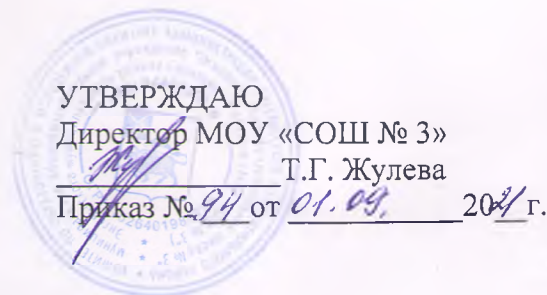


Принято
на педагогическом совете
МОУ «СОШ № 3»
протокол № 1 от «30» августа 2011г.

на Совет родителей
МОУ «СОШ № 3»
протокол № 1 от «30» августа 2011г.

на Совете обучающихся
МОУ «СОШ № 3»
протокол № 1 от «30» августа 2011г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с п.10 ч. 3 ст. 28., ст. 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», Уставом школы.

1.2. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «СОШ № 3» (далее - Положение) является локальным нормативным актом, регулирующим порядок оценок, формы и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Промежуточная аттестация регулирует текущий контроль успеваемости. Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой, должностными обязанностями, локальными актами и распорядительными документами ОО.

1.5. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.6. Промежуточная аттестация проводится со второго класса.

2. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

2.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС и ГОС-2004.

Задачи промежуточной аттестации в ОО:

-определение успешности выполнения обучающимися учебного плана и решение вопроса о продолжении обучения в рамках программ данного уровня образования в следующем классе;

-подготовка обучающихся к успешной сдаче экзаменов, предусмотренных государственной итоговой аттестацией через обретение ими опыта участия в промежуточных формах аттестации.

Промежуточная аттестация в ОО проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися основных образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных обстоятельств. Промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний.

Промежуточная аттестация без аттестационных испытаний осуществляется по результатам текущего контроля по триместрам (полугодиям) и фиксируется в виде отметки за триместр (полугодие).

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями предусматривает проведение специальных контрольных процедур по отдельным предметам с выставлением по их результатам отдельной отметки, которая в совокупности с триместровой (полугодовой) отметкой определяет годовую отметку, кроме отметки «2».

2.2. Текущий контроль успеваемости:

2.2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных основной образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения основных образовательных программ требованиям ФГОС, ФГОС с ОВЗ;

- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательной деятельности.

Текущий контроль осуществляется педагогическим работником ОО.

2.2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя поурочное, тематическое оценивание предметных результатов. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся 2 - 11 классов. Во 2-х классах отметки выставляются с первого учебного триместра. Текущий контроль успеваемости обучающихся по образовательной программе начального общего образования и по АООП НОО в 1-х классах в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок. При текущем контроле успеваемости обучающихся 2-11 классов применяется четырехбалльная система оценивания: 5 - «отлично», 4 - «хорошо», 3 - «удовлетворительно», 2 - «неудовлетворительно»:

• отметка «5» ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности учебных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, выполняет их уверенно и аккуратно.

• отметка «4» ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного и частично повышенного уровня сложности учебных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускается серьезных ошибок; легко устраняет отдельные неточности с помощью

дополнительных вопросов учителя; в письменных работах делает незначительные ошибки.

- отметка «3» ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня учебных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает отвечать на вопросы наводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую сформированы только на уровне представлений и элементарных понятий.

- отметка «2» ставится, когда у ученика имеются представления об изучаемом материале, но большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена, в письменных работах ученик допускает грубые ошибки.

2.2.3. Для выставления отметки за триместр необходимо наличие 3-х и более текущих отметок (при учебной нагрузке: 1 часа и более в неделю).

Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок (при учебной нагрузке 1 час в неделю) с обязательным учетом качества знаний обучающихся по письменным работам. Отметка за триместр (полугодие) не может быть выставлена обучающемуся по одной, двум отметкам, за исключением длительной болезни обучающегося. В случае выезда ученика на длительное время на лечение (по путевке) отметка за триместр (полугодие) выставляется на основании выданного ему табеля по месту лечения.

2.2.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный опрос (в том числе и зачет), письменные работы обучающихся (контрольные работы, самостоятельные работы, лабораторные работы, практические работы, сочинения, изложения, диктанты, тестирование и другие формы контроля);

- устный опрос - устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое;

- комбинированный опрос - предполагает сочетание письменных и устных форм проверок;

- опрос с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонафицированный учет учебных достижений обучающихся.

2.2.5. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся определяет учитель с учетом содержания учебного материала, контингента обучающихся, используемых им образовательных технологий, фиксирует в тематическом планировании по предмету на текущий учебный год.

