

Принято
на педагогическом совете
МОУ «СОШ № 3»
протокол № 1 от «28» августа 2010г.

на Совет родителей
МОУ «СОШ № 3»
протокол № 1 от «28» августа 2010г.

на Совете обучающихся
МОУ «СОШ № 3»
протокол № 1 от «28» августа 2010г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки, утверждения и внесении изменений и дополнений в образовательные программы каждого уровня общего образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки, утверждения образовательных программ по каждому уровню общего образования (далее Положение) разработано в соответствии со ст.12, 13 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Уставом образовательного учреждения и регламентирует порядок разработки и утверждения образовательных программ школы по каждому уровню общего образования, а также устанавливает порядок внесения изменений и дополнений в образовательные программы.

2. Порядок разработки и утверждения основных образовательных программ

2.1. В школе разрабатываются и утверждаются образовательные программы по каждому уровню общего образования:

-основная образовательная программа начального общего образования, составленная в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

-основная образовательная программа основного общего образования, составленная в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

-основная образовательная программа среднего общего образования, составленная в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

2.3. Образовательная программа определяет содержание образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении по каждому уровню общего образования.

2.4. Образовательные программы каждого уровня общего образования разрабатываются на нормативный срок освоения: начальное общее образование - 4 года, основное общее образование - 5 лет, среднее общее образование - 2 года.

2.5. В разработке ООП участвуют администрация школы, педагоги, входящие в состав рабочей группы по разработке ООП.

2.6. Для разработки основной образовательной программы издаётся приказ директора, в котором утверждается рабочая группа по разработке основной образовательной программы, определяются сроки, назначаются ответственные.

2.7. Разработанная основная образовательная программа утверждается приказом директора.

3. Требования к разделам образовательных программ

3.1. Образовательная программа **начального общего образования**, составленная в соответствии с требованиями ФГОС НОО, примерной ООП НОО и содержит следующие разделы:

Общие положения

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка.

1.1.1. Принципы и подходы к формированию ООП НОО

1.1.2. Общая характеристика ООП НОО.

1.1.3. Общие подходы к организации внеурочной деятельности.

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

1.2.1. Планируемые результаты освоения междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий»

1.2.2. Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты)

1.2.3. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся (метапредметные результаты)

1.2.4. Предметные планируемые результаты освоения ООП НОО

1.2.4.1. Русский язык

1.2.4.2. Литературное чтение

1.2.4.3. Родной язык (русский)

1.2.4.4. Литературное чтение на родном (русском) языке:

1.2.4.5. Иностранный (английский) язык

1.2.4.6. Математика

1.2.4.7. Основы религиозных культур и светской этики

1.2.4.8. Окружающий мир

1.2.4.9. Изобразительное искусство

1.2.4.10. Музыка

1.2.4.11. Технология

1.2.4.12. Физическая культура

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

1.3.1. Общие положения

1.3.2. Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов

1.3.3. Итоговая оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования

2. Содержательный раздел

2.1. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования.

2.1.1. Описание ценностных ориентиров содержания образования при получении НОО.

2.1.2. Связь УУД с содержанием учебных предметов

2.1.3. Характеристика личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД обучения

2.1.4. Типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД обучения.

2.1.5. Описание преемственности программы формирования УУД при переходе от дошкольного к начальному общему образованию

2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности.

2.3. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся начального общего образования

