 6                                  |
| МФУ                     | 3                                  |

|                     |   |
|---------------------|---|
| Принтер             | 5 |
| Сканер              | 1 |
| Магнитофон          | 4 |
| Музыкальный центр   | 2 |
| Интерактивная доска | 4 |
| Фортепиано          | 2 |

| №  | Тип компьютерного оборудования и оргтехники                                            | Кол-во | Где установлено                                       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------|
| 1  | 2                                                                                      | 3      | 4                                                     |
| 1  | <b>Ноутбук</b> Intel (R) Core (TM) i3 – 2330M CPU 2.20 GHz                             | 2      | Каб. №6, 13                                           |
| 2  | <b>Ноутбук</b> TOSHIBA Personal Computer - Intel (R) Core (TM) i3 – 2330M CPU 2.20 GHz | 9      | Каб. №17, 23, 28, 29, 30, 37, 38, 40, начальная школа |
| 3  | <b>Ноутбук</b> Acer – AMD A4-3300M APU with Radeon (tm) HD Graphics 1.90 GHz           | 1      | Каб. №25                                              |
| 4  | <b>Ноутбук</b> eMachines -AMD Athlon (tm) 2.10 GHz                                     | 1      | Каб. №26                                              |
| 5  | <b>Ноутбук</b> eMachines E725 - Pentium (R) Dual-Core CPU 2.10 GHz                     | 1      | Кабинет зам. директора по УВР                         |
| 6  | <b>Ноутбук</b> eMachines- AMD Athlon (tm) II P340 Dual-Core Processor 2.20 GHz         | 1      | Кабинет секретаря                                     |
| 7  | <b>Ноутбук</b> Acer – Intel Pentium Inside                                             | 1      | Кабинет зам. директора по УВР                         |
| 8  | <b>Компьютер</b> - Pentium4 50Hz                                                       | 3      | Кабинет информатики, каб. №14                         |
| 9  | <b>Компьютер</b> - AMD Athlon (tm) 64 Processor 3500+ 2.21GHz                          | 2      | Кабинет информатики                                   |
| 10 | <b>Компьютер</b> –AMD 3200                                                             | 1      | Кабинет секретаря                                     |
| 11 | <b>Компьютер</b> - Intel (R) Celeron (R) CPU 1.70 GHz                                  | 2      | Кабинет информатики, библиотека                       |
| 12 | <b>Компьютер</b> - Intel (R) Pentium (R) 4 CPU 1.50 GHz                                | 10     | Кабинет информатики                                   |
| 13 | <b>Компьютер</b> – Celeron (TM) 1200                                                   | 1      | Социальный педагог                                    |
| 14 | <b>Сканер</b> Epson 1670                                                               | 1      | Кабинет информатики                                   |
| 15 | <b>Принтер лазерный</b> HP 1100                                                        | 1      | Кабинет информатики                                   |
| 16 | <b>Принтер лазерный</b> Canon                                                          | 3      | Кабинет зам. директора по УВР, библиотека             |
| 17 | <b>Принтер струйный</b> Canon i350                                                     | 1      | Кабинет информатики                                   |
| 18 | <b>Многофункциональное устройство</b> Canon                                            | 3      | Начальная школа, кабинет директора, кабинет секретаря |
| 19 | <b>Мультимедийная установка</b> Acer                                                   | 2      | Кабинет информатики                                   |
| 20 | <b>Мультимедийная установка</b> Toshiba                                                | 2      | Каб. №6, 13                                           |
| 21 | <b>Мультимедийная установка</b> Optoma                                                 | 1      | Каб. №25                                              |
| 22 | <b>Мультимедийная установка</b> BENQ                                                   | 8      | Каб. №17, 23, 28, 29, 30, 37, 38, 40                  |
| 23 | <b>Интерактивная доска</b> SmartBoard                                                  | 1      | Каб. №10,25                                           |
| 24 | <b>Модем</b> Zyxel                                                                     | 1      | Кабинет информатики                                   |
| 25 | <b>Коммутатор</b> HP                                                                   | 1      | Кабинет информатики                                   |
| 26 | <b>Источник бесперебойного питания</b> Ippon                                           | 1      | Кабинет информатики                                   |
| 27 | <b>Источник бесперебойного питания</b> Ippon                                           | 1      | Кабинет зам. директора по УВР                         |