2.2.6. Оценивание лабораторных работ (опытов), практических работ по химии и физике, биологии, географии:

- лабораторные опыты по химии и физике (обучающего характера) - отметка выставляется по усмотрению учителя;

- лабораторные или практические работы по физике, географии - если работа составляет только часть урока, отметки обучающимся выставляются выборочно, если работа занимает весь урок, отметки выставляются каждому ученику;

- практические работы по химии, физике, биологии, географии (проверочного характера) - отметка выставляется всем обучающимся.

2.2.7. За письменные работы (контрольные работы, самостоятельные работы, сочинения и изложения, диктанты, тестирование) отметки выставляются всем присутствующим на уроке обучающимся:

- за обучающие творческие работы, сочинения, изложения обучающимся 2-4 классов отметки выставляются лишь положительные: «3», «4» и «5»; за контрольное изложение в 4 классе выставляются все отметки всем обучающимся.

За сочинения, изложения, диктанты с грамматическими заданиями в 5-11 классах выставляется двойная оценка. За обучающие творческие работы, за контрольное изложение в 4 классе в начальной школе (2-4 классы) выставляется одна отметка, за диктант с грамматическим заданием выставляется две отметки. Оценки за письменные работы во 2-4 классах выставляются в журнал к следующему уроку; по химии, физике, биологии, математике в 5-11 классах выставляются также в журнал к следующему уроку, на проверку контрольных письменных работ по русскому языку и литературе в 9,11 классах дается до 3 дней.

2.2.8. Уроки - обобщения, семинары, зачеты предполагают оценивание до 60% обучающихся.

2.2.9. Безотметочные уроки возможны только при изучении нового материала в форме лекции в 8 - 11 классах.

2.2.10. За выполнение тестового задания количественно знания обучающихся оцениваются в 4-балльной или 100% системе. Отметки обучающимся выставляются учителем в журнал по 4-балльной системе. При использовании 100% системы оценивания (тесты) перевод в 4-балльную систему осуществляется следующим образом:

Английский язык	«5»	«4»	«3»	«2»
2-4 классы	85-100%	70-84%	50-69%	49% и менее
5-11 классы	90-100%	75-84%	60-74%	59% и

менее Другие предметы

2-11 классы	86-100%	70-85%	50-69%	49% и менее
-------------	---------	--------	--------	-------------

2.2.11. Неудовлетворительный результат контрольной, проверочной, работы обучающегося, отраженный в классном журнале, в обязательном порядке должен иметь следствием работу над ошибками, дополнительную работу учителя с учеником, включающую дополнительные индивидуальные занятия по неосвоенному материалу.

2.2.12. При выставлении триместровой, полугодовой отметки по учебным предметам обучающегося учитывается его успешность на протяжении всего периода, подлежащего аттестации.

Итоговая контрольная работа по предмету не может быть поводом к снижению итоговой отметки ученика за триместр или полугодие.

2.2.13. Обучающимся, освобожденным на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, текущая отметка на уроке выставляется за изучение теоретических вопросов учебной дисциплины.

2.2.14. При изучении курса ОРКСЭ (4 классы) знания обучающихся не подлежат оцениванию, при изучении Родного (русского) языка и Родной (русской) литературы оценивание происходит по триместрам.

2.2.15. Отметки обучающимся за триместр (полугодие), год выставляются на основании результатов поурочного текущего контроля успеваемости, за 3 дня до начала каникул или начала промежуточной/итоговой аттестации, не выставляются отметки обучающимся 1 класса, не выставляются в первом полугодии отметки обучающимся, осваивающим АООП 8.3 и 8.4.

2.2.16. Триместровые (полугодовые) отметки выставляются на основе отметок, выставленных в результате поурочного текущего контроля успеваемости как округленное по законам математики до целого числа: среднее арифметическое текущих отметок, полученных обучающимися в период четверти (полугодия) по данному предмету. Аттестация по курсу «Индивидуальный проект» в 10,11 классах осуществляется поурочно по наиболее важным блокам тем,

которые носят практический характер, и обязательна для оценивания каждого ученика.

2.2.17. Текущий контроль успеваемости обучающихся по индивидуальным учебным планам на дому или на дому с использованием дистанционных технологий, осуществляется только по предметам, включенным в этот план, по триместрам (год).

2.2.19. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

При выставлении неудовлетворительной отметки обучающемуся, учитель - предметник должен запланировать повторный опрос данного обучающегося на следующих уроках с выставлением отметки.