2.3.1. Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

2.3.2. Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

- 2.3.3. Организация духовно-нравственного развития и воспитания учащихся
- 2.3.4. Описание форм и методов организации социально-значимой деятельности обучающихся
- 2.3.5. Описание основных технологий взаимодействия и сотрудничества субъектов воспитательной деятельности и социальных институтов
- 2.3.6. Описание форм и методов формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
- 2.3.7. Описание форм и методов повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся
- 2.3.8. Планируемые результаты духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся
- 2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
 - 2.4.1. Цель, задачи и результаты деятельности, обеспечивающей формирование основ экологической культуры, сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования.
 - 2.4.2. Направления деятельности по здоровьесбережению, обеспечению безопасности и формированию экологической культуры обучающихся.
 - 2.4.3. Модели организации работы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.
 - 2.4.4. Критерии, показатели эффективности деятельности школы в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся
 - 2.4.5. Методика и инструментарий мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся
- 2.5. Программа коррекционной работы
 - 2.5.1. Перечень, содержание, план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий
 - 2.5.2. Система комплексного психолого-медико-социального сопровождения детей с ОВЗ
 - 2.5.3. Описание специальных условий обучения детей с ОВЗ
 - 2.5.4. Механизмы взаимодействия специалистов
 - 2.5.5. Планирование результатов коррекционной работы
- 3. Организационный раздел
 - 3.1. Перспективный учебный план начального общего образования
 - 3.2. Перспективный план внеурочной деятельности НОО
 - 3.3. Перспективный календарный учебный график
 - 3.4. Система условий реализации основной образовательной программы
 - 3.4.1. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования
 - 3.4.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования
 - 3.4.3. Финансовое обеспечение реализации ООП НОО
 - 3.4.4. Материально-технические условия реализации ООП НОО
 - 3.4.5. Информационно-методические условия реализации ООП НОО
 - 3.4.6. Механизм достижения целевых ориентиров в системе условий
 - 3.2. Образовательная программа **основного общего образования**, составленная в соответствии с требованиями ФГОС ООО, примерной ООП ООО и содержит следующие разделы:
 - 1. Целевой раздел основной образовательной программы основного общего образования
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.1.1. Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего

образования

1.1.2. Принципы и подходы к формированию образовательной программы основного общего образования

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

1.2.1. Общие положения

1.2.2. Структура планируемых результатов

1.2.3. Личностные результаты освоения основной образовательной программы

1.2.4. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы

1.2.5. Предметные результаты

1.2.5.1. Русский язык

1.2.5.2. Литература

1.2.5.3. Родной язык (русский)

1.2.5.4. Родная литература (русская)

1.2.5.5. Иностранный язык (английский)

1.2.5.6. Иностранный язык (немецкий)

1.2.5.7. История России. Всеобщая история

1.2.5.8. Обществознание

1.2.5.9. География

1.2.5.10. Математика

1.2.5.11. Информатика

1.2.5.12. Физика

1.2.5.13. Биология

1.2.5.14. Химия

1.2.5.15. Изобразительное искусство

1.2.5.16. Музыка

1.2.5.17. Технология

1.2.5.18. Физическая культура

1.2.5.19. Основы духовно-нравственной культуры народов России

1.2.5.20. Основы безопасности жизнедеятельности

1.2.5.21. Учебный курс «Русская словесность»

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

1.3.1. Общие положения.

1.3.2. Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов.

1.3.3. Организация и содержание оценочных процедур.

2. Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования.

2.1. Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности

2.2. Программы учебных предметов, курсов

2.2.1. Общие положения

2.2.2. Основное содержание учебных предметов

2.2.2.1. Русский язык

2.2.2.2. Литература

2.2.2.3. Родной язык (русский)

2.2.2.4. Родная литература (русская)

2.2.2.5. Иностранный язык (английский)

2.2.2.6. Иностранный язык (немецкий)

2.2.2.7. История России. Всеобщая история

2.2.2.8. Обществознание

- 2.2.2.9. География
- 2.2.2.10. Математика
- 2.2.2.11. Информатика
- 2.2.2.12. Физика
- 2.2.2.13. Биология
- 2.2.2.14. Химия
- 2.2.2.15. Изобразительное искусство
- 2.2.2.16. Музыка
- 2.2.2.17. Технология
- 2.2.2.18. Физическая культура
- 2.2.2.19. Основы духовно-нравственной культуры народов России
- 2.2.2.20. Основы безопасности жизнедеятельности
- 2.2.2.21. Учебный курс «Русская словесность»
- 2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся
- 2.4. Программа коррекционной работы
- 3. Организационный раздел примерной основной образовательной программы основного общего образования
 - 3.1. Учебный план
 - 3.1.1. Календарный учебный график
 - 3.1.2. План внеурочной деятельности
 - 3.2. Система условий реализации основной образовательной программы
 - 3.2.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы
 - 3.2.2. Психолого - педагогические условия реализации основной образовательной программы
 - 3.2.3. Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы
 - 3.2.4. Материально – технические условия реализации основной образовательной программы
 - 3.2.5. Информационно - методические условия реализации основной образовательной программы
 - 3.2.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий
 - 3.2.7. Сетевой график (дорожная карта) по формированию системы условий реализации основной образовательной программы
- 2.1. Образовательная программа **среднего общего образования**, составленная в соответствии с требованиями ФГОС СОО, примерной ООП СОО и содержит следующие разделы:
 - Общие положения
 - 1. Целевой раздел основной образовательной программы среднего общего образования
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования
 - 1.2.1. Планируемые личностные результаты освоения ООП
 - 1.2.2. Планируемые метапредметные результаты освоения ООП
 - 1.2.3. Планируемые предметные результаты освоения ООП
 - Русский язык
 - Литература
 - Родной язык (русский)
 - Иностранный язык
 - История
 - География
 - Обществознание
 - Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия

Информатика
Физика
Химия
Биология
Физическая культура
Основы безопасности жизнедеятельности
Астрономия
Элективные курсы по предметам

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования

2. Содержательный раздел основной образовательной программы среднего общего образования

2.1. Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности

2.1.1. Цели и задачи, включающие учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий; описание места Программы и ее роли в реализации требований ФГОС СОО

2.1.2. Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий и их связи с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью, а также места универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности

2.1.3. Типовые задачи по формированию универсальных учебных действий

2.1.4. Описание особенностей учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

2.1.5. Описание основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

2.1.6. Планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности

2.1.7. Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

2.1.8. Методика и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий

2.2. Программы отдельных учебных предметов

Русский язык

Литература

Родной язык (русский)

Иностранный язык

История

География

Обществознание

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия

Информатика

Физика

Химия

Биология

Физическая культура

Основы безопасности жизнедеятельности

Астрономия

Элективные курсы по предметам

2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования

2.3.1. Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся

2.3.2. Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации

2.3.3. Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся

2.3.4. Модель организации работы по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся

2.3.5. Описание форм и методов организации социально значимой деятельности обучающихся

2.3.6. Описание основных технологий взаимодействия и сотрудничества субъектов воспитательного процесса и социальных институтов

2.3.7. Описание методов и форм профессиональной ориентации в организации, осуществляющей образовательную деятельность

2.3.8. Описание форм и методов формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, включая мероприятия по обучению правилам безопасного поведения на дорогах

2.3.9. Описание форм и методов повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся

2.3.10. Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, их профессиональной ориентации, формирования безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни

2.3.11. Критерии и показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по обеспечению воспитания и социализации обучающихся

2.4. Программа коррекционной работы

2.4.1. Цели и задачи программы коррекционной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, на уровне среднего общего образования

2.4.2. Перечень и содержание комплексных, индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, включающих использование индивидуальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых занятий под руководством специалистов

2.4.3. Система комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

2.4.4. Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников

2.4.5. Планируемые результаты работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3. Организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования

3.1. Учебный план

3.2. План внеурочной деятельности

3.3. Система условий реализации основной образовательной программы

- 3.3.1. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы
- 3.3.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы
- 3.3.3. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы среднего общего образования
- 3.3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы
- 3.3.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы
- 3.3.6. Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования
- 3.4. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий
- 3.5. Разработка сетевого графика (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий
- 3.6. Разработка контроля состояния системы условий

3. Порядок внесения изменений и дополнений в основные образовательные программы

- 3.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений может являться:
 - разработка и принятие учебного плана на текущий учебный год;
 - выбор нового учебника завершённой предметной линии УМК и т.п.
 - изменение системы оценивания в образовательной организации;
 - иное.
- 3.2. Изменения и (или) дополнения могут быть внесены в:
 - целевой раздел;
 - организационный раздел;
 - содержательный раздел.
- 3.3. Изменения и (или) дополнения могут вноситься в основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) 1 раз на начало нового учебного года по согласованию с педагогическим советом школы в соответствии с настоящим Положением и закрепляться приказом «О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу (указать уровень образования)».
- 3.4. Изменения и (или) дополнения, внесенные в основную образовательную программу общего образования (начального, основного, среднего), должны быть в течение 10 дней включены в экземпляр, размещенный на сайте.
- 3.5. Внесение изменений и дополнений в Образовательные программы относится к компетенции педагогического совета школы, что обязательно должно быть отражено в протоколах заседаний.
- 3.6. Принятые на заседании решения имеют юридическую силу с момента издания соответствующего приказа директора школы.

4. Контроль реализации образовательной программы

- 4.1. Контроль реализации программы осуществляется в соответствии с внутренней системой оценки качества образования. Вопросы о ходе реализации рассматриваются на административных совещаниях.
- 4.2. Результаты и эффективность образовательных программ обсуждаются на педагогических советах.
- 4.3. Общее руководство реализацией образовательной программы школы осуществляется директором.
- 4.4. Ответственность за реализацию образовательной программы возлагается на администрацию школы.