Для 1-5 классов получены комплекты учебников, рекомендованных Министерством образования и науки России для работы по новым стандартам. Кабинет информатики по периметру оборудован 11 рабочими местами с ВДТ на базе плоских дискретных экранов, имеется автоматизированное рабочее место учителя, функционирует локальная сеть. Мебель: специальные столы и стулья.

Библиотека оснащена компьютером, подключенным к сети Интернет и локальной сети. Это также является большим подспорьем в обеспечении

информационно – библиографического обслуживания пользователей.

Фонд библиотеки составляет 23 697 экземпляров. В библиотечном фонде имеется: 10947 экземпляров учебной литературы, в том числе 1840 экземпляров методической литературы; 10910 экземпляров художественной литературы. Обеспеченность учебниками составляет 100%, в том числе из библиотечного фонда – 100%.

Столовая расположена на первом этаже школы. В состав помещения входит обеденный зал, оборудованный шестиместными столами, стульями на 120 посадочных мест. Для мытья рук установлены 4 раковины; раздаточная, моечная столовой и кухонной посуды. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Лицензированный медицинский кабинет расположен на первом этаже. Оборудование кабинета соответствует требованиям.

Использование педагогами ИКТ, оборудование 80 % рабочих мест педагогов системой Интернет способствовало функционированию ОУ в электронной системе «Dnevnik.ru». Уроки с использованием компьютерных технологий проводятся по всем предметам.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

На основании Положения о внутренней системе качества образования в течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг по следующим показателям: успеваемость, освоение государственных стандартов, готовность к продолжению образования, участие в конкурсах, олимпиадах; мониторинг социокультурного развития обучающихся; мониторинг уровня воспитанности обучающихся, мониторинг психологического и физического здоровья; мониторинг качества выполнения учебных программ, условий, материально-технической базы школы с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению и воспитанию обучающихся и их причин, а также последовательного планирования улучшения качества работы по проблемным вопросам.

**Результаты внутренней системы оценки качества образования МБОУ  
«ООШ № 3» за 2015/2016 учебный год**

| <b>№<br/>п/п</b>                               | <b>Объект<br/>оценки</b>         | <b>Показатели</b>                                                           | <b>Методы оценки</b>                                    | <b>Ответственный</b>     | <b>Сроки</b>                                                                                      | <b>Результаты</b> | <b>Баллы</b> |
|------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|
| <b>I. Качество образовательных результатов</b> |                                  |                                                                             |                                                         |                          |                                                                                                   |                   |              |
| <b>1</b>                                       | <b>Предметные<br/>результаты</b> | доля неуспевающих                                                           | Промежуточный<br>и итоговый<br>контроль;<br>мониторинг; | зам. директора<br>по УВР | по итогам<br>четверти;<br>учебного<br>года<br>в<br>соответствии<br>с планом<br>ВШК<br>мониторинга | 18,8 %            | 2            |
|                                                |                                  | доля обучающихся на «4» и «5»                                               | Промежуточный<br>и итоговый<br>контроль;                | зам. директора<br>по УВР | по итогам<br>четверти;<br>учебного<br>года                                                        | 28,9%             | 1            |
|                                                |                                  | средний процент выполнения<br>заданий административных<br>контрольных работ | Промежуточный<br>и итоговый<br>контроль;                | зам. директора<br>по УВР | по итогам<br>контр.работ                                                                          | 83%               | 2            |
|                                                |                                  | доля обучающихся 9<br>классов, получивших аттестат                          | анализ<br>результатов<br>итоговой<br>аттестации         | зам. директора<br>по УВР | по итогам<br>ГИА                                                                                  | 81,2 %            | 2            |
|                                                |                                  | доля обучающихся 9                                                          | анализ                                                  | зам. директора           | по итогам                                                                                         | 0                 | 0            |