2.3. Порядок осуществления промежуточной аттестации (без аттестационных испытаний) обучающихся по триместрам (полугодиям):

- в 1 классах - по предметным результатам без фиксации их достижений в классном журнале;

- во 2 – 11 классах - по полугодиям, по всем учебным предметам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, по четырехбалльной системе, на изучение которых в учебном плане отводится 3 и более часа в неделю; 1 раз в год - если на изучение предмета отводится 1 или 2 часа в неделю.

2.3.1. Оценка динамики формирования предметных результатов осуществляется в системе внутренней оценки качества образования. Составляющими системы мониторинга являются:

- стартовая диагностика (входные контрольные работы по математике и русскому языку);
- контрольные работы по итогам полугодия;
- промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями в конце учебного года.

2.3.2. Оценка динамики формирования и уровня сформированности метапредметных результатов осуществляется в рамках системы опроса и тематического контроля (внутренней оценки качества образования). При этом обязательными составляющими внутренней оценки качества образования являются материалы:

- входные контрольные работы;
- текущее выполнение учебных исследований и проектов;
- комплексные работы на метапредметной основе;
- учебно - практические и познавательные задания;
- защита индивидуального проекта.

2.3.3. Оценка личностных результатов представляет собой оценку достижений обучающегося в ходе их личностного развития. Основным объектом оценки личностных результатов служит сформированность универсальных учебных действий, включаемых в три основных блока:

- сформированность основ гражданской идентичности личности;
- готовность к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации;
- сформированность социальных компетенций.

Оценка этих результатов осуществляется в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований. Результаты мониторинговых исследований могут быть использованы для принятия различных управленческих решений.

В образовательной деятельности ОО возможна ограниченная оценка сформированности отдельных личностных результатов, проявляющихся:

- в соблюдении норм и правил поведения, принятых в ОО;

- в участии в общественной и общественно - полезной деятельности образовательной организации и ближайшего социального окружения;
- в прилежании и ответственности за результаты обучения;
- в готовности и способности делать выбор своей образовательной траектории;
- в ценностно - смысловых установках обучающихся.

Данные о достижении этих результатов могут являться составляющими системы внутренней оценки качества образования в целях оптимизации и личностного развития обучающегося. Оценка этих достижений должна проводиться в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности в соответствии с Федеральным законом от 17.07.2006 года № 152 - ФЗ «О персональных данных».

3. Порядок, форма и периодичность промежуточной аттестации

3.1. Сроки проведения промежуточной аттестации.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком: 2-8,10 классах - с 11 по 30 мая без прекращения учебного процесса.

Для обучающихся, вновь поступивших, в период проведения промежуточной аттестации, не прошедших в сроки, установленные приказом по ОО, представляется возможность пройти промежуточную аттестацию по измененному графику (по приказу) в срок до 10 июня текущего учебного года.

3.2. Количество и перечень учебных предметов, по которым проводится промежуточная аттестация (в разрезе параллелей).

В перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями включаются:

- во 2 - 4 классах - 2 предмета (русский язык, математика); комплексная работа;
- в 5 классах - 4 предмета (русский язык, математика, история, иностранный язык);
- в 6 классах - 4 предмета (русский язык, математика, информатика, география);
- в 7 классах - 4 предмета (русский язык, математика, биология, обществознание);
- в 8 классах - 4 предмета (русский язык, математика, физика, география);
- в 10 классах - 4 предмета (русский язык, математика, 2 предмета по выбору);
- во 2-4 классах, осваивающих АООП - 2 предмета (русский язык, математика);
- в 5-8 классах, осваивающих АООП - 3 предмета (письмо, математика, технология).

В марте месяце на педагогическом совете рассматривается учебный план на новый учебный год, в котором определяются формы промежуточной аттестации в соответствии с перечнем учебных предметов, указанных в данном Положении, с последующим утверждением приказом директора ОО.

3.3. Сроки и порядок информирования обучающихся и родителей о перечне предметов, выносимых на промежуточную аттестацию.

С целью получения положительных результатов промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями информацию о сроках промежуточной аттестации, перечне предметов, формах аттестации обучающиеся и родители (законные представители) получают через классных руководителей (родительские собрания), сайт школы, информационные стенды, в начале текущего учебного года в сентябре, (дополнения и изменения - январь).

Информация о проведении промежуточной аттестации размещается на информационных стендах и на официальном сайте ОО заместителем директора по учебно - воспитательной работе.

3.4. Расписание аттестационных испытаний в рамках промежуточной аттестации по предметам и классам, утверждается приказом не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

В расписании предусматривается:

- не более одного вида контроля в день для каждого обучающегося;
- не менее 2-х дней для подготовки к следующему контролю;

Промежуточная аттестация обучающихся по письменным предметам проводится в рамках учебного расписания, по устным предметам - определяется отдельный день. В случае несогласия с отметкой, выставленной за экзамен, обучающемуся, родитель (законный представитель) имеет право в тот же день, обратиться с заявлением в апелляционную комиссию, которая определит уровень освоения образовательных программ.

