

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»  
Энгельсского муниципального района Саратовской области**

Принята  
Педагогическим советом  
протокол 10 от 13.05.2021 г.

Утверждаю  
Директор МОУ «СОШ №3»  
Т.Г.Жулёва  
14.05.2021 г. № 64а  
приказ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
(2021-2025 г.г.)**

**Составитель:  
Трунова Елена Александровна,  
заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
МОУ «СОШ №3»**

**Энгельс, 2021**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....</b>	<b>3</b>
<b>1.1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....</b>	<b>3</b>
<b>2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</b>	<b>9</b>
<b>3.1. Модуль «Классное руководство и наставничество».....</b>	<b>9</b>
<b>3.2. Модуль «Школьный урок».....</b>	<b>11</b>
<b>3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности».....</b>	<b>12</b>
<b>3.4. Модуль «Работа с родителями».....</b>	<b>13</b>
<b>3.5. Модуль «Самоуправление и детские общественные объединения»...</b>	<b>14</b>
<b>3.6. Модуль «Профориентация».....</b>	<b>15</b>
<b>3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела».....</b>	<b>16</b>
<b>3.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»;.....</b>	<b>17</b>
<b>3.9. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы, образовательные путешествия».....</b>	<b>18</b>
<b>3.10. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....</b>	<b>19</b>
<b>4. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....</b>	<b>20</b>
<b>5. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА.....</b>	<b>24</b>
<b>6. ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ (ПЛАН ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ).....</b>	<b>25</b>

## **1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» Энгельсского муниципального района Саратовской области - общеобразовательное учреждение, является некоммерческой организацией, созданной для реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего общего образования. Школа является юридическим лицом, имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием Учредитель - Энгельсский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя осуществляет Комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района.

Программа воспитания МОУ «СОШ № 3» (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МОУ «СОШ № 3» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

### **1. 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» расположена на территории Энгельсского муниципального района имеет три ступени обучения: начальное (1-4 кл.), общее (5-9 кл.), среднее (10-11 кл.). В школе 26 классов-комплектов, общая численность учащихся 650 человек, 30 педагогов, есть специалисты педагог-психолог, социальный педагог, уполномоченный по защите прав участников образовательных отношений, медицинский работник, логопед, функционирует социально-психологическая служба и служба медиации (примирения).

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся, общее собрание трудового коллектива составляют все работники Учреждения.

Материально -техническая база школы соответствует требованиям современного образования, укомплектованы в соответствии с ФГОС учебные кабинеты, функционируют спортивные и актовые залы.

Имеется школьный сайт и действующая страница МОУ «СОШ №3» г. Энгельса в социальных сетях «Одноклассники» и «В контакте», «Инстаграмм». Основной целью работы сайта и групп в социальных сетях является информирование общественности о деятельности школы. Данный формат общения является важным звеном информационного пространства школы, помогает учащимся и их родителям отслеживать происходящие в школе события. Сайт и группа рассказывает о жизни всего школьного коллектива, является динамически развивающимся ресурсом и пополняется по мере поступления материала.

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает,

каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Школа имеет развитые партнёрские связи с различными образовательными учреждениями, органами местной власти, предприятиями, организациями, с которыми реализует различные совместные программы и мероприятия, направленные на совершенствование социокультурной среды, повышение эффективности образовательной деятельности, поддержку социально значимой деятельности школьников: библиотека ЦНТ «Дружба», Саратовский театр оперы и балета ДТДиМ, Районный Совет ветеранов, Энгельсский краеведческий музей, музей Л. Кассиля, Детская поликлиника №2, ЦНТ «Дружба», 3-ое отделение полиции, ГУЗ «Центр медицинской профилактики», МБУ «Центр молодежных инициатив ЭМР», МУ ДОД «Центр психолого – педагогического сопровождения «Позитив», центр «Семья», СРЦН «Надежда», Энгельсский дом-интернат для престарелых и инвалидов, ЭПО «Сигнал», Саратовское региональное отделение «Боевое братство».

Основными традициями воспитания в школе являются следующие

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детского объединения;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Исходя из ежегодного анализа воспитательной работы школы выделены приоритетные направления воспитательной работы школы:

- духовно – нравственное, патриотическое и эстетическое воспитание;

- профилактическое: социализация, семья, право, здоровьесбережение, профилактика асоциальных явлений (деструктивного поведения, правонарушений и пропаганда безопасности);

- физкультурно-спортивное направление;

Принципы воспитательной системы школы:

- принцип, направленный на формирование гармоничной личности, основополагающей целью которого духовно-нравственное становление и воспитание ребёнка. Воспитание нравственности на основе изучения истории, духовной культуры и традиции России;
- принцип социально-педагогического партнёрства участников образовательных отношений, объединение и взаимодействие взрослых, участвующих в образовательном процессе на основе познания (постоянного повышения уровня) и принятие каждым участником нравственных ценностей, в соответствии с которым воспитывается ребёнок;
- принцип интеграции образовательного процесса, предполагающий комплексный и системный подходы к содержанию и организации воспитательного процесса;
- принцип лично - ориентированного подхода и соборности – принятие личности ребёнка, признание его индивидуальности и умение жить соборно в коллективе детей совместно со взрослыми, доброжелательное отношение и постоянное

взаимодействие, стремление педагога принять участие в жизни ребёнка, детей и оказать позитивное влияние на их дальнейшее развитие;

- принцип индивидуально- ориентированного подхода к каждому ребёнку, учитывая его интересы, потребности, внимание на темпы его развития, возможности и личные предпочтения;
- принцип деятельностного и практико-ориентированного подхода, воспитание ребёнка с использованием различных видов образовательной и игровой деятельности, оказания положительного влияния на формирование у ребёнка нравственной позиции;
- принцип соответствия задач, содержания, форм и методов воспитания возрастным особенностям школьников, закономерностям и их физического, психического и личностного развития.

В рамках воспитательной системы школы реализуются воспитательные программы и программы внеурочной деятельности, направленные на формирование общей культуры личности, социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе, здорового и безопасного образа жизни, воспитание духовно-нравственных качеств, семейной культуры, гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:**

**1.** В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного

статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

**2.** В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели,

**позволит ребенку** получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ, поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций; организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности; формировать устойчивые партнерские отношения школы с организациями, организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализация их воспитательного потенциала;

6) организовывать профориентационную работу со школьниками;

7) Воспитывать духовно-нравственные качества, формировать способности к духовному развитию, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, формировать основы нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; Познакомить и помочь детям освоить культурные нормы и ценности российской культуры, познакомить с памятниками и выдающимися деятелями культуры, организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал,

8) воспитывать гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией, готовому служить Отечеству как на военном, так и гражданском поприще.

развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

9) способствовать формированию у детей знаний о правилах безопасности, о сохранении своей жизни и здоровья в окружающем мире, умению правильно вести себя в ЧС и оказывать необходимую помощь себе и другим; правовое просвещение учащихся и родителей, профилактика антисоциального поведения школьников.

10 сформировать теоретические и практические знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся всех возрастов, развивать интерес к массовому и профессиональному видам спорта.



11) формирование воспитания основ культуры общения с природой родного края, его истории и современной жизни, практическое овладение элементарными умениями и навыками экологически целесообразного поведения в природе, особого отношения к родному краю, людям.

12) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### **3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов. Каждая из них представлена в соответствующем модуле.

#### **3.1. Модуль «Классное руководство и наставничество»**

Первоочередная задача в организации воспитательной среды – грамотное и эффективное выстраивание системы наставничества в школе: между педагогами и детьми, между педагогами и родителями.

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

##### ***Работа с классом:***

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

##### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих

отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### ***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

#### ***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

#### **Методическая работа на внешкольном уровне:**

Курсы повышения квалификации классных руководителей и учителей-предметников, муниципальные августовские чтения,

«Региональные Покровские образовательные чтения» для родителей и педагогов,

Региональные Пименовские чтения для педагогов,

Всероссийские «Рождественские чтения»,

Конкурс «Лучший ученический класс»,

Встречи со специалистами, конкурсы тематические и конкурсы профессионального мастерства, премия «Признание».

**Методическая работа на уровне школы:**

совещания классных руководителей, совещания при директоре, совещание при заместителе директора, педагогические советы; семинары тематические, обучающие. проблемные; конкурсы на лучшего классного руководителя, конкурс «Лучший класс», конкурсы тематические,

**На индивидуальном уровне:**

индивидуальные беседы, консультации, помощь в работе со стороны специалистов и администрации

**Ключевые мероприятия модуля:**

классные часы, классные собрания не реже 1 собрания в триместр, коллективно - творческие дела по плану воспитательной работы, проектная деятельность, внеклассные мероприятия различных видов и форм по согласованию с учащимися, родителями и администрацией школы, общешкольные родительские собрания (в целевая аудитории), организуемые классным руководителем и родителями (законными представителями), семинары различных уровней, педагогические чтения, консультации, встречи классных руководителей и учащихся с участием специалистов.

### **3.2. Модуль «Школьный урок»**

Второй важной задачей воспитательной работы является использование воспитательного потенциала урока. Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

**Реализация модуля** осуществляется посредством ориентирования воспитательной цели урока на формирование духовной и нравственной культуры учащихся, приобщение их к нравственным ценностям на основе изучения духовной культуры России.

### 3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Художественное творчество:** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Проблемно-ценностное общение и социализация.** Курсы внеурочной деятельности, направлены на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и достойно отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, а также социализацию и профилактику асоциальных явлений среди детей и подростков.

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у

них навыков самообслуживающего труда.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых:

**Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду:

В рамках трудовой внеурочной деятельности применяется технология трудовых добровольческих бригад и трудоустройства несовершеннолетних через центр занятости в летний период, волонтерской деятельности - трудовые акции

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и программы деятельности школьных отрядов предпрофессионального направления с использованием технологии «деловая игра», направлены на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

### **3.4. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

#### ***На групповом уровне:***

- Совет родителей, участвующие в управлении образовательной организации и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительская гостиная «Школа родителей», программа профилактического направления для родителей детей, состоящих на разных видах профилактического учёта, группы «риска» и все нуждающиеся родители в психолого-педагогической поддержке, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные и классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов, информирование родителей о состоянии учёбы детей через школьный электронный журнал.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **3.5. Модуль «Самоуправление и детские общественные объединения»**

Ученическое самоуправление - это форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Самоуправление - это демократический способ организации коллективной (общественной) жизни, это один из режимов протекания совместной деятельности людей, наряду с руководством и управлением.

Действующее на базе школы детское общественное объединение «Орион» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Объединение «ЭРМиД» призвано организовать коллективную жизнь ученического сообщества, это один из режимов протекания совместной деятельности людей, наряду с руководством и управлением.

Организация реализации модуля «Самоуправление и детские общественные объединения»

#### ***На уровне школы:***

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу школьной службы медиации, созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива детской общественной организации «Орион», иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих направлений детской общественной организации «Орион», отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность объединений учащихся волонтерской, предпрофессионально - ориентационной и творческой деятельности: «Юные помощники правоохранительных органов», «Юные инспектора дорожного движения», «Юные пожарные», «Память» (юнармейский отряд);
- Через деятельность районной детской организации ЭДО «Парус».

#### ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса старост и помощников старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность творческих направлений детской общественной организации «Орион» на уровне класса, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через деятельность творческих направлений детской общественной организации «Орион» на уровне класса, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

**Ключевые мероприятия модуля:** выборы Совета учащихся, выборы лидера ДО «Орион», заседание совета Учащихся, собрания актива д/о «Орион», научно-практическая конференция «Молодёжь XXI века», школа актива «Паром» районной детской организации «Парус», праздники, вечера, акции и т.д.

### **3.6. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных (трудовых) смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования;
- организация в школе деятельности отрядов предпрофессиональной направленности: «Юные помощники правоохранительных органов», «Юные инспектора дорожного движения», «Юные пожарные», «Память».

### **3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Воспитательное пространство МОУ «СОШ №3» представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых субъектами этого пространства - детьми, педагогами, родителями. Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились мамы, папы, дети, внуки. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, учащихся и учителей не только в школе, но в микрорайоне в целом.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

#### ***На внешкольном уровне:***

- социальные и образовательные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

#### ***На школьном уровне:***

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы («День знаний», День учителя, новогодние конкурсы плакатов и новогоднего оформления,



«Новогодний серпантин», 23 февраля, 8 марта, 9 мая, «Последний звонок», «День защиты детей» и др.);

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей;

- капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей;

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

#### ***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы;

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **3.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;

- размещение позитивной информации на стендах;

- размещение регулярно сменяемых фотографий, позволяющих познакомиться с основными направлениями работы школы, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.); выставки работ, участвовавших в художественных, декоративных, конкурсах фотографий и др.;

- регулярная сменяемость фотографий на «Доске почета» учеников»;

- Создание стенда: «История школы», экспозиция «Наши победы и достижения»(медали, кубки, грамоты), ФСК «ГТО», Стенды и уголки по безопасности и др.