|   |                                  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                           |                                                       |                                                     |                                           |   |
|---|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|
|   |                                  | классов, получивших аттестат<br>особого образца                                                                                                                                      |                                                                                           | по УВР                                                | ГИА                                                 |                                           |   |
|   |                                  | Доля обучающихся выполнивших 2/3<br>предложенных заданий при<br>проведении текущего и итогового<br>контроля в переводных классах                                                     | промежуточный<br>и итоговый<br>контроль;                                                  | зам. директора<br>по УВР                              | по итогам<br>контр.<br>работ                        | 73%                                       | 2 |
|   |                                  | Доля обучающихся 9 класса,<br>продолживших обучение                                                                                                                                  | опрос                                                                                     | зам. директора<br>по УВР                              | мониторинг                                          | 10%                                       | 1 |
| 2 | Метапредметн<br>ые<br>результаты | Уровень освоения<br>планируемых метапредметных<br>результатов в соответствии с<br>перечнем из образовательной<br>программы ОУ (высокий,<br>средний, низкий). Динамика<br>результатов | промежуточный<br>и итоговый<br>контроль<br>Анализ урочной<br>и внеурочной<br>деятельности | Классный<br>руководитель,<br>зам. директора<br>по УВР | в<br>соответствии<br>с планом<br>ВШК<br>мониторинга | высокий-17%<br>средний-68%<br>низкий -15% | 2 |

|   |                                      |                                                                                                                                                                           |                                                                         |                                              |                                         |                                               |   |
|---|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------|---|
| 3 | Личностные результаты                | Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий).<br>Динамика результатов | Мониторинговое исследование<br>Анализ урочной и внеурочной деятельности | Классный руководитель, завуч                 | в соответствии с планом ВШК мониторинга | высокий-13%<br>средний-75%<br>низкий -12%     | 2 |
| 4 | Здоровье обучающихся                 | Уровень физической подготовленности обучающихся                                                                                                                           | Мониторинговое исследование<br>Наблюдение                               | Классный руководитель, зам. директора по УВР | 1 раз в полугодие                       | Средний -58%                                  | 2 |
|   |                                      | доля обучающихся по группам здоровья                                                                                                                                      | Мониторинговое исследование                                             | Классный руководитель, зам. директора по УВР | 1 раз в полугодие                       | 1гр-174-40,8%<br>2гр-234-54,9%<br>3гр-18-4,3% | 2 |
|   |                                      | Доля обучающихся, которые занимаются спортом.                                                                                                                             | наблюдение                                                              | Классный руководитель, зам. директора по УВР | 1 раз в полугодие                       | 48,2 %                                        | 2 |
|   |                                      | Процент пропусков уроков по болезни.                                                                                                                                      | экспертиза                                                              | Классный руководитель, зам. директора по УВР | 1 раз в месяц                           | 29,8%                                         | 2 |
| 5 | Достижения обучающихся на конкурсах, | Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на                                                                                                   | Наблюдение                                                              | Классный руководитель зам. директора         | 1 раз в полугодие                       | 33,6%                                         | 1 |

|                                                          |                                                                   |                                                                                                                                                                           |                   |                                             |                                         |               |   |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------|---|
|                                                          | соревнованиях, олимпиадах                                         | уровне: школа, город, область и т.д.                                                                                                                                      |                   | по УВР                                      |                                         |               |   |
|                                                          |                                                                   | Доля победителей (призеров) на уровне: школа, город, область и т.д.                                                                                                       | наблюдение        | Классный руководитель зам. директора по УВР | 1 раз в полугодие                       | 20,4%         | 1 |
|                                                          |                                                                   | Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, город, область и т.д.                                                                                          | Наблюдение, опрос | Классный руководитель зам. директора по УВР | в соответствии с планом ВШК мониторинга | 23 %          | 1 |
| 6                                                        | Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов | Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов                                                                               | анкетирование     | Классный руководитель                       | Конец учебного года                     | 93 %          | 3 |
| 7                                                        | Профессиональное самоопределение                                  | Доля обучающихся 9-го класса, продолживших обучение в 10 кл                                                                                                               | опрос             | Классный руководитель                       | Конец учебного года                     | 10 %          | 1 |
| <b>II. Качество реализации образовательного процесса</b> |                                                                   |                                                                                                                                                                           |                   |                                             |                                         |               |   |
| 8                                                        | Основные образовательные программы                                | Соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООП содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД, программы отдельных | Экспертиза        | Директор зам. директора                     | два раза в год, в по УВР с планом ВШК   | соответствует | 1 |

|    |                                   |                                                                                                                                  |               |                                      |                                           |               |   |
|----|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------|-------------------------------------------|---------------|---|
|    |                                   | предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности.<br>Отражает в полном объеме идеологию ФГОС. |               |                                      |                                           |               |   |
| 9  | Рабочие программы по предметам    | Соответствие ФГОС                                                                                                                | экспертиза    | Директор<br>зам. директора<br>по УВР | в соответствии с планом ВШК и мониторинга | соответствует | 1 |
|    |                                   | Соответствие ООП                                                                                                                 | экспертиза    | зам.директора по УВР                 | в соответствии с планом ВШК и мониторинга | соответствует | 1 |
|    |                                   | Соответствие учебному плану школы                                                                                                | экспертиза    | зам.директора по УВР                 | в соответствии с планом ВШК и мониторинга | соответствует | 1 |
| 10 | Программы внеурочной деятельности | Соответствие ФГОС                                                                                                                | Экспертиза    | директор<br>зам. директора<br>по УВР | два раза в                                | соответствует | 1 |
|    |                                   | Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся.                                                                        | анкетирование | директор<br>зам. директора<br>по УВР | 2 раза в год                              | соответствует | 1 |

|    |                                                                  |                                                                                                                             |                                     |                                   |                                                           |               |   |
|----|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------|---|
|    |                                                                  | Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности                                                        | мониторинг                          | зам.директора по УВР              | 2 раза в год                                              | 100 %         | 3 |
| 11 | Реализация учебных планов и рабочих программ                     | Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС<br>Процент выполнения                                                   | Экспертиза<br><br>итоговый контроль | Директор<br>зам. директора по УВР | один раз в год, в соответствии с планом ВШК и мониторинга | соответствует | 1 |
| 12 | Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися           | Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д. | Экспертиза,<br><br>наблюдение       | Директор<br>зам. директора по УВР | В течение года                                            | соответствует | 1 |
| 13 | Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство); | Соответствие уроков требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.  | Анкетирование<br><br>наблюдение     | Директор<br>зам. директора по УВР | В течение года                                            | соответствует | 1 |
|    |                                                                  |                                                                                                                             |                                     |                                   |                                                           |               |   |
| 14 | Удовлетворённость учеников и их родителей и условиями в школе    | Доля учеников и их родителей (законных представителей) о различных видах условий жизнедеятельности школы                    | Анкетирование                       | зам. директора по УВР             | 1 раз в год                                               | 83%           | 3 |

|                                                                      |                                     |                                                                                     |            |                                   |                                           |               |   |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|---------------|---|
| 15                                                                   | Организация занятости обучающихся   | Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время              | Экспертиза | зам. директора по УВР             | В соответствии с планом ВШК и мониторинга | 92%           | 3 |
|                                                                      |                                     | Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул | экспертиза | зам.директора по УВР              | В соответствии с планом ВШК и мониторинга | 38%           | 1 |
| <b>III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b> |                                     |                                                                                     |            |                                   |                                           |               |   |
| 16                                                                   | Материально-техническое обеспечение | Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС                  | Экспертиза | Директор                          | 2 раза в год                              | соответствует | 1 |
| 17                                                                   | Информационно-развивающая среда     | Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС                    | Экспертиза | Директор<br>зам. директора по УВР | 2 раза в год                              | соответствует | 1 |
|                                                                      |                                     | Обеспеченность обучающихся учебной литературой                                      | экспертиза | Директор<br>зам. директора по УВР | 2 раза в год                              | 100%          | 3 |
|                                                                      |                                     | Соответствие школьного сайта требованиям                                            | экспертиза | Директор<br>зам. директора по УВР | 2 раза в год                              | соответствует | 1 |
| 18                                                                   | Санитарно-гигиенические и           | Выполнение требований СанПин при организации УВП                                    | контроль   | директор                          | В соответствии                            | соблюдаются   | 1 |