- выставки творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в рабочем состоянии в библиотеке школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся 16 проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми, в том числе озеленение кабинетов в соответствии с особенностями освещения кабинетов; создание игровых зон, а так же мест для творческой художественной деятельности;
- размещение классных кабинетах школы экспонатов школьного экспериментариума – набора приспособлений для проведения заинтересованными школьниками несложных и безопасных технических экспериментов;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, герб школы), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметноэстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

### **3.9. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы, образовательные путешествия»**

Экскурсии, экспедиции, походы и образовательные путешествия помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах, образовательных путешествиях создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Экскурсии в школьный музей боевой и трудовой славы для учащихся своей школы и учащихся школ Энгельского муниципального района, с целью знакомства с бытом жителей города Энгельса и района в конце 19 века (русская изба и промыслы), в

различные периоды XX века (послереволюционное время, немецкое Поволжье, пионерия, комсомол, Великая Отечественная война), историей школы, вкладом жителей города Энгельса (Покровска), Энгельсского района (Покровской слободы) и Саратовского края, фронтовиков и работников тыла в годы Великой Отечественной войны.

- Экскурсии по родному городу с целью знакомства с памятными местами участников Великой Отечественной войны, историей города и его промыслами, особенностью строительства, архитектуры, природы;

- Экскурсии в музеи, памятные места города Энгельса и Энгельсского района: Энгельсский краеведческий музей, Энгельсский музей Л.Кассиля, Галерея Мыльниковых, место приземления первого космонавта Ю. А. Гагарина, Энгельсский парк «Патриот», Архив немцев Поволжья, Энгельсский музей боевой славы участников локальных войн, Музей дальней авиации. Все экскурсии проводятся с целью ознакомления с памятными местами истории и культуры.

- Экскурсии-поездки в музеи города Саратова и области: Саратовский краеведческий музей, Музей им. А.Н.Радищева, Саратовский художественный музей им. А.Н. Радищева, Этнографический музей, Исторический парк «Россия – моя история», Саратовский музей занимательных наук Энштейна, Усадьба Н.Г. Чернышевского, Музей ГИБДД, Музей МЧС, Саратовский историко-патриотический комплекс Музей боевой и трудовой славы, Саратовский лимонарий, Музей Саратовской гармоники, Музей самоваров, Музей-усадьба В.Э. Борисова - Мусатова, Музей истории Саратовской митрополии, Национальная деревня народов Саратовской области,

- Образовательные путешествия и экспедиции по памятникам природы с целью изучения имеющихся здесь природных ландшафтов, флоры и фауны: Ставский лес, озеро Став, озеро Сазанка, лес района Мосторяда (Энгельс), Природный парк «Кумысная поляна» (Саратов), Урочище Куриловская тюльпанная степь (Новоузенский район), Национальный парк "Хвалынский" (Саратов), Дьяковский лес (Краснокутский район), Комплексный памятник природы «Кудеярова пещера» (Хвалынский), Вязовская вековая дубрава (Саратовский район), озеро Эльтон (на границе с Волгоградской областью);

Экскурсии по храмам г. Энгельса, Саратова, паломнические поездки по Святым местам, Саратовской и Пензенской областей.

-Экскурсии на производства «Энгельсская Кондитерская фабрика», Завод металлоконструкций, ЭПО «Сигнал», экскурсия на Энгельсскую авиабазу;

- Экскурсии в города –герои г. Волгоград (Сталинград), Севастополь, Москва, Санкт-Петербург (Ленинград);

- Экскурсии в памятные исторические места российских поэтов и писателей: Музей-усадьба М.Ю.Лермонтова (Пензенская область);

- слет отрядов «Юный друг полиции» Саратовской области,

- Турпоходы, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающие в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, комбинированные эстафеты, игры.

### **3.10. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

– соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;

– прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

– привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В МОУ «СОШ №3» применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение благодарностями за активное участие в школьных акциях «Лучшее украшение кабинета к Новому году», «Неделя добрых дел», «Дорогие ветераны», акция «Бумажный бум»;
- награждение почетными грамотами и дипломами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся;
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей.

Кроме того, практикуется такая форма поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности, как благотворительная поддержка. Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Использование всех форм поощрений, а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

#### **4. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно силами экспертов самой образовательной организации (при необходимости и по решению администрации образовательной организации с привлечением внешних экспертов).

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного

процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников (какова динамика личностного развития школьников каждого класса; (динамика уровня воспитанности, динамика уровня социализации, динамика удовлетворённости учащихся общеобразовательным учреждением, сформированность и сплочённость коллектива, организация самоуправления в классе, формирование учебной мотивации и развитие учебных навыков, сохранения и укрепление здоровья (количество детей I, II, III группы здоровья (хронические заболевания, динамика заболеваний и каких, физическое развитие учащихся, достижение, активность участие в спортивных мероприятиях, состояние профилактической работы в классе, по школе, участие в проведении школьных праздников, участие класса во внеурочной деятельности, достижения, успешность выполнения поставленных задач). Какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать?).
  2. Воспитательная деятельность педагогов (испытывают ли педагоги затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей; доброжелателен ли стиль их общения со школьниками; складываются ли у них доверительные отношения со школьниками; являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми?). Динамика удовлетворённости родителей деятельностью школы.
  3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации (имеют ли педагоги чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности; создаются ли школьной администрацией условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания; поощряются ли школьные педагоги за хорошую воспитательную работу со школьниками?)
  4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации (в каких материальных, кадровых, информационных ресурсах, необходимых для организации воспитательного процесса, особенно нуждается школа – с учётом ее реальных возможностей; какие имеющиеся у школы ресурсы используются недостаточно; какие нуждаются в обновлении?).
- Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень

выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

#### **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

##### ***1. Результаты воспитания и саморазвития школьников.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса. Используются:

- Методика оценки уровня личностного роста учащегося (Садыгова Г.А. и др., методический центр, г. Уфа);
- Сравнительный анализ по методике определения уровня воспитанности школьников во внешнеповеденческом аспекте (Жирякова А.А., учебно-методический центр, г. Москва);
- «Социализированность личности учащегося». (М.И.Рожкова.)

##### ***2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

- А.А. Андреев. Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью;
- А.Н. Лутошкин. Методика «Какой у нас коллектив»;
- М.И. Рожков. Методика определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе;
- Л.В. Байбородова. Методика изучения степени развития основных компонентов педагогического взаимодействия;

- А.А. Андреев. Комплексная методика для изучения удовлетворенности родителей деятельностью классного руководителя;
- Методика Р.С.Немова «Социаль-психологическая самооаттестация коллектива»;
- М.Р. Гинзбург. «Изучение мотивации обучения у младших школьников»;
- В.Б. Успенский. Опросник «Готовность подростков к выбору профессии»;
- Е.В. Коротаева. «Тест на выявление готовности к обучению в интерактивном режиме», «Готовность работать с информацией и информационными источниками»;
- Фридман Г.М., Пушкина Т.А., Каплунович И.Я. Изучение личности учащегося и ученических коллективов.

3. Воспитательная деятельность педагогов (испытывают ли педагоги затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей; доброжелателен ли стиль их общения со школьниками; складываются ли у них доверительные отношения со школьниками; являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми?). Динамика удовлетворённости родителей деятельностью школы.

4. Управление воспитательным процессом в образовательной организации (имеют ли педагоги чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности; создаются ли школьной администрацией условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания; поощряются ли школьные педагоги за хорошую воспитательную работу со школьниками?)

5. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации (в каких материальных, кадровых, информационных ресурсах, необходимых для организации воспитательного процесса, особенно нуждается школа – с учётом ее реальных возможностей; какие имеющиеся у школы ресурсы используются недостаточно; какие нуждаются в обновлении?).

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

## 5. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА:

1. **Беляев Г.Ю.**, к.пед.н., ст.науч. сотр. лаборатории стратегии и теории воспитания личности: «Экспертиза текстов действующих Программ воспитания и социализации обучающихся при получении начального, основного общего и среднего общего образования как метод анализа возникающих у педагогов затруднений при организации воспитательного процесса»;
2. **Селиванова Н.Л.** - чл.-корр. РАО, д.пед.н., проф.: «О целях и результатах Государственного задания: «Разработка научно-методических основ развития воспитательного компонента ФГОС ОО и механизмов его реализации»;
3. **Шустова И.Ю.**, д.пед.н., вед.науч.сотр. лаборатории стратегии и теории воспитания личности: «Анализ анкет, отражающих затруднения, которые испытывает школа в написании и реализации программы «Воспитания и социализации обучающихся» в организации воспитательного процесса в соответствии с требованиями нового ФГОС начального, основного и среднего общего образования»;
4. **Григорьева А.И.**, к.пед.н., проф., зав. каф. психологии, воспитания и дополнительного образования детей и молодежи ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской обл.», г. Тула;
5. Шустова И.Ю. Воспитание в детско-взрослой общности, 2018. И.Ю. Шустова и др. Сборы в начальной школе "Город солнца", 2018; Конструирование воспитательной деятельности педагога: работа на результат / Под ред. П. В. Степанова, 2017.; Монтессори М. Образование человека, 2017.
6. Степанов П.В., зам. зав. лаборатории стратегии и теории воспитания личности д. пед.н., вед.науч. сотр.: «Модули примерной программы воспитания и социализации обучающихся».



## 6. ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ

<b>ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МОУ «СОШ №3» НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА УЧЕБНЫЙ ГОД</b>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО</b>			
Классные часы, классные собрания (Программа классных часов - Приложение 6.2)	1-4	По расписанию	Классный руководитель
Организация и проведение коллективно- творческих дел и мероприятий по программе воспитания и плана воспитательной работы класса, предупреждению асоциальных явлений среди учащихся	1-4	По плану воспитательной работы в классе	Классный руководитель, педагог-организатор, социально- психологическая служба школы, администрация школы
Организация внеурочной деятельности учащихся класса в течение учебного года и каникулярное время, помощь в трудоустройстве несовершеннолетних учащихся через центр занятости	1-4	С сентября месяца, в течение учебного года и каникулярное время	Классный руководитель, педагог-организатор, ответственный за трудоустройство школьников в летний период, администрация школы
Индивидуальная работа с учащимися по вопросам воспитания и социализации, профилактике асоциальных явлений, поддержание позитивных детско-родительских отношений в семье	1-4	В течение учебного года	Классный руководитель, педагог-организатор, социально- психологическая служба школы, администрация школы
Участие в совещаниях: - при директоре, - совещаниях классных руководителей, - в семинарах школьного и внешкольного уровня, - педагогических советах по учебным и воспитательным вопросам,	1-4	Каждый понедельник	Директор, зам.директора по УВР, руководитель МО классных руководителей, психолог, социальный педагог,

- консультации по вопросам воспитания			
Участия в мероприятиях по повышению квалификации классного руководителя	1-4	По предлагаемому графику МЦОКО, СРИРО, и по согласованию со специалистами	Директор, зам.директора по УВР, МО классные руководители
Мониторинг: - воспитательной работы классного руководителя; - учебной деятельности класса, итоговой аттестации;	1-4	В течение всего учебного года	Классные руководители, директор, зам.директора по УВР, руководитель МО классных руководителей, психолог, социальный педагог
Составление и коррекция социального паспорта учащихся класса	1-4	С сентября месяца, в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, психолог, зам.директора по УВР
Работа с родителями учащихся класса:	1-4	С сентября месяца, в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, психолог, зам.директора по УВР
<b>ШКОЛЬНЫЙ УРОК (согласно планам работы учителей-предметников)</b>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Интеграция воспитательного компонента во все учебные предметы.	1-4	В течение всего учебного года	Учителя – предметники, классные руководители, администрация школы
Повышение учебной мотивации учащихся.	1-4	В течение всего учебного года	Учителя – предметники, классные руководители, администрация школы
Установление соблюдать школьниками на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	1-4	В течение всего учебного года	Учителя – предметники, классные руководители, администрация школы
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту	1-4	В течение всего учебного года	Учителя – предметники, классные руководители,

изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения			администрация школы
Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр.	1-4	В течение всего учебного года	Учителя – предметники, классные руководители, администрация школы
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	1-4	В течение всего учебного года	Учителя – предметники, классные руководители, администрация школы
<b>КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
<b>Общинтеллектуальное:</b> «Удивительный мир слов»	1-4	1	Руководители объединений
«Занимательная математика»	1-4	1	Руководители объединений
«В мире книг»	1-4	1	Руководители объединений
<b>Духовно-нравственное:</b> «Этика. Азбука добра»	1-4	1	Руководители объединений
«Культурный дневник школьника»	1-4	1	Руководители объединений
<b>Социальное:</b> «Я – пешеход. Я – пассажир»	1-4	1	Руководители объединений
«Умелые ручки»	1-4	1	Руководители объединений
Школа проектной деятельности «Учусь создавать проект»	1-4	1	Руководители объединений
<b>Общекультурное:</b> «Волшебная бумага»	1-4	1	Руководители объединений

«Русское прикладное искусство»	1-4	1	Руководители объединений
<b>Физкультурно-спортивное:</b> «Спортивные игры»	1-4	1	Руководители объединений
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольное родительское собрания	1-4	1 раз в триместр	Директор школы Заместитель директора, специалисты
Классные родительские собрания	1-4	1 -2 в триместр	Классные руководители, специалисты
Практикум для родителей «Как воспитать успешного ребенка?»	1-4	1 раз в год	Зам.директора по УВР, специалисты, классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями.	1-4	В течение года	Специалисты, классные руководители, соц. педагог
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения, материального содержания детей	1-4	1 раз в месяц	Соц. педагог, Классные руководители
Родительский всеобуч Лекции по программе «Школа родителей»	1-4	1 раз в триместр	Социальный педагог
Работа социально-психологической службы приёмной	1-4	По потребности в течение учебного года	Директор школы Зам.директора по УВР Социальный педагог
Привлечение родителей к организации классных, школьных мероприятий	1-4	В течение года	Классные руководители
Формирование с помощью родителей качества трудолюбия у детей и развитие интереса к профессиям	1-4	В течение года	Педагог-психолог Классные руководители
Совместные Дни здоровья	1-4	2 раза в год	Учитель физкультуры Классные руководители
Анкетирование родителей «Удовлетворённость учебно-воспитательным процессом в школе»	2-4	март	Директор школы Заместитель директора

Участие родителей в мероприятиях, посвящённых Дню семьи.	1-4	декабрь	Зам.директора по УВР, Соц. педагог, Классные руководители
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ</b>			
Организация родителей учащихся для участия в школьной акции «Собери ребёнка в школу!» ко Дню знаний для нуждающихся в помощи  Участие в организации проведения праздника Дня знаний	2-4	До 1 сентября	Члены ДО «ЭРМиД»: волонтёры,
1. Организация самоуправления в классных коллективах, распределение обязанностей. 2. Организация работы отрядов и объединений учащихся.	1-4	До 15 сентября	Зам. дир. по УВР, педагог-организатор, классные руководители
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>			
Экскурсии в природу, на улицу, на предприятия	1-4	В течение учебного года	Кл.руководитель Педагог-психолог
<b>КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>			
<i>День Знаний</i> Торжественные линейки на начало и окончание учебного года	1-4	1 сентября 25 мая	Зам. директора по УВР, Педагог-организатор, классные руководители
Проекты по учебным предметам конкурсные мероприятия	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя – предметники
Предметные недели - циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины),	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя - предметники
«Посвящение в первоклассники»	1-4	октябрь	Зам. директора по УВР начальной школы, педагог-организатор, классные руководители
«Прощание с Букварём»	1-4	апрель	Зам. директора по УВР начальной школы, педагог-организатор, классные руководители

Выставочный экспонатный шкаф «Наши достижения» (кубки, медали, награды) и Доска почета «Лучшие спортсмены»	1-4	октябрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя - предметники
Дни наук Научно - практические конференции ко Дню Российской науки - «Фестиваль проектов» «Мир глазами ребенка» «Первые шаги в науку»	1-4	февраль	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя - предметники
Общешкольные рабочие линейки по награждению грамотами, дипломами, подарками по итогам триместра	1-4	1 раз в триместр	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Организация и участие в концерте ко Дню народного единства «В единстве наша сила»	1-4	Ноябрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
В рамках декады «ЗОЖ» и Дня матери - Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья», «Веселые старты»	1 2-4	ноябрь	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители, учителя физической культуры
Акция «Школа Милосердия» «Рождественский ангел»	1-4	Декабрь-январь	Отряд волонтеров, руководитель отряда волонтеров, активы классов, классные руководители
Классные часы посвященные: Дню юного героя антифашиста; Дню защитника Отечества «За други своя», «Святые воины Земли русской»	1-4	Декабрь, февраль	Классные руководители
Праздник «Масленица» по православным традициям, «Прощённое воскресенье».	1-4	Февраль- март	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Фестиваль «Пасха»	1-4	апрель	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Акция «Школа	1-4	Апрель	Отряд волонтеров,

милосердия» «Пасхальная радость»			руководитель отряда волонтеров, активы классов, классные руководители
Фестиваль «Великая Победа»: Акция «Бессмертный полк», «Концерт «Весна Победы!», Конкурс рисунков «Весна 45-года», Конкурс юнармейских отрядов	1-4	Май	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ
Образовательные путешествия, поездки, экскурсии, экспедиции по историческим памятным, святым местам, памятникам природы, культуры. Экскурсия в православные храмы г. Энгельса (Покровска), г. Саратова	1-4	В течение года	Классные руководители педагог-организатор
Муниципальная конференция «Жизненные ценности»	1-4	март	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, учителя-предметники, классные руководители
«Региональные Покровские образовательные чтения» для родителей и педагогов	1-4	октябрь	Администрация, учителя-предметники
Просмотр документальных и исторических, художественных мультфильмов и фильмов по духовно-нравственной тематике.	1-4	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
День семьи, любви и верности- городские мероприятия	1-4	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Классные часы посвященные: Дню юного героя антифашиста; Дню защитника Отечества, Дню Победы	1-4	Декабрь, февраль	Классные руководители
Школьная военно-спортивная игра	1-4	Октябрь апрель	Преподаватель – организатор ОБЖ,

«Зарница»			учителя физической культуры
Встречи с интересными людьми, ветеранами ВОВ, локальных войн, действующими военнослужащими	1-4	В течение года	Преподаватель – организатор ОБЖ, классные руководители
Участие школьных отрядов в муниципальном конкурсе юнармейских отрядов начальной школы	1-4	май	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ, учителя физической культуры
Посещение музеев, военных частей, исторических и памятных мест	1-4	В течение учебного года	педагог-организатор, классные руководители
Работа школьной музейной комнаты Конкурсы: - рисунков «Защитники Отечества», - чтецов «Тебе пою, моё Отечество»	1-2  3-4	февраль	Классные руководители классов, Ответственные за организацию выставки Жюри: Преподаватель ИЗО, педагог- организатор, Зам.директора по УВР
«Школа безопасности» Классные часы по безопасности: 1. Дорожная безопасность 2. Противопожарная безопасность. 3. Безопасность на воде. 4. Личная и общая безопасность 5. Антитеррористическая безопасность. 6. Интернет- и информационная безопасность; 7. Правовая безопасность. 8. Общая и личная безопасность. 9. Здоровое и безопасное питание. 10. Первая помощь в ЧС	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
«День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4	3-6 сентября	Классные руководители 1-11 классов, преподаватель ОБЖ
Месячник	1-4	Сентябрь, апрель	Классные



<p>противопожарной безопасности и гражданской защиты детей День защиты детей</p>		июнь	руководители, администрация, преподаватель - организатор ОБЖ, сотрудники школы
<p>Декады по безопасности дорожного движения Профилактические операции Акции по безопасности дорожного движения</p>	1-4	Сентябрь, Октябрь, Ноябрь, Декабрь, Январь, март, апрель, май	Классные руководители, ответственный за пропаганду БДД, педагог-организатор, зам. директора по УВР, преподаватель ИЗО, преподаватели ОБЖ
<p>Единые дни безопасности по вопросам: 1. Дорожная безопасность 2. Противопожарная безопасность. 3. Безопасность на воде. 4. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации. 5. Антитеррористическая безопасность. 6. Кибер -, интернет- и информационная безопасность; 7. Правовая безопасность. 8. Общая и личная безопасность. 9. Здоровое и безопасное питание. 10. Первая помощь в ЧС</p>	1-4	ежемесячно	Классные руководители 1-11, преподаватель - организатор ОБЖ, преподаватели информатики, физической культуры
<p>Проведение плановых инструктажей по ТБ: 1. Дорожная безопасность 2. Противопожарная безопасность. 3. Безопасность на воде. 4. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации. 5. Антитеррористическая безопасность. 6. Кибер -, интернет- и информационная безопасность; 7. Правовая безопасность. 8. Общая и личная безопасность. 9. Здоровое и безопасное</p>	1-4	Планово в течение года и дополнительные по необходимости	Классные руководители

питание. 10. Первая помощь в ЧС			
Проведение инструктажей по ТБ при выездных мероприятиях	1-4	При выездных мероприятиях	Классные руководители, сопровождающие
Разработка маршрутных листов «Дом-школа-дом»	1	С 1 по 10 сентября	Классные руководители
Беседы с учащимися с участием представителей УВД, ОГИБДД, МЧС	1-4	апрель	классные руководители социальный педагог, преподаватель - организатор ОБЖ
День защиты детей	1-4	1 июня	Классные руководители 1-5 кл., начальник площадки, воспитатели ЛОП
Тренировочные эвакуации	1-4	Сентябрь/октябрь, Апрель/июнь	Администрация, педагоги, воспитатели, классные руководители, техперсонал
Просмотр фильмов и видеороликов по безопасности с обсуждением	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, руководитель школьного кино клуба, психолог, социальный педагог, администрация
Конкурсы по безопасности: рисунков/проектов	1-4	Октябрь, апрель	Классные руководители, руководитель отряда волонтеров
Совместные мероприятия с представителями ОГИБДД, МЧС, ГИМС. Лекции, беседы	1-4	В течение учебного года	Администрация, классные руководители, соцпедагог, педагог – организатор, психолог, преподаватель-организатор ОБЖ
Родительские собрания, лекции и занятия по программе социо-профилактического направления с родителями «Школа родителей»	1-4	4-5 занятий в год	Администрация, классные руководители, соцпедагог, педагог – организатор, психолог,
Распространение памяток по безопасности для учащихся и родителей	1-4	3 раза в год	Администрация, классные руководители, соцпедагог, педагог – организатор,

			психолог,
Концертная деятельность для служб безопасности	1-4	Октябрь, ноябрь	Администрация, соцпедагог, педагог – организатор
Обучающие семинары и инструктажи с педагогами	1-4	В течение года	Администрация, соцпедагог, уполномоченный по защите прав участников образовательных отношений
«Школа без правонарушений» Классные часы и беседы по вопросам организации питания школьников, профилактики и права	1-4	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 классов, социальные педагоги
Классные часы «Семейные традиции и праздники», «Разговор о здоровом и правильном питании в рамках Всероссийского дня трезвости»	1-4	11 сентября	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители
Прохождение планового медицинского осмотра, вакцинация	1-4	октябрь	Администрация, классные руководители
Месячник «Мы выбираем жизнь»	1-4	Ноябрь-декабрь	Классные руководители, Педагоги – предметники Зам.директора по УВР Социальные педагоги
Месячник «Мы за здоровый образ жизни» Классные часы, конкурс коллективного рисунка «Страна витаминия»	1-4	апрель	Классные руководители, Педагоги – предметники Педагог- организатор, Зам.директора по УВР Социальный педагог
Беседы со специалистами Центра медицинской профилактики	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители, приглашены специалисты, Центра медпрофилактики
День конституции РФ. Международный день прав детей Беседы, классные часы	1-4	11 по 19 декабря	Классные руководители Учителя истории Руководитель отряда волонтеров

Декада ко Всемирному Дню здоровья Классный час, Спортивные игры	1-4	С 8 по 13 апреля	Классные руководители, соцпедагог, педагог – организатор, психологи
Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на профилактическом учете	1-4	В течение учебного года	Администрация, классные руководители, соцпедагог, педагог – организатор, психолог
Заседания Совета по профилактике асоциальных явлений, правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних	1-4	В течение учебного года	Администрация, классные руководители, соцпедагог, педагог – организатор, психолог
Занятия по программам социально-профилактического направления: «Школьная страна», «Тропинка к своему Я», «Я – четвероклассник», «Терапевтические сказки»	1-4	В течение учебного года	психолог, классные руководители, соцпедагог
Совместные мероприятия с представителями ОГИБДД, МЧС, ГИМС	1-4	В течение учебного года	Администрация, классные руководители, соцпедагог, педагог – организатор, психолог, преподаватель-организатор ОБЖ
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ</b>			
Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, родители, педагог-организатор администрация,
Размещение позитивной информации на стендах	1-4	В течение учебного года	Руководители сообщества детей и педагогов, педагог-организатор
Обновление стендов: «История школы», экспозиция «Наши победы и достижения» (медали, кубки, грамоты), ФСК «ГТО», Стенды и уголки по безопасности	1-4	В течение учебного года	Администрация, Руководители сообщества детей и педагогов, педагог-организатор

Выставки творческих работ школьников «Город мастеров»	1-4	В течение учебного года	Администрация, Руководители сообщества детей и педагогов, учитель ИЗО
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов	1-4	В течение учебного года	Сообщество учащихся и классных руководителей
Создание игровых зон, а так же мест для творческой художественной деятельности	1-4	В течение учебного года	Сообщество классных руководителей, родителей, учащихся, администрации
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий	1-4	В течение учебного года	Администрация, классные руководители, учащиеся, родители
<b>ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ, ЭКСПЕДИЦИИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПУТЕШЕСТВИЯ</b>			
Экскурсии в музеи боевой и трудовой славы	1-4	В течение учебного года	Руководитель школьной музейной комнаты, Классные руководители
Экскурсии по городу Энгельсу (парки, скверы, набережные, дома известных людей, архитектура, природа)	1-4	Август октябрь, декабрь, апрель, май	Классные руководители, учителя истории, географии, краеведения, биологии
Экскурсии в музеи, памятные места города Энгельса и Энгельского района: Энгельский краеведческий музей, Энгельский музей Л.Кассиля, место приземления первого космонавта Ю. А. Гагарина, Энгельский парк «Патриот», Музей дальней авиации	1-4		Классные руководители, учителя истории, географии, краеведения, биологии
Экскурсии-поездки в музеи города Саратова и области: Саратовский краеведческий музей,	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, учителя истории, географии, краеведения, биологии