|    |                                                     |                                                                                                                 |                        |                       |                                  |      |   |
|----|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|----------------------------------|------|---|
|    | эстетические условия                                |                                                                                                                 |                        |                       | с планом ВШК и мониторинга       |      |   |
|    |                                                     | Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе | анкетирование          | зам. директора по УВР | Конец учебного года              | 100% | 3 |
|    |                                                     | Результаты проверки Роспотребнадзора                                                                            | контроль               | директор              | В соответствии с планом проверки | 0    | 0 |
| 19 | Организация питания                                 | Охват горячим питанием                                                                                          | мониторинг             | зам. директора по УВР | 1 раз в месяц                    | 70 % | 2 |
|    |                                                     | Доля учеников и родителей, высказавшихся положительно об организации горячего питания                           | анкетирование<br>опрос | зам. директора по УВР | 1 раз в год                      | 53%  | 1 |
| 20 | Психологический климат в образовательном учреждении | Доля обучающихся, эмоциональное состояние которых соответствует норме.                                          | анкетирование          | психолог              | в течение года                   | 95%  | 3 |
|    |                                                     | Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о                                                           | анкетирование          | психолог              | В течение года                   | 87%  | 3 |

|    |                                                              |                                                                                                                                   |            |                          |                           |       |   |
|----|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------|---------------------------|-------|---|
|    |                                                              | психологическом климате<br>(данные собираются по<br>классам)                                                                      |            |                          |                           |       |   |
| 21 | Использование<br>социальной сферы<br>микрорайона и<br>города | Доля учащихся, посетивших<br>учреждения культуры,<br>искусства и т.д.                                                             | мониторинг | зам. директора по<br>УВР | Конец<br>учебного<br>года | 98%   | 3 |
|    |                                                              | Доля обучающихся, занятых в<br>УДО                                                                                                | анализ     | зам. директора по<br>УВР | Конец<br>учебного<br>года | 15%   | 1 |
|    |                                                              | Доля мероприятий,<br>проведенных с привлечением<br>социальных партнеров,<br>жителей микрорайона и т.д.                            | анализ     | зам. директора по<br>УВР | Конец<br>учебного<br>года | 37%   | 2 |
|    |                                                              | Доля обучающихся, состоящих<br>на учете в ОПДН, КДН к<br>общей численности<br>обучающихся                                         | анализ     | зам директора по<br>УВР  | Конец<br>учебного<br>года | 0,9 % | 0 |
| 22 | Кадровое<br>обеспечение                                      | Укомплектованность<br>педагогическими кадрами,<br>имеющими необходимую<br>квалификацию, по каждому из<br>предметов учебного плана | Экспертиза | зам. директора по<br>УВР | Конец учеб.<br>года       | 100%  | 3 |
|    |                                                              | Доля учителей, которые                                                                                                            | мониторинг | зам.директора            | Конец учеб.               | 89 %  | 3 |

|    |                                          |                                                                                                            |            |                       |                     |       |   |
|----|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------|---------------------|-------|---|
|    |                                          | используют современные педагогические технологии                                                           |            | по УВР                | года                |       |   |
|    |                                          | Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию.                                 | экспертиза | зам. директора по УВР | Конец учеб. года    | 30,8% | 2 |
|    |                                          | Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию                                  | экспертиза | зам.директора по УВР  | Конец учебного года | 23%   | 1 |
|    |                                          | Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации.                                    | экспертиза | зам. директора по УВР | Конец учеб. года    | 88,5% | 3 |
|    |                                          | Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях.                  | экспертиза | зам. директора по УВР | Конец учеб. года    | 19,2% | 1 |
|    |                                          | Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы | экспертиза | зам. директора по УВР | Конец учеб. года    | 33,1% | 2 |
| 23 | Общественно-государственное управление и | Доля обучающихся, участвующих в                                                                            | экспертиза | зам. директора по УВР | Конец учеб. года    | 23 %  | 2 |