художественный музей им. А.Н. Радищева, Саратовский музей занимательных наук Энштейна, Усадьба Н.Г. Чернышевского, Музей ГИБДД, Музей МЧС, Саратовский лимонарий, Музей Саратовской гармоники, Музей самоваров, Национальная деревня народов Саратовской области,			
Образовательные и путешествия и экспедиции по памятникам природы: озеро Сазанка, лес района Мосторяда (Энгельс), Природный парк «Кумысная поляна» (Саратов), Национальный парк "Хвалынский" (Саратов), Дьяковский лес (Краснокутский район), Комплексный памятник природы «Кудеярова пещера» (Хвалынский), Вязовская вековая дубрава (Саратовский район), озеро Эльтон (на границе с Волгоградской областью)	1-4	Сентябрь Октябрь, Апрель Май	Классные руководители, учителя истории, географии, краеведения, биологии
Экскурсии по храмам г. Энгельса, Саратова, паломнические поездки по Святым местам Саратовской и Пензенской областей	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, учителя истории, географии, краеведения, ОРКСЭ, родители
Экскурсии на производства: «Энгельсская Кондитерская фабрика», Энгельсская авиабаза	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Экскурсии в города – герои: г. Волгоград	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, учителя истории, географии

(Сталинград), Москва, Санкт-Петербург (Ленинград)			
Экскурсии в памятные исторические места российских поэтов, писателей, художников: Музей-усадьба В.Э. Борисова - Мусатова, Музей-усадьба М.Ю.Лермонтова (Пензенская область)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, учителя истории, краеведения, ИЗО, ОРКСЭ
Турпоходы с участием педагогов, детей и родителей школьников	1-4	Сентябрь май, июнь	Классные руководители, родители

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МОУ «СОШ №3»  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА УЧЕБНЫЙ ГОД**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО</b>			
Классные часы, классные собрания	5-9	По расписанию	Классный руководитель
Организация и проведение коллективно-творческих дел и мероприятий по программе воспитания и плана воспитательной работы класса, предупреждению асоциальных явлений среди учащихся	5-9	По плану воспитательной работы в классе	Классный руководитель, педагог-организатор, социально-психологическая служба школы, администрация школы
Организация внеурочной деятельности учащихся класса в течение учебного года и каникулярное время, помощь в трудоустройстве несовершеннолетних учащихся через центр занятости	5-9	С сентября месяца, в течение учебного года и каникулярное время	Классный руководитель, педагог-организатор, ответственный за трудоустройство школьников в летний период, администрация школы
Индивидуальная работа с учащимися по вопросам воспитания и социализации, профилактике асоциальных явлений, поддержание позитивных детско-родительских отношений в семье	5-9	В течение учебного года	Классный руководитель, педагог-организатор, социально-психологическая служба школы, администрация школы
Участие в совещаниях: - при директоре, - совещаниях классных руководителей, - в семинарах школьного и внешкольного уровня, - педагогических советах по учебным и воспитательным вопросам, - консультациях по вопросам воспитания	5-9	Каждый понедельник	Директор, зам.директора по УВР, руководитель МО классных руководителей, психолог, социальный педагог,
Участия в мероприятиях	5-9	По предлагаемому	Директор,



по повышению квалификации классного руководителя		графику МЦОКО, СРИРО, и по согласованию со специалистами	зам.директора по УВР, МО классные руководители
Мониторинг: - воспитательной работы классного руководителя; - учебной деятельности класса, итоговой аттестации и проведения ЕГЭ; - профориентации учащихся	5-9	В течение всего учебного года	Классные руководители, директор, зам.директора по УВР, руководитель МО классных руководителей, психолог, социальный педагог
Составление и коррекция социального паспорта учащихся класса	5-9	С сентября месяца, в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, психолог, зам.директора по УВР
Работа с родителями учащихся класса	5-9	С сентября месяца, в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, психолог, зам.директора по УВР
<b>ШКОЛЬНЫЙ УРОК</b>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Интеграция воспитательного компонента во все учебные предметы.	5-9	В течение всего учебного года	Учителя – предметники, классные руководители, администрация школы
Повышение учебной мотивации учащихся.	5-9	В течение всего учебного года	Учителя – предметники, классные руководители, администрация школы
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	5-9	В течение всего учебного года	Учителя – предметники, классные руководители, администрация школы
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на	5-9	В течение всего учебного года	Учителя – предметники, классные руководители, администрация школы

уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения			
Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (дидактического театра, деловых игр, дискуссий, конструктивного диалога, групповой работы или работы в парах, командной работы)	5-9	В течение всего учебного года	Учителя – предметники, классные руководители, администрация школы
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	5-9	В течение всего учебного года	Учителя – предметники, классные руководители, администрация школы
<b>КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
<b>Общеинтеллектуальное:</b> «Байт»	5-9	1	Руководители объединений
«Занимательная математика»	5-9	1	Руководители объединений
«Эврика»	5-9	1	Руководители объединений
Кружок «Наглядная геометрия»	5-9	1	Руководители объединений
«Тайны Клио»	5-9	1	Руководители объединений

«Научное общество учащихся»	5-9	1	Руководители объединений
«Занимательный русский»	5-9	1	Руководители объединений
«Мир химии»	5-9	1	Руководители объединений
<b>Духовно-нравственное:</b>			
Клуб «Березань»	5-9	2	Руководители объединений
«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)	5-9		
<b>Социальное:</b> «Основы финансовой грамотности»	5-9	1	Руководители объединений
«Художественное слово»	5-9	1	Руководители объединений
Отряд «Память»	5-9	1	Руководители объединений
Отряд «ЮППО»	5-9	1	Руководители объединений
Отряд «ЮИД»	5-9	1	Руководители объединений
<b>Общекультурное:</b>	5-9	1	Руководители объединений
«Основы сценического искусства»	5-9	1	Руководители объединений
Творческая студия «Художественное слово»	5-9	1	Руководители объединений
<b>Физкультурно-спортивное:</b> Спортивная секция «Легкая атлетика»	5-9	1	Руководители объединений
Спортивная секция «Баскетбол»	5-9	2	Руководители объединений
Спортивная секция «Волейбол»	5-9	2	Руководители объединений
Спортивная секция «Пионербол»	5-9	1	Руководители объединений
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольное родительское собрания	5-9	1 раз в триместр	Директор школы Заместитель директора, специалисты
Классные родительские собрания	5-9	1 -2 раз в триместр	Классные руководители, специалисты

Практикум для родителей «Как воспитать успешного ребенка?» с участием специалиста детской родительской ассоциации	5-9	1 раз в год	Ответственная зам.директора по УВР, специалисты, классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями.	5-9	В течение года	Специалисты, классные руководители, соц. педагог
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения, материального содержания детей	5-9	1 раз в месяц	Соц. педагог, Классные руководители
Родительский всеобуч Лекции по программе «Школа родителей»	5-9	1 раз триместр	Социальный педагог
Работа социально - психологической службы приёмной	5-9	По потребности в течение учебного года	Директор школы Заместитель директора Социальный педагог
Привлечение родителей к организации классных, школьных мероприятий	5-9	В течение года	Ответственная за ВР Классные руководители
Осуществление с помощью родителей работу по профориентации (беседы, встречи, экскурсии на предприятия)	5-9	В течение года	Педагог-психолог Классные руководители
Совместные Дни здоровья	5-9	2 раза в год	Учитель физкультуры Классные руководители
Анкетирование родителей «Удовлетворённость учебно-воспитательным процессом в школе»	5-9	март	Директор школы Заместитель директора
Анкетирование родителей «О вреде и полезности микстур, уколов, таблеток» и профилактике наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних - обратная анкета связи по единой профилактической неделе	5-9	Октябрь, Ноябрь, март	Классные руководители, психолог
Участие родителей в мероприятиях,	5-9	декабрь	Ответственная за ВР, Соц. педагог,

посвящённых Дню семьи.			Классные руководители
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ</b>			
Организация и проведение школьной акции «Собери ребёнка в школу!» ко Дню знаний для нуждающихся в помощи  Участие в организации проведения праздника Дня знаний	5-9	До 1 сентября	Члены ДО «ЭРМиД», старшая вожатая
1. Организация самоуправления в классных коллективах, выборы активов. 2. Закрепление шефства старших школьников над младшими. 3. Участие в работе Управляющего совета школы. 4. Организация работы Совета учащихся. 5. Организация работы отрядов и объединений учащихся.	5-9	До 15 сентября	Зам. дир. по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Общественные и творческие объединения	5-9	С 1 сентября	Зам. дир. по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Заседания по планированию коллективных творческих дел, организация самоуправления класса, выбор актива класса и подведению итогов проведения КТД триместр	5-9	1 классный час в начале триместра  1 классный час в конце каждого триместра	Актив класса, командиры отрядов – классов, родители, совет учащихся
Участие в организации и проведении праздника «Осенний марафон» школьная спартакиада: Праздничное открытие, Спортивные соревнования Кросс Флеш-моб	5-9	Подготовка с 12 сентября, Праздник 26 сентября	Актив ДО «Орион» по пропаганде физической культуры и спорта, отряд волонтеров, педагог –организатор
Участие в районном мероприятии «Всероссийский день трезвости».	5-9	11 сентября	Актив ДО «ЭРМиД», отряд волонтеров, педагог –организатор

Акция по пропаганде здорового образа жизни			
Месячник по уборке, санитарной очистки и осеннему озеленению Операция «Чистый двор»	5-9	2 раза в год сентябрь, апрель	Актив ДО «ЭРМиД», педагог –организатор
День самоуправления. День дублера. Участие в организации концерта, посвящённого Дню учителя	5-9	3 октября	Зам. дир. по УВР педагог-организатор,
Участие в старте школьного проекта «Готов к труду и обороне», помощь в организации и проведения мероприятий в разъяснительной работе по регистрации на сайте ГТО, оформлении заявок на тестирование, организации тестирования по ФСК ГТО	5-9	С 10 сентября	Зам. дир. по УВР, руководитель ШСК, активы классов и ДО «ЭРМиД»,
Социальная акция ко Дню пожилого человека: Концертная программа для жителей дома-интерната инвалидов, пожилых людей.	5-9	Октябрь-ноябрь	Актив ДО «ЭРМиД», отряд волонтеров, педагог –организатор
Школьный конкурс классной песни «Битва хоров».	5-9	22-23 октября	Актив ДО «ЭРМиД», отряд волонтеров, ЮППО педагог –организатор
Школа актива «Паром» на базе ЦРДТиЮ	5-9	Ноябрь, март	Актив ДО «ЭРМиД»
Участие в работе районного детского объединения, ЭДО «ПАРУС» «Я лидер» орг. сбор Час лидера	5-9	7-8 класс 7-11 класс	Актив ДО «ЭРМиД»,
Посвящение в ЭДО «Парус» Школа актива «Паром» Деловая игра «Лидер» Районный фестиваль «Вожатский круговорот» Конкурс мега проектов	5-9	Сентябрь-май	Актив ДО «ЭРМиД»,

«Дорога к звёздам» Международный Фестиваль «Детство без границ» Участие в Дне детских объединений			
«Акция «ЗОЖ» (против табакокурения, алкоголизма) 1. 1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом 2. Организация конкурса по пропаганде здорового образа жизни, подготовка социальных роликов о доброте	5-9	16 ноября - День борьбы с курением,  30 ноября	ЮИД, ЮППО педагог –организатор социальный педагог, родители, ответственный за здоровье сберегающее направление
Ко Дню матери. Школьная социальная акция «Загляните в семейный альбом!»	5-9	К 28 ноября	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, классные руководители
Районная акция «Милосердие» для детей – сирот и домов интернатов»	5-9	9 -25 ноября	актив ДО «ЭРМиД»,, «ЮИД» педагог –организатор
Ко Дню Конституции РФ. Участие в организации муниципального проекта «Я – законопослушный гражданин!»	5-9	К 11 декабря	Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса, соц. педагог, волонтеры
Школьная научно – практическая конференция «Молодёжь XXI века» к международному Дню защиты детей	5-9	С 14 ноября по 21 ноября	Актив ДО «ЭРМиД», отряд волонтеров, ЮИДД
КТД по подготовке к Новогодних представлений, Конкурс Новогодних поздравлений Акция «Зимняя сказка оформление школы и кабинетов к Новому году	5-9	1- 20 декабря	Отряд волонтеров, ЮППО, педагог –организатор
Месячник оборонно – массовой работы. Торжественная линейка. Открытие. Спортивное многоборье	5-9	С 25 января	Преподаватель - организатор ОБЖ

Акция «Милосердие» Поздравление ветеранов ВОВ, участников Боевых действии в локальных войнах, действующих военнослужащих», сбор посылок военнослужащим	5-9	13 по 18 февраля	ДО «ЭРМиД», отряд волонтеров, ЮППО, педагог –организатор активы классов
Участие в организации спортивных игр «А ну-ка, парни!»	5-9	февраль	ДО «ЭРМиД»
Акция «23+8» - организация праздничных мероприятий, посвящённых Дню защитника Отечества и международному женскому Дню 8 марта	5-9	6 марта	ДО «ЭРМиД», отряд волонтеров, ЮППО педагог –организатор
Акции, посвященные Всемирному Дню здоровья	5-9	7 апреля	ДО «ЭРМиД», отряд «Юные биологи» соцпедагог, педагог – организатор, классные руководители
Участие в экологических операциях «Чистый двор», «Чистый город»	5-9	Апрель- май	Зам. директора по АХР, Трудовой коллектив школы
Акция «Милосердие», поздравление ветеранов ВОВ.	5-9	Февраль, май	ДО «ЭРМиД», отряд волонтеров, педагог –организатор
Смотр – конкурс юнармейских отрядов школьный и районный ко Дню Победы в ВОВ	5-9	Май	Актив ДО «ЭРМиД», отряд волонтеров, ЮИД
Организация летней оздоровительной кампании: создание трудовых бригад обучающихся, летнее трудоустройство подростков	5-9	Май	Ответственный за профессиональную ориентацию
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>			
1. Беседы «Роль знаний, умений, навыков в приобретении человеком профессий», экскурсии на производства «Путешествие по профессиям»	5-7	В течение учебного года	Классный руководитель Педагог-психолог



2. Класные часы из цикла «Мой выбор», «Роль знаний, умений, навыков в приобретении человеком профессий»; «Путешествие по профессиям»; «Профессии технического труда»	8-9		
Участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» Просмотр онлайн-уроков на портале ПроеКТОриЯ	5-9	В течение учебного года	Классный руководитель ответственный за профориентационной направление в школе
Участие в международных конкурсах «Политика вокруг нас», «От школьного проекта – к профессиональной карьере»	5-9	В течение учебного года	Классный руководитель Учителя-предметники, ответственный за профориентационной направление в школе
Родительское собрание «Профессиональные намерения и здоровье школьника», «Вопросы профориентации школьников»	5-8 9	В течение учебного года	Классный руководитель Педагог-психолог
Тестирование «Определение и развитие памяти, мышления»  Тестирование «Карта интересов»	5-9	В течение учебного года	Классный руководитель Педагог-психолог
Экскурсии на предприятия Дни открытых дверей в ВУЗах, СУЗах	5-9	В течение учебного года	Кл.руководитель Педагог-психолог
Курс внеурочной деятельности «Преодоление»	5-9	В течение учебного года	Кл.руководитель Педагог-психолог
<b>КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>			
<i>День Знаний</i> Торжественные линейки на начало и окончание учебного года	5-9	1 сентября 25 мая	Зам. директора по УВР, Педагог-организатор, классные руководители
Школьный фестиваль «Умники и умницы»	5-9	февраль	Зам. директора по УВР, Педагог-организатор, классные руководители

Работа «Научного общества общества Научно-практические конференции, научные и педагогические	5-9	Ноябрь март	Зам. директора по УВР, Педагог-организатор, классные руководители
Творческие и экспериментальные площадки	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя - предметники
Проекты по учебным предметам конкурсные мероприятия	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя - предметники
Доска почета лучших учащихся	5-9	Октябрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Участие в организации «Посвящение в первоклассники»	5-9	октябрь	Зам. директора по УВР начальной школы, педагог-организатор, классные руководители
Участие в организации «Прощание с Букварём» помощь старших школьников младшим	5-9	апрель	Зам. директора по УВР начальной школы, педагог-организатор, классные руководители
Выставочный экспонатный шкаф «Наши достижения» (кубки, медали, награды) и Доска почета «Лучшие спортсмены»	5-9	октябрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя - предметники
Дни наук Научно- практические конференции ко Дню Российской науки - «Фестиваль проектов» «Молодежь 21 века» «Первые шаги в науку»	5-9	февраль	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя - предметники
Метапредметные и предметные недели - циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины),	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя - предметники
Общешкольные рабочие линейки по награждению грамотами, дипломами, подарками по итогам четверти/триместра	5-9	1 раз в четверть/триместр	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Уроки спорта в рамках спортивного фестиваля «Осенний марафон»	5-9	Сентябрь	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, классные

			руководители, учителя физической культуры
Фестиваль «Покров», посвящённый престольному празднику города Энгельса (Покровска)	5-9	с 14 по 20 октября	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители
Акция «Школы милосердия» - «Тропинка к школе» для детей из малообеспеченных семей, опекаемых и сирот (сбор вещей при подготовке к школе);	5-9	Сентябрь	Отряд волонтеров, руководитель отряда волонтеров, активы классов, классные руководители
Организация и участие в концерте ко Дню народного единства «В единстве наша сила»	5-9	Ноябрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
В рамках декады «ЗОЖ» - Спортивные соревнования на Кубок Александра Невского	5-9	ноябрь	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители, учителя физической культуры
Акция «Школа Милосердия» «Рождественский ангел»;	5-9	Декабрь-январь	Отряд волонтеров, руководитель отряда волонтеров, активы классов, классные руководители
Классные часы ко Дню Героев России и в рамках месячника оборонно-массовой работы, посвящённый Дню защитника Отечества «За други своя», «Есть ли герои в наше время?», «Святые воины Земли русской»	5-9	Декабрь, февраль	Классные руководители
Фестиваль «Рождественская карусель»	5-9	Декабрь-январь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Муниципальный Фестиваль «Сретение духовное»	5-9	февраль	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Социальная акция по сбору необходимых вещей и продуктов в Покровский центр милосердия для передачи их малоимущим и всем нуждающимся	5-9	Февраль	Отряд волонтеров, руководитель отряда волонтеров, активы классов, классные руководители

Праздник «Масленица» по православным традициям, «Прощёное воскресенье». Участие в организации массового праздника.	5-9	Февраль- март	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Фестиваль «Пасха»	5-9	апрель	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Акция «Школа милосердия» «Пасхальная радость»	5-9	Апрель	Отряд волонтеров, руководитель отряда волонтеров, активы классов, классные руководители
Трудовые акции по уходу за памятниками героев ВОВ.	8-9	Октябрь, май	Отряд волонтеров, руководитель отряда волонтеров, активы классов, классные руководители
Фестиваль «Великая Победа» (акция «Бессмертный полк», «Концерт «Весна Победы», Конкурс рисунков «Весна 45-года», Конкурс юнармейских отрядов)	5-9	Май	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ
Трудовые и творческие акции по оказанию шефской помощи ДОУ микрорайона и других учреждениях социума.	5-9	по необходимости, договоренности	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
Образовательные путешествия, поездки, экскурсии, экспедиции по историческим памятным, святым местам местам, памятникам природы, культуры. Экскурсия в православные храмы г. Энгельса (Покровска), г. Саратова	5-9	В течение года	Классные руководители педагог-организатор
Встречи с интересными людьми, священнослужителями	5-9	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Муниципальная конференция «Жизненные	5-9	март	Зам. директора по УВР, педагог-организатор,

ценности»			учителя-предметники, классные руководители
«Региональные Покровские образовательные чтения» для родителей и педагогов	5-9	октябрь	Администрация, учителя-предметники
Региональные Пименовские чтения для педагогов	5-9	декабрь	Администрация, учителя-предметники
Всероссийские педагогические «Рождественские чтения»	5-9	январь	Администрация, учителя-предметники
Просмотр документальных и исторических, художественных мультфильмов и фильмов по духовно-нравственной тематике.	5-9	В течение года	классные руководители, учителя-предметники
День семьи, любви и верности	5-9 с родителями	В течение года	педагог-организатор, классные руководители
Классные часы, уроки мужества к памятным историческим дням: «Международный день памяти узников концлагерей», «Живая память. Холокост». Конференция «Холокост. Память и предупреждение» Окончание Сталинградской битвы, День вывода Советских войск из Афганистана, День героев России День героя - антифашиста День защитника Отечества, День Победы, «Дорога домой» - ко Дню присоединения Крыма к России.	5-9	В течение года, по требованию военкомата	классные руководители
Спортивные соревнования по военно- спортивному многоборью, военно-спортивная игра «Зарница»	8-9	Октябрь апрель	Преподаватель – организатор ОБЖ, учителя физической культуры
Встречи с интересными людьми, ветеранами ВОВ, локальных войн,	5-9	В течение года	Преподаватель – организатор ОБЖ, классные руководители

действующими военнослужащими, преподавателями и студентами военных училищ и академий			
Смотра – конкурс школьных юнармейских отрядов	5-9	май	Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ, учителя физической культуры
Участие школьного отряда «Память» в муниципальном конкурсе юнармейских отрядов и военном параде 9 мая	5-9	май	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ, учителя физической культуры
Посещение музеев, военных частей, исторических и памятных мест	5-9	В течение учебного года	педагог-организатор, классные руководители
<i>Работа школьного музея боевой и трудовой славы</i> Конкурс газет и фоторепортажей «Спасибо за мир!» (о военнослужащих нашего времени, отцах, дедах, братьях и др.)	5-9	февраль	Классные руководители классов, Ответственные за организацию выставки Жюри: Преподаватель ИЗО, педагог- организатор, Ответственный за патриотическое воспитание, зам. директора по УВР
<b>«Школа безопасности»</b> Классные часы по безопасности: 1. Дорожная безопасность 2. Противопожарная безопасность. 3. Безопасность на воде. 4. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации. 5. Антитеррористическая безопасность. 6. Кибер –, интернет- и информационная безопасность; 7. Правовая безопасность. 8. Общая и личная безопасность.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

9. Здоровое и безопасное питание. 10. Первая помощь в ЧС			
Уроки ОБЖ, тестирование учащихся на знание правил безопасности. Тренинги и тестирование учащихся по безопасности на уроках ОБЖ, «Окружающий мир», «Биология», «Обществознание», «Технология»	5-9	В течение учебного года	Преподаватель-организатор ОБЖ, педагоги-предметники
Месячника безопасности и защиты детей, ГО и не допущения ЧС»	5-9	С 4 сентября по 4 октября	классные руководители 1-11, преподаватель – организатор ОБЖ., преподаватели физической культуры, зам. директора по ВР, воспитатели ГПД
«День солидарности в борьбе с терроризмом»	5-9	3-6 сентября	Классные руководители, преподаватель ОБЖ приглашённые специалисты, отряд волонтеров, руководитель отряда волонтеров, отряд ЮДП
Месячник противопожарной безопасности и гражданской защиты детей День защиты детей	5-9	Апрель	Классные руководители, администрация, преподаватель - организатор ОБЖ, сотрудники школы
Декады по безопасности дорожного движения Профилактические операции Акции по безопасности дорожного движения	5-9	Сентябрь, Октябрь, Ноябрь, Декабрь, Январь, март, апрель, май	Классные руководители, ответственный за пропаганду БДД, педагог-организатор, зам. директора по УВР, преподаватель ИЗО, преподаватели ОБЖ
Единые дни безопасности по вопросам: 1. Дорожная безопасность 2. Противопожарная безопасность.	5-9	ежемесячно	Классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ, преподаватели информатики,

<p>3. Безопасность на воде.  4. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации.  5. Антитеррористическая безопасность.  6. Кибер -, интернет- и информационная безопасность;  7. Правовая безопасность.  8. Общая и личная безопасность.  9. Здоровое и безопасное питание.  10. Первая помощь в ЧС</p>			физической культуры
<p>Проведение плановых инструктажей по ТБ:  1. Дорожная безопасность  2. Противопожарная безопасность.  3. Безопасность на воде.  4. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации.  5. Антитеррористическая безопасность.  6. Кибер -, интернет- и информационная безопасность;  7. Правовая безопасность.  8. Общая и личная безопасность.  9. Здоровое и безопасное питание.  10. Первая помощь в ЧС</p>	5-9	Планово в течение года и дополнительные по необходимости	Классные руководители
Проведение инструктажей по ТБ при выездных мероприятиях	5-9	При выездных мероприятиях	Классные руководители, сопровождающие
Беседы с учащимися с участием представителей УВД, ОГИБДД, МЧС	5-9	апрель	классные руководители социальный педагог, преподаватель - организатор ОБЖ
День защиты детей	5	1 июня	Классные руководители 1-5 кл., начальник площадки, воспитатели ЛОП
Тренировочные эвакуации	5-9	Сентябрь/октябрь, Апрель/июнь	Администрация, педагоги, воспитатели, классные руководители, техперсонал
Просмотр фильмов и	5-9	В течение учебного	Классные



видеороликов по безопасности с обсуждением		года	руководители, психолог, социальный педагог, администрация
Создание детских объединений предпрофессионального направления отряд «Юные пожарные», отряд «МЧС»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, руководители отрядов администрация
Конкурсы по безопасности плакатов, проектов	5-9	Октябрь, апрель	Классные руководители, руководитель отряда волонтеров
Спортивные игры «Зарница», состязания, многоборье	5-9	Октябрь, апрель	Преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физической культуры
Круглые столы по вопросам безопасности с участием педагогов, специалистов, представителей служб	5-9	Ноябрь, март	Администрация, социальный педагог, психолог, классные руководители, уполномоченный по защите прав участников образовательных отношений
Совместные мероприятия с представителями УВД, ПДН, прокуратуры, ОГИБДД, МЧС, ГИМС. Лекции, беседы, форумы	5-9	В течение учебного года	Администрация, классные руководители, соцпедагог, педагог – организатор, психолог, преподаватель-организатор ОБЖ
Родительские собрания, лекции и занятия по программе социо-профилактического направления с родителями «Школа родителей»	5-9	4-5 занятий в год	Администрация, классные руководители, соцпедагог, педагог – организатор, психолог,
Распространение памяток по безопасности для учащихся и родителей	5-9	3 раза в год	Администрация, классные руководители, соцпедагог, педагог – организатор, психолог,
Концертная деятельность для служб безопасности	5-9	Октябрь, ноябрь	Администрация, соцпедагог, педагог – организатор
Обучающие семинары и инструктажи	5-9	В течение года	Администрация, соцпедагог,