|    |                                                   |                                                                                                                  |            |                       |                  |                 |                |
|----|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------|------------------|-----------------|----------------|
|    | стимулирование качества образования.              | ученическом самоуправлении.<br><br>Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Совета родителей | экспертиза | зам. директора по УВР | Конец учеб. года | 10%             | 2              |
| 24 | Документооборот и нормативно-правовое обеспечение | Соответствие школьной документации установленным требованиям                                                     | экспертиза | директор              | В течение года   | соответствует   | 1              |
|    |                                                   | Соответствие требованиям к документообороту.                                                                     | Экспертиза | директор              | В течение года   | соответствует   | 1              |
|    |                                                   | Полнота нормативно-правового обеспечения                                                                         | Экспертиза | директор              | В течение года   | 92%             | 1              |
|    | <b>Итого по школе</b>                             |                                                                                                                  |            |                       |                  | <b>94 балла</b> | <b>средний</b> |

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г №1324)**

| №<br>п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица<br>измерения   |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.       | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                        |                        |
| 1.1      | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 426 человек            |
| 1.2      | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 203 человека           |
| 1.3      | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 223 человек            |
| 1.4      | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 0 человек              |
| 1.5      | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 123 человек/<br>28,9 % |
| 1.6      | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 3,9 балла              |
| 1.7      | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 3,3 балла              |
| 1.8      | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | - балл                 |
| 1.9      | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | - балл                 |
| 1.10     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 2 человек/ 6,3 %       |
| 1.11     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 5 человек/ 15,6 %      |
| 1.12     | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - человек/%            |
| 1.13     | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | - человек/%            |
| 1.14     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 6 человек/ 18,8 %      |
| 1.15     | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | - человек/%            |
| 1.16     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | 0 человек/ 0 %         |
| 1.17     | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                  | - человек/%            |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                       |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                           | 152 человека / 33,6 % |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                     | 87 человек/ 20,4%     |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | 0 человек/ 0%         |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | 57 человек/ 37,5%     |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | 30 человек/ 19,7%     |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | 0 человек/ 0%         |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | 0 человек/ 0%         |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 0 человек/ 0%         |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 0 человек/ 0%         |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 26 человек            |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 26 человек/100%       |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 25 человек/96%        |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 0 человек/0%          |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек/0%          |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 14 человек/ 53,8%     |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 6 человек/ 23%        |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 8 человек/ 30,8%      |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | 8 человек/ 30,8%      |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 6 человека/ 23%       |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 6 человек/ 23 %       |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических                                                                                                                                                 | 6 человек/ 23%        |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|       | работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |
| 1.32  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 6 человек/<br>23 %     |
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 23 человек/<br>88,5%   |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                              | 21 человек/<br>80,8 %  |
| 2.    | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,1 единиц             |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 28 единиц              |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                     |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                     |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | да                     |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | да                     |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                     |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да                     |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                     |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                         | 351 человек,<br>82,4 % |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                | 105 кв. м              |

## Выводы

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО и ГОС 2004 года.

2. Показатели деятельности соответствуют установленным требованиям к образовательному учреждению по типу «Основная общеобразовательная школа».

3. Образовательное учреждение успешно реализует

образовательные программы начального общего, основного общего образования.

4. В школе используются здоровьесберегающие технологии, что способствует позитивной динамике состояния здоровья школьников.

5. В школе имеется хорошая материально-техническая база для организации образовательного процесса на современном уровне.

6. Дополнительное образование школы соответствует запросам родителей, обучающихся и их возрастным особенностям.

Вместе с тем полученные данные требуют активизации и усиления работы по решению вопросов подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, аттестации педагогических кадров, совершенствования методического мастерства педагогов школы, учебно-методического обеспечения предметов.