педагогами			уполномоченный по защите прав участников образовательных отношений
<b>«Школа без правонарушений»</b> Классные часы, лекции, беседы по вопросам здоровьесбережения, профилактики и права	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, социальные педагоги
Всероссийский День трезвости – классный час	5-9	11 сентября	Классные руководители, социальные педагоги, педагог-организатор, администрация, приглашённые : врач-нарколог, психолог, священник (врач)
Единая профилактическая неделя по пропаганде здорового образа жизни и профилактике немедицинского употребления лекарственных средств, ПАВ, пропаганде безопасности	5-9	проводится 3 раза в учебный год по графику: октябрь ноябрь март	Классные руководители 5, 7, 10 классов, психолог
Прохождение медицинского осмотра учащимися на раннее выявление употребления наркотических и психотропных веществ несовершеннолетними. Проведение родительского и ученического собраний	7-9	октябрь	Администрация, классные руководители, социальные педагоги, психолог, приглашённый врач-нарколог,
Диагностика №1 1.«Изучение уровня социальной защищённости» 2.Анкета обратной связи о вреде лекарственных средств	5-9	Сентябрь-октябрь	Психолог,, классные руководители,
Диагностика №2 1.Анкета обратной связи по классному часу «Сбережение здоровья и профилактика приобщения к	5-9	ноябрь	Классные руководители, психолог

употреблению психоактивных веществ.			
Диагностика №3 Социально-психологическое тестирование учащихся по вопросам наркоситуации	5-9	Февраль-март	Администрация, классные руководители, соцпедагог, педагог – организатор, психолог
Месячник «Мы выбираем жизнь» Лекции, Классный час, Просмотр социальных видеороликов	5-9	Ноябрь-декабрь	Классные руководители, Педагоги – предметники Педагог- организатор, ДО «ЭРМиД» Ответственный за здоровье сберегающее воспитательное направление, Социальные педагоги
Месячник «Мы за здоровый образ жизни» Лекции, Классный час, Просмотр социальных видеороликов	5-9	апрель	Классные руководители, Педагоги – предметники Педагог- организатор, ДО «ЭРМиД» Ответственный за здоровье сберегающее воспитательное направление, Социальные педагоги
Беседы со специалистами Центра медицинской профилактики	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители, приглашены специалисты, Центра медпрофилактики
Правовая декада и неделя истории. День конституции РФ. Международный день прав детей	5-9	11 по 19 декабря	Классные руководители Учителя истории Руководитель отряда волонтеров
Круглый стол «Права и свободы гражданина РФ», «Человек и закон»	8-9	Ноябрь/декабрь	Администрация, учителя истории, права, социальные педагоги, психологи
Муниципальный проект «Я – законопослушный гражданин»	5-9	11 декабря	Администрация, учителя истории, права, социальные

			педагоги, психологи
Декада здоровья ко Всемирному Дню здоровья Спортивные соревнования, Флеш-моб	5-9	С 8 по 13 апреля	Классные руководители, соцпедагог, педагог – организатор, психологи
Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на профилактическом учете	5-9	В течение учебного года	Администрация, классные руководители, соцпедагог, педагог – организатор, психолог
Заседания Совета по профилактике асоциальных явлений, правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних	5-9	В течение учебного года	Администрация, классные руководители, соцпедагог, педагог – организатор, психолог
Участие учащихся в спортивных соревнованиях разных уровней	5-9	В течение учебного года	Соцпедагог, психолог, учителя физической культуры
Занятия по программам социально-профилактического направления: «Тропинка к своему Я» «Мир эмоций» «Клуб общения» «Преодоление», «Осознанное родительство»	5-6 7 8 9 9	В течение учебного года	Психолог, классные руководители, соцпедагог
Совместные мероприятия с представителями УВД, ПДН, прокуратуры, ОГИБДД, МЧС, ГИМС	5-9	В течение учебного года	Администрация, классные руководители, соцпедагог, педагог – организатор, психолог, преподаватель-организатор ОБЖ
Создание и работа отрядов «Юный друг полиции», волонтеры правового просвещения, «Юный инспектор дорожного движения»	5-9	В течение учебного года	Администрация, классные руководители, руководители отрядов соцпедагог, педагог – организатор, психолог, преподаватель-организатор ОБЖ

<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ</b>			
Размещение позитивной информации на стендах	5-9	В течение учебного года	Руководители сообщества детей и педагогов, педагог-организатор
Регулярная сменяемость фотографий на «Доске почета» учеников»	5-9	В течение учебного года	Руководители сообщества детей и педагогов, педагог-организатор
Обновление стендов: «История школы», экспозиция «Наши победы и достижения» (медали, кубки, грамоты), ФСК «ГТО», Стенды и уголки по безопасности	5-9	В течение учебного года	Администрация, Руководители сообщества детей и педагогов, педагог-организатор
Создание тематических экспозиционных рекреаций.	5-9	В течение учебного года	Администрация, Руководители сообщества детей и педагогов, педагог-организатор
Выставки творческих работ школьников	5-9	В течение учебного года	Администрация, Руководители сообщества детей и педагогов, учитель ИЗО
Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок	5-9	В течение учебного года	Сообщества учащихся и классных руководителей, администрация, педагог-организатор
Создание и поддержание в рабочем состоянии в библиотеке школы стеллажей свободного книгообмена	5-9	В течение учебного года	Библиотечное сообщество учащихся и руководителя библиотеки
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов	5-9	В течение учебного года	Сообщество учащихся и классных руководителей
Создание игровых зон, а так же мест для творческой художественной деятельности	5-9	В течение учебного года	Сообщество классных руководителей, родителей, учащихся, администрации
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий	5-9	В течение учебного года	Администрация, классные руководители, учащиеся, родители

(праздников, церемоний, торжественных линейк, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.): День знаний, Школьная спартакиада «Осенний марафон», Посвящение в первоклассники, «Новый год», Рождественский бал, Сретенский бал», «Умники и умницы», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День Победы», «Последний звонок»			
Совместная с детьми разработка, создание и популяризация школьной символики (флаг школы, гимн школы, герб школы),	5-9	В течение учебного года	Администрация, классные руководители, учащиеся, родители
Конкурсы творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории	5-9	В течение учебного года	Администрация, классные руководители, учащиеся, родители
<b>ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ, ЭКСПЕДИЦИИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПУТЕШЕСТВИЯ</b>			
Экскурсии музейную комнату для учащихся школы	5-9	В течение учебного года	Руководитель школьной музейной комнаты, Классные руководители
Экскурсии по городу Энгельсу (парки, скверы, набережные, дома известных людей, архитектура, природа)	5-9	Август октябрь, декабрь, апрель, май	Классные руководители, учителя истории, географии, краеведения, биологии
Экскурсии в музеи, памятные места города Энгельса и Энгельского района: Энгельский краеведческий музей, Энгельский музей Л.Кассиля, место приземления первого космонавта Ю. А. Гагарина,	5-9		Классные руководители, учителя истории, географии, краеведения, биологии

Энгельский парк «Патриот», Архив немцев Поволжья, Энгельский музей боевой славы участников локальных войн «Патриот», Музей дальней авиации			
Экскурсии-поездки в музеи города Саратова и области: Саратовский краеведческий музей, художественный музей им. А.Н. Радищева, Этнографический музей, Исторический парк «Россия – моя история», Саратовский музей занимательных наук Энштейна, Усадьба Н.Г. Чернышевского, Музей ГИБДД, Музей МЧС, Саратовский историко-патриотический комплекс Музей боевой и трудовой славы, Саратовский лимонарий, Музей Саратовской гармоники, Музей самоваров, Музей истории Саратовской митрополии, Национальная деревня народов Саратовской области,	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, учителя истории, географии, краеведения, биологии
Образовательные путешествия и экспедиции по памятникам природы: Ставский лес, озеро Став озеро Сазанка, лес района Мосторяда (Энгельс), Природный парк «Кумысная поляна», озеро Эльтон (на границе с Волгоградской областью)	5-9	Сентябрь Октябрь, Апрель Май	Классные руководители, учителя истории, географии, краеведения, биологии
Экскурсии по храмам г. Энгельса, Саратова, паломнические	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, учителя истории, географии,

поездки по Святым местам Саратовской и Пензенской областей			краеведения, ОРКСЭ
Экскурсии на производства: «Энгельсская Завод металлоконструкций, ЭПО «Сигнал», Энгельсская авиабаза	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Экскурсии в города – герои: г. Волгоград (Сталинград), Севастополь, Москва, Санкт-Петербург (Ленинград)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, учителя истории, географии
Экскурсии в памятные исторические места российских поэтов, писателей, художников: Энгельсская Галерея А.А. Мыльникова, Музей-усадьба В.Э. Борисова - Мусатова, Музей им. А.Н.Радищева, Саратовский (Саратов), Музей-усадьба М.Ю.Лермонтова (Пензенская область)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, учителя истории, краеведения, ИЗО, ОРКСЭ
Турслет отрядов «ЮППО» Саратовской области	5-9	апрель	Руководитель и члены отряда «ЮППО»
Турпоходы с участием педагогов, детей и родителей школьников	5-9	Сентябрь май, июнь	Классные руководители, родители
Экскурсии в СУЗы	9	В течение учебного года	Классные руководители, родители



**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МОУ «СОШ №3»  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА УЧЕБНЫЙ ГОД**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО</b>			
Классные часы, классные собрания	10-11	По расписанию	Классный руководитель
Организация и проведение коллективно-творческих дел и мероприятий по предупреждению асоциальных явлений среди учащихся	10-11	По плану воспитательной работы в классе	Классный руководитель, педагог-организатор, социально-психологическая служба школы, администрация школы
Организация внеурочной деятельности учащихся класса в течение учебного года и каникулярное время, помощь в трудоустройстве несовершеннолетних учащихся через центр занятости	10-11	С сентября месяца, в течение учебного года и каникулярное время	Классный руководитель, педагог-организатор, ответственный за трудоустройство школьников в летний период, администрация школы
Индивидуальная работа с учащимися	10-11	В течение учебного года	Классный руководитель, педагог-организатор, социально-психологическая служба школы, администрация школы
Участие в совещаниях: - при директоре, - совещаниях классных руководителей, - в семинарах школьного и внешкольного уровня, - педагогических советах по учебным и воспитательным вопросам,	10-11	Каждый вторник	Директор, зам.директора по УВР, руководитель МО классных руководителей, психолог, социальный педагог,
Мониторинг: - воспитательной работы классного руководителя; - учебной деятельности класса, итоговой аттестации и проведения ЕГЭ;	10-11	В течение всего учебного года	Классные руководители, директор, зам.директора по УВР, руководитель МО классных руководителей,

- профориентации учащихся			психолог, социальный педагог
Составление и коррекция социального паспорта учащихся класса	10-11	С сентября месяца, в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, психолог, зам.директора по УВР
Работа с родителями учащихся класса	10-11	С сентября месяца, в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, психолог, зам.директора по УВР
<b>ШКОЛЬНЫЙ УРОК</b>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Интеграция воспитательного компонента во все учебные предметы.	10-11	В течение всего учебного года	Учителя – предметники, классные руководители, администрация школы
Повышение учебной мотивации учащихся.	10-11	В течение всего учебного года	Учителя – предметники, классные руководители, администрация школы
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	10-11	В течение всего учебного года	Учителя – предметники, классные руководители, администрация школы
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений.	10-11	В течение всего учебного года	Учителя – предметники, классные руководители, администрация школы
Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся.	10-11	В течение всего учебного года	Учителя – предметники, классные руководители, администрация школы
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	10-11	В течение всего учебного года	Учителя – предметники, классные руководители, администрация школы
<b>КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>			
Название курса	Классы	Количество часов	Ответственные

		в неделю	
<b>Общеинтеллектуальное:</b> Особенности подготовки к ЕГЭ	10-11	1	Руководители объединений
«Компьютерная графика»	10-11	1	Руководители объединений
<b>Духовно-нравственное:</b> Клуб «Патриоты России»	10-11	1	Руководители объединений
<b>Социальное:</b> Занятие по программам «Восхождение»; «Осознанное родительство»; «Антитеррористическая безопасность»	10-11	1	Руководители объединений
<b>Общекультурное:</b> «Школа лидера»	10-11	1	Руководители объединений
<b>Физкультурно-спортивное:</b> Спортивная секция «Волейбол»	10-11	1	Руководители объединений
Спортивная секция «Баскетбол»	10-11	1	Руководители объединений
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольное родительское собрания	10-11	1 раз в триместр	Директор школы Заместитель директора, специалисты
Классные родительские собрания	10-11	1 -2 раз триместр	Классные руководители, специалисты
Практикум для родителей «Как воспитать успешного ребенка?»	10-11	1 раз в год	Ответственная зам.директора по УВР, специалисты, классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями:	10-11	В течение года	Специалисты, классные руководители, соц. педагог
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями	10-11	1 раз в месяц	Соц. педагог, Классные руководители
Родительский всеобуч Лекции по программе «Школа родителей»	10-11	1 раз в триместр /полугодие	Социальный педагог
Работа социально-психологической службы приёмной	10-11	По потребности в течение учебного года	Директор школы Заместитель директора Социальный педагог
Привлечение родителей к организации классных, школьных мероприятий	10-11	В течение года	Зам.директора по УВР Классные руководители

Осуществление с помощью родителей работу по профориентации (беседы, встречи, экскурсии на предприятия)	10-11	В течение года	Педагог-психолог Классные руководители
Анкетирование родителей «Удовлетворённость учебно-воспитательным процессом в школе»	10-11	март	Директор школы Заместитель директора
Анкетирование родителей	10-11	Октябрь, Ноябрь, март	Классные руководители, психолог
Участие родителей в мероприятиях, посвящённых Дню семьи.	10-11	декабрь	Зам.директора по УВР, Соц. педагог, Классные руководители
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ</b>			
Организация и проведение школьной акции «Собери ребёнка в школу!» ко Дню знаний для нуждающихся в помощи	10-11	До 1 сентября	Члены ДО, волонтёры
1. Организация самоуправления в классных коллективах, выборы активов. 2. Закрепление шефства старших школьников над младшими. 3. Участие в работе Управляющего совета школы. 4. Организация работы Совета учащихся. 5. Организация работы отрядов и объединений учащихся.	10-11	До 15 сентября	Зам. дир. по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Общественные и творческие объединения, отряды.	10-11	С 1 сентября	Зам. дир. по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Заседания по планированию коллективных творческих дел.	10-11	1 классный час в начале четверти/триместра  1 классный час в конце каждой четверти/триместра	актив класса, командиры отрядов – классов, родители, совет учащихся
Участие в организации и проведении праздника «Осенний марафон» школьная спартакиада:	10-11	Подготовка с 12 сентября, Праздник 26 сентября	актив ДО по пропаганде физической культуры и спорта, отряд волонтёров,

			педагог –организатор
Участие в районном мероприятии «Всероссийский день трезвости».	10-11	11 сентября	актив ДО отряд волонтеров, педагог –организатор
Месячник по уборке, санитарной очистки и осеннему озеленению Операция «Чистый двор»	10-11	2 раза в год сентябрь, апрель	актив ДО педагог – организатор
День самоуправления. День дублера.	10-11	3 октября	Зам. дир. по УВР педагог-организатор,
Участие в старте школьного проекта «Готов к труду и обороне»	10-11	С 10 сентября	Зам. дир. по УВР, руководитель ШСК, активы классов и ДО
Социальная акция ко Дню пожилого человека:	10-11	Октябрь-ноябрь	актив ДО отряд волонтеров, «Патриот», ЮИД, ЮППО педагог –организатор
Школа актива «Паром» на базе ЦРДТиЮ	10-11	Ноябрь, март	актив ДО
Участие в работе районного детского объединения, ЭДО «ПАРУС» «Я лидер» орг. сбор Час лидера	10-11	7-8 класс 7-11 класс	актив ДО
Посвящение в ЭДО «Парус» Школа актива «Паром» Деловая игра «Лидер» Районный фестиваль «Вожатский круговорот» Конкурс мега проектов «Дорога к звездам» Международный Фестиваль «Детство без границ» Участие в Дне детских объединений	10-11	Сентябрь-май	актив ДО
«Акция «ЗОЖ» (против табакокурения, алкоголизм	10-11	16 ноября - День борьбы с курением,  30 ноября	актив ДО отряд волонтеров, «Память», ЮИД, ЮППО педагог –организатор Социальный педагог,
Ко Дню матери.	10-11	К 28 ноября	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного

			образования, классные руководители
Районная акция «Милосердие» для детей – сирот и домов интернатов»	10-11	9 -25 ноября	актив ДО отряд волонтеров, «Память», ЮИД, педагог –организатор
Ко Дню Конституции РФ. Участие в организации муниципального проекта «Я – законопослушный гражданин!»	10-11	К 11 декабря	Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса, соц. педагог, отряд «ЮИД», волонтеры
Школьная научно – практическая конференция «Молодёжь XXI века» к международному Дню защиты детей	10-11	С 14 ноября по 21 ноября	актив ДО отряд волонтеров, «Патриот», ЮИД, ЮППО
КТД по подготовке к Новогодних представлений  Акция «Зимняя сказка оформление школы и кабинетов к Новому году	10-11	1- 20 декабря	Отряд волонтеров, ЮППО, педагог –организатор
Месячник оборонно – массовой работы. Торжественная линейка. Открытие. Спортивное многоборье	10-11	С 25 января	Преподаватель - организатор ОБЖ
Акция «Милосердие» Поздравление ветеранов ВОВ, участников Боевых действия в локальных войнах, действующих военнослужащих», сбор посылок военнослужащим	10-11	13 по 18 февраля	ДО, отряд волонтеров, ЮППО, педагог –организатор активы классов
Участие в организации спортивных игр «А ну-ка, парни!»	10-11	февраль	Объединение отряд ЮППО
Акция «23+8» - организация праздничных мероприятий, посвящённых Дню защитника Отечества и международному женскому Дню 8 марта	10-11	6 марта	ДО, отряд волонтеров, ЮППО педагог –организатор

Акции Флешмоб «Бегом за здоровьем», посвящённая Всемирному Дню здоровья	10-11	7 апреля	Отряд Волонтеров, «Юные биологи» соцпедагог, педагог – организатор, классные руководители
Участие в экологических операциях «Чистый двор», «Чистый город	10-11	Апрель- май	Зам. директора по АХЧ, Трудовой коллектив школы
Акция «Милосердие», поздравление ветеранов ВОВ. Помощь в уборке дома или двора	10-11	Февраль, май	ДО, отряд волонтеров, педагог –организатор
Смотр – конкурс юнармейских отрядов школьный и районный ко Дню Победы в ВОВ	10-11	Май	актив ДО отряд волонтеров, ЮИД, ЮППО
Организация летней оздоровительной кампании: создание трудовых бригад обучающихся, летнее трудоустройство подростков	10	Май	Зам.директора по УВР
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>			
Классные часы из цикла «Мой выбор»	10-11	В течение учебного года	Классный руководитель Педагог-психолог
Проект - интерактивная игра «Замечательные люди профессии моей мечты»	10-11	В течение учебного года	Классный руководитель Педагог-психолог
Участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» Просмотр онлайн-уроков на портале ПроЕКТОриЯ	10-11	В течение учебного года	Классный руководитель ответственный за профориентационной направление в школе
Родительское собрание «Профессиональные намерения и здоровье школьника»	10-11	В течение учебного года	Классный руководитель Педагог-психолог
Экскурсии на предприятия Дни открытых дверей в ВУЗах, СУЗах	10-11	В течение учебного года	Кл.руководитель Педагог-психолог
Участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	10-11	В течение учебного года	Кл.руководитель Педагог-психолог

<b>КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>			
День Знаний Торжественные линейки на начало и окончание учебного года	10-11	1 сентября 25 мая	Зам. директора по УВР, Педагог-организатор, классные руководители
Школьный фестиваль «Умники и умницы»	10-11	февраль	Зам. директора по УВР, Педагог-организатор, классные руководители
Работа «Научного общества Научно-практические конференции, научные и педагогические	10-11	Ноябрь март	Зам. директора по УВР, Педагог-организатор, классные руководители
Творческие и экспериментальные площадки	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя - предметники
Проекты по учебным предметами конкурсные мероприятия	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя - предметники
Участие в организации «Посвящение в первоклассники»	10-11	октябрь	Зам. директора по УВР начальной школы, педагог-организатор, классные руководители
Участие в организации «Прощание с Букварём»	10-11	апрель	Зам. директора по УВР начальной школы, педагог-организатор, классные руководители
Дни наук Научно- практические конференции ко Дню Российской науки - «Фестиваль проектов» «Молодежь 21 века», «Мир глазами ребенка», «Первые шаги в науку»	10-11	февраль	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя - предметники
Метапредметные и предметные недели - циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины),	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя - предметники
Общешкольные рабочие линейки по награждению грамотами, дипломами, подарками по итогам четверти/триместра	10-11	1 раз в четверть/триместр	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Уроки спорта в рамках спортивного фестиваля «Осенний марафон»	10-11	Сентябрь	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, классные



			руководители, учителя физической культуры
В рамках спартакиады «Осенний марафон» соревнования на Кубок святого Ильи Муромского»	10-11	20-27 сентября	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители, учителя физической культуры
Фестиваль «Покров», посвящённый престольному празднику города Энгельса (Покровска): Классный час, Исторический игра-викторина, Праздник хлеба	10-11	с 14 по 20 октября	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители
Акция «Школа милосердия» «Тропинка к школе» для детей из малообеспеченных семей, опекаемых и сирот (сбор вещей при подготовке к школе);	10-11	Сентябрь	Отряд волонтеров «Светоч», руководитель отряда волонтеров, активы классов, классные руководители
Организация и участие в концерте ко Дню народного единства «В единстве наша сила»	10-11	Ноябрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Акция «Школа Милосердия» «Рождественский ангел»;	10-11	Декабрь-январь	Отряд волонтеров «Светоч», руководитель отряда волонтеров, активы классов, классные руководители
Классные часы ко Дню Героев России «Есть ли герои в наше время?», Ко Дню защитника Отечества	10-11	Декабрь, февраль	Классные руководители
Школьный Рождественский бал	8-11	Декабрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Муниципальный Рождественский бал	8-11	январь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Социальная акция по сбору необходимых вещей и продуктов в Покровский центр милосердия для передачи их малоимущим и всем	10-11	Февраль	Отряд волонтеров «Светоч», руководитель отряда волонтеров, активы классов, классные руководители

нуждающимся			
День православной книги к неделе русского языка и литературы Литературная гостиная (ко Дню матери, «Отечественная война 1812 года» и др.	10-11	март	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, руководитель объединения «Культурный дневник школьника», учителя русского языка
Праздник «Масленица» по православным традициям, «Прощённое воскресенье». Участие в организации массового праздника.	10-11	Февраль- март	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Фестиваль «Пасха» Концерт	10-11	апрель	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Акция «Школа милосердия» «Пасхальная радость»	10-11	Апрель	Отряд волонтеров «Светоч», руководитель отряда волонтеров, активы классов, классные руководители
Трудовые акции по уходу за памятниками героев ВОВ.	10-11	Октябрь, май	Отряд волонтеров «Светоч», руководитель отряда волонтеров, активы классов, классные руководители
Фестиваль «Великая Победа»: акция «Бессмертный полк», «Концерт «Весна Победы», Муниципальный конкурс юнармейских отрядов	10-11	Май	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ
Трудовые и творческие акции по оказанию шефской помощи ДОУ микрорайона Мелиорации и других учреждениях социума.	10-11	по необходимости, договоренности	Отряд волонтеров «Светоч», руководитель отряда волонтеров, активы классов, классные руководители
Образовательные путешествия, поездки, экскурсии, экспедиции по историческим памятным, святым местам	10-11	В течение года	классные руководители педагог-организатор

памятникам природы, культуры. Экскурсия в православные храмы г. Энгельса (Покровска), г. Саратова			
Встречи с интересными людьми, священнослужителями	10-11	В течение года	педагог-организатор, классные руководители
Муниципальная конференция «Жизненные ценности»	10-11	март	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, учителя-предметники, классные руководители
«Региональные Покровские образовательные чтения» для родителей и педагогов	10-11	октябрь	Администрация, учителя-предметники
Региональные Пименовские чтения для педагогов	10-11	декабрь	<u>Администрация, учителя-предметники</u>
Всероссийские педагогические «Рождественские чтения»	10-11	январь	<u>Администрация, учителя-предметники</u>
Просмотр документальных и исторических, художественных мультфильмов и фильмов по духовно-нравственной тематике.	10-11	В течение года	классные руководители, учителя-предметники
День семьи, любви и верности –городские мероприятия	10-11	В течение года	педагог-организатор, классные руководители
Движение «Я- патриот!» Приписка к военкомату юношей допризывного возраста	10-11	В течение года, по требованию военкомата	Директор, преподаватель – организатор ОБЖ
Военно-полевые сборы учащихся	10-11	май	Директор, преподаватель – организатор ОБЖ
Классные часы, уроки мужества к памятным историческим дням: «Международный день памяти узников концлагерей», «Живая память. Холокост». Конференция «Холокост. Память и предупреждение», Окончание	10-11	В течение года, по требованию военкомата	классные руководители

<p>Сталинградской битвы,          День вывода Советских войск из Афганистана,          День героев России          День героя - антифашиста          День защитника Отечества,          День Победы,          «Дорога домой» - ко Дню присоединения Крыма к России.</p>			
<p>Спортивные соревнования по военно-спортивному многоборью, военно-спортивная игра «Зарница»</p>	10-11	Октябрь апрель	Преподаватель – организатор ОБЖ, учителя физической культуры
<p>Встречи с интересными людьми, ветеранами ВОВ, локальных войн, действующими военными служащими, преподавателями и студентами военных училищ и академий</p>	10-11	В течение года	Преподаватель – организатор ОБЖ, классные руководители
<p>Участие в организации смотра – конкурсы юнармейских отрядов на школьном уровне (жюри)</p>	10-11	май	Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ, учителя физической культуры
<p>Посещение музеев, военных частей, исторических и памятных мест</p>		В течение учебного года	педагог-организатор, классные руководители
<p>«Школа безопасности»          Классные часы по безопасности:          1. Дорожная безопасность          2. Противопожарная безопасность.          3. Безопасность на воде.          4. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации.          5. Антитеррористическая безопасность.          6. Кибер -, интернет- и информационная безопасность;          7. Правовая безопасность.          8. Общая и личная</p>	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

<p>безопасность.</p> <p>9. Здоровое и безопасное питание.</p> <p>10. Первая помощь в ЧС</p>			
<p>Уроки ОБЖ, тестирование учащихся на знание правил безопасности.</p> <p>Тренинги и тестирование учащихся по безопасности на уроках ОБЖ, «Окружающий мир», «Биология», «Обществознание», «Технология»</p>	10-11	В течение учебного года	Преподаватель-организатор ОБЖ, педагоги-предметники
<p>Месячника безопасности и защиты детей, ГО и не допущения ЧС»:</p> <p>Тренировочная эвакуация, Классный час, Практические занятия о оказанию первой помощи при травмах</p>	10-11	С 4 сентября по 4 октября	классные руководители 1-11, преподаватель – организатор ОБЖ., преподаватели физической культуры, зам. директора по ВР, воспитатели ГПД
<p>«День солидарности в борьбе с терроризмом»</p> <p>Классный час</p> <p>Всероссийская акция в память Беслана</p>	10-11	3-6 сентября	Классные руководители 1-11 классов, преподаватель ОБЖ приглашённые специалисты, отряд волонтеров «Светоч», руководитель отряда волонтеров, отряд ЮДП
<p>Месячник противопожарной безопасности и гражданской защиты детей – классный час, спортивные соревнования</p> <p>День защиты детей – тренировочная эвакуация, Практические занятия по изготовлению средств индивидуальной защиты</p>	10-11	Апрель	классные руководители, администрация, преподаватель - организатор ОБЖ, сотрудники школы
<p>Декады по безопасности дорожного движения</p> <p>Профилактические операции</p> <p>Акции по безопасности дорожного движения</p>	10-11	Сентябрь, Октябрь, Ноябрь, Декабрь, Январь, март, апрель, май	Классные руководители, ответственный за пропаганду БДД, педагог-организатор, зам. директора по УВР, преподаватель ИЗО, преподаватели ОБЖ

Единые дни по безопасности по вопросам: 1. Дорожная безопасность 2. Противопожарная безопасность. 3. Безопасность на воде. 4. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации. 5. Антитеррористическая безопасность. 6. Кибер -, интернет- и информационная безопасность; 7. Правовая безопасность. 8. Общая и личная безопасность. 9. Здоровое и безопасное питание. 10. Первая помощь в ЧС	10-11	ежемесячно	Классные руководители 1-11, преподаватель – организатор ОБЖ, преподаватели информатики, физической культуры
Проведение плановых инструктажей по ТБ: 1. Дорожная безопасность 2. Противопожарная безопасность. 3. Безопасность на воде. 4. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации. 5. Антитеррористическая безопасность. 6. Кибер -, интернет- и информационная безопасность; 7. Правовая безопасность. 8. Общая и личная безопасность. 9. Здоровое и безопасное питание. 10. Первая помощь в ЧС	10-11	Планово в течение года и дополнительные по необходимости	Классные руководители
Проведение инструктажей по ТБ при выездных мероприятиях	10-11	При выездных мероприятиях	Классные руководители, сопровождающие
Разработка маршрутных листов «Дом-школа-дом»	10-11	С 1 по 10 сентября	Классные руководители
Беседы с учащимися с участием представителей УВД, ОГИБДД, МЧС	10-11	апрель	классные руководители социальный педагог, преподаватель - организатор ОБЖ
День защиты детей	10-11	1 июня	Классные

			руководители 1-5 кл., начальник площадки, воспитатели ЛОЛ
Тренировочные эвакуации	10-11	Сентябрь/октябрь, Апрель/июнь	Администрация, педагоги, воспитатели, классные руководители, техперсонал
Просмотр фильмов и видеороликов по безопасности с обсуждением	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, руководитель школьного киноклуба, психолог, социальный педагог, администрация
Создание детских объединений предпрофессионального направления отряд «Юные пожарные», отряд «МЧС»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, руководители отрядов администрация
Конкурсы по безопасности: рисунков/плакатов, агбригад, проектов	10-11	Октябрь, апрель	Классные руководители, руководитель отряда волонтеров
Спортивные игры «Зарница», состязания, многоборье	10-11	Октябрь, апрель	Преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физической культуры
Круглые столы по вопросам безопасности с участием педагогов, специалистов, представителей служб	10-11	Ноябрь, март	Администрация, социальный педагог, психолог, классные руководители, уполномоченный по защите прав участников образовательных отношений
Совместные мероприятия с представителями УВД, ПДН, прокуратуры, ОГИБДД, МЧС, ГИМС. Лекции, беседы, форумы	10-11	В течение учебного года	Администрация, классные руководители, соцпедагог, педагог – организатор, психолог, преподаватель-организатор ОБЖ
Родительские собрания, лекции и занятия по программе социо-профилактического направления с родителями «Школа	10-11	4-5 занятий в год	Администрация, классные руководители, соцпедагог, педагог – организатор, психолог,

родителей»			
Распространение памяток по безопасности для учащихся и родителей	10-11	3 раза в год	Администрация, классные руководители, соцпедагог, педагог – организатор, психолог,
Концертная деятельность для служб безопасности	10-11	Октябрь, ноябрь	Администрация, соцпедагог, педагог – организатор
Обучающие семинары и инструктажи с педагогами	10-11	В течение года	Администрация, соцпедагог, уполномоченный по защите прав участников образовательных отношений
«Школа без правонарушений» Классные часы, лекции, беседы по вопросам профилактики и права	10-11	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 классов, социальные педагоги
Всероссийский День трезвости	10-11	11 сентября	Классные руководители 1-11 классов, социальные педагоги, педагог-организатор, администрация, приглашённые : врач-нарколог, психолог, священник (врач)
Единая профилактическая неделя по пропаганде здорового образа жизни и профилактике немедицинского употребления лекарственных средств, ПАВ, пропаганде безопасности	10-11	проводится 3 раза в учебный год по графику: октябрь ноябрь март	Классные руководители 5, 7, 10 классов, психолог
Прохождение медицинского осмотра учащимися на раннее выявление употребления наркотических и психотропных веществ несовершеннолетними. Проведение родительского и ученического собраний	10-11	октябрь	Администрация, классные руководители, социальные педагоги, психолог, приглашённый врач-нарколог,
Диагностика №1		Сентябрь-октябрь	Психолог,, классные



1.«Изучение уровня адаптации» 2.Анкета обратной связи о вреде лекарственных средств	10		руководители,
Диагностика «Социально-психологическое тестирование учащихся по вопросам наркоситуации»	10-11	Февраль-март	Администрация, классные руководители, соцпедагог, педагог – организатор, психолог
Месячник «Мы выбираем жизнь»: Конкурс плакатов «Здоровый образ жизни-это??», Круглый стол по вопросам профилактики	10-11	Ноябрь-декабрь	Классные руководители, Педагоги – предметники Педагог- организатор, ДО «Орион» Ответственный за здоровье сберегающее воспитательное направление, Социальные педагоги
Месячник «Мы за здоровый образ жизни»	10-11	апрель	Классные руководители, Педагоги – предметники Педагог- организатор, Ответственный за здоровье сберегающее воспитательное направление, Социальные педагоги
Правовая декада и неделя истории ко Дню конституции РФ.	10-11	11 по 19 декабря	Классные руководители Учителя истории Руководитель отряда волонтеров
Круглый стол «Права и свободы гражданина РФ», «Человек и закон»	10-11	Ноябрь/декабрь	Администрация, учителя истории, права, социальные педагоги, психологи
Муниципальный проект «Я – законопослушный гражданин»: Пленарное заседание, Работа площадок (практические занятия, викторины, круглый стол), церемония награждения	10-11	11 декабря	Администрация, учителя истории, права, социальные педагоги, психологи
Декада здоровья ко Всемирному Дню	10-11	С 8 по 13 апреля	классные руководители,

здоровья			соцпедагог, педагог – организатор, психологи
Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на профилактическом учете	10-11	В течение учебного года	Администрация, классные руководители, соцпедагог, педагог – организатор, психолог
Заседания Совета по профилактике асоциальных явлений, правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних	10-11	В течение учебного года	Администрация, классные руководители, соцпедагог, педагог – организатор, психолог
Участие учащихся в спортивных соревнованиях разных уровней	10-11	В течение учебного года	соцпедагог, психолог, учителя физической культуры
Занятия по программам социально-профилактического направления: «Преодоление», «Социум-наркориск», «Осознанное родительство»	10-11	В течение учебного года	психолог, классные руководители, соцпедагог
Совместные мероприятия с представителями УВД, ПДН, прокуратуры, ОГИБДД, МЧС	10-11	В течение учебного года	Администрация, классные руководители, соцпедагог, педагог – организатор, психолог, преподаватель-организатор ОБЖ
Создание и работа отрядов «Юный друг полиции», волонтеры правового просвещения, «Юный инспектор дорожного движения»	10-11	В течение учебного года	Администрация, классные руководители, руководители отрядов соцпедагог, педагог – организатор, психолог, преподаватель-организатор ОБЖ
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ</b>			
Оформление интерьера школьных помещений	10-11	В течение учебного года	Сообщества учащихся и классных руководителей, администрация, педагог-организатор
Размещение позитивной информации на стендах	10-11	В течение учебного года	Школьный медиациентр:

			Руководители сообщества детей и педагогов, педагог-организатор
Размещение регулярно сменяемых фотографий, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе	10-11	В течение учебного года	Школьный медиациентр: Руководители сообщества детей и педагогов, педагог-организатор
Обновление стендов: «История школы», экспозиция «Наши победы и достижения» (медали, кубки, грамоты), ФСК «ГТО», Стенды и уголки по безопасности	10-11	В течение учебного года	Администрация, Школьный медиациентр: Руководители сообщества детей и педагогов, педагог-организатор
Выставки творческих работ школьников	10-11	В течение учебного года	Администрация, Школьный медиациентр: Руководители сообщества детей и педагогов, учитель ИЗО
Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок	10-11	В течение учебного года	Сообщества учащихся и классных руководителей, администрация, педагог-организатор
Создание и поддержание в рабочем состоянии в библиотеке школы стеллажей свободного книгообмена	10-11	В течение учебного года	Библиотечное общество учащихся и руководителя библиотеки
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов	10-11	В течение учебного года	Сообщество учащихся и классных руководителей
<b>ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ, ЭКСПЕДИЦИИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПУТЕШЕСТВИЯ</b>			
Экскурсии в школьную музейную комнату для учащихся своей школы	10-11	В течение учебного года	Руководитель школьной музейной комнаты, Классные руководители
Экскурсии в музеи, памятные места города Энгельса и Энгельсского района: Энгельский			Классные руководители, учителя истории, географии., краеведения, биологии

<p>краеведческий музей, Энгельский музей Л.Кассиля, место приземления первого космонавта Ю. А. Гагарина, Энгельский парк «Патриот», Архив немцев Поволжья, Энгельский музей боевой славы участников локальных войн «Патриот», Музей дальней авиации</p>			
<p>Экскурсии-поездки в музеи города Саратова и области: Саратовский краеведческий музей, художественный музей им. А.Н. Радищева, Этнографический музей, Исторический парк «Россия – моя история», Саратовский музей занимательных наук Энштейна, Усадьба Н.Г. Чернышевского, Музей ГИБДД, Музей МЧС, Саратовский историко- патриотический комплекс Музей боевой и трудовой славы, Саратовский лимонарий, Музей Саратовской гармоники, Музей самоваров, Музей истории Саратовской митрополии, Национальная деревня народов Саратовской области,</p>	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, учителя истории, географии., краеведения, биологии
<p>Образовательные путешествия и экспедиции по памятникам природы: Ставский лес, озеро Став озеро Сазанка, лес района Мосторяда (Энгельс), Природный парк</p>	10-11	Сентябрь Октябрь, Апрель Май	Классные руководители, учителя истории, географии., краеведения, биологии

«Кумысная поляна» (Саратов), Урочище Куриловская тюльпанная степь (Новоузенский район), Национальный парк "Хвалынский" (Саратов), Дьяковский лес (Краснокутский район), Комплексный памятник природы «Кудеярова пещера» (Хвалынский), Вязовская вековая дубрава (Саратовский район), озеро Эльтон (на границе с Волгоградской областью)			
Экскурсии по храмам г. Энгельса, Саратова, паломнические поездки по Святым местам Саратовской и Пензенской областей	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, учителя истории, географии., краеведения, ОРКСЭ
Экскурсии на производства: «Энгельсская Кондитерская фабрика», Завод металлоконструкций, ЭПО «Сигнал», Энгельсская авиабаза	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Экскурсии в города – герои: г. Волгоград (Сталинград), Севастополь, Москва, Санкт-Петербург (Ленинград)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, учителя истории, географии
Экскурсии в памятные исторические места российских поэтов, писателей, художников: Энгельсская Галерея А.А. Мыльникова, Музей-усадьба В.Э. Борисова - Мусатова, Музей им. А.Н.Радищева, Саратовский (Саратов), Музей-усадьба М.Ю.Лермонтова	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, учителя истории, краеведения, ИЗО, ОРКСЭ

(Пензенская область)			
Турслет отрядов «Юный друг полиции» Саратовской области	10-11	апрель	Руководитель и члены отряда «ЮДП»
Турпоходы с участием педагогов, детей и родителей школьников	10-11	Сентябрь май, июнь	Классные руководители, родители
Экскурсии в ВУЗы и СУЗы	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, родители

-