3.5. Условия допуска обучающихся к промежуточной аттестации.

К аттестационным испытаниям в рамках промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся 2-8,10 классов по программам начального общего, основного и среднего общего образования, освоившие образовательные программы по всем учебным предметам учебного плана в полном объеме, а также обучающиеся, имеющие неудовлетворительные отметки по учебным предметам с обязательной сдачей данных предметов, по решению педагогического совета.

3.6. Создание особых условий при проведении промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация для обучающихся ОВЗ, детей - инвалидов, а также обучающихся, обучавшихся на дому, проводится с учетом их желания: либо в Школе, либо на дому.

Для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов для проведения промежуточной аттестации создается отдельная экзаменационная комиссия в составе 3-х человек: председатель, учитель, ассистент. Данной категории обучающихся создаются необходимые условия (в зависимости от имеющегося у них заболевания) проведения промежуточной аттестации. При выполнении письменной работы предоставляется дополнительный перерыв, включается дополнительное время для принятия лекарств (по необходимости). В соответствии с решением педагогического совета Школы отдельным обучающимся письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы.

3.7. Промежуточная аттестация обучающихся классов, в которых реализуется ФГОС, проводится с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно - смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности (не оцениваются, обобщенная оценка представляется в результатах мониторинговых исследований, проводимых педагогом-психологом ОО).

- метапредметным, включающим освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

3.8. Условия освобождения от промежуточной аттестации.

От промежуточной аттестации освобождаются обучающиеся:

- по состоянию здоровья на основании заключения медицинской организации, в том числе находящиеся в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев, в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;

- достигшие выдающихся успехов в изучении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана, выносимых на промежуточную аттестацию;

- в связи с трагическими обстоятельствами семейного характера и в связи с обстоятельствами непреодолимой силы, определяемой в соответствии с Гражданским кодексом РФ.

Решение об освобождении от промежуточной аттестации принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора Школы.

3.9. Система оценивания при проведении промежуточной аттестации.

Экзаменационной предметной комиссией работа обучающегося оценивается по четырехбалльной системе в виде отметок «5», «4», «3», «2».

3.10. Перечень приборов, материалов и технических средств, разрешенных при проведении промежуточной аттестации.

На экзаменах по физике, химии, биологии, географии обучающимся предоставляется право использовать (при необходимости) справочные таблицы величин, атлас, транспортёр, приборы и материалы для выполнения практических заданий; по математике: чертежные инструменты; по физике: непрограммируемый калькулятор.

3.11. Формы проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями может проводиться в следующих формах:

- диктант;
- комплексная интегрированная работа;
- контрольная работа;
- метапредметные диагностические работы;
- защита проектов.

Промежуточная аттестация проводится в независимой форме: проверка письменных работ обучающихся осуществляется аттестационной комиссией, в кодированном виде; (обезличивание) работ проводит заместитель директора по УВР.

При проведении промежуточной аттестации может использоваться:

- видеонаблюдение;
- общественные наблюдатели из числа родителей.

Обучающимся запрещается использовать во время экзамена средства мобильной связи.

3.12. Порядок проведения промежуточной аттестации традиционной и независимой форм.

Промежуточная аттестация проводится по утвержденному директором школы расписанию. Экзаменационный материал выдается экзаменационной (аттестационной) комиссии заместителем директора по учебно-воспитательной работе в день проведения промежуточной аттестации за 10-15 минут до начала экзамена.

3.12.1. Независимая форма (письменная аттестация): диктант, контрольная работа, комплексная работа, работа в форме ОГЭ и ЕГЭ.

2-8, 10 классы

В аудиторию обучающиеся приглашаются за 7-8 минут до начала экзамена. Учителем (членом аттестационной комиссии) раздается 2 двойных листа бумаги (печатный вариант), один из которых подписывается обучающимся по образцу, записанному учителем на доске, а на втором листе ученик выполняет работу.

3.12.2. Во время проведения письменного экзамена члены аттестационной комиссии не имеют право оказывать помощь обучающимся. По окончании установленного времени экзамена учитель (член аттестационной комиссии) собирает письменные работы обучающихся и передает в учебную часть школы, заместителю директора по учебно-воспитательной работе, который кодирует работы обучающихся, после чего передает работы без листов, в которых указаны фамилия, имя обучающегося члену аттестационной комиссии (не учителю, ведущему предмет в данном классе). Аттестационная комиссия проверяет письменные экзаменационные работы в следующие сроки: в день проведения промежуточной аттестации (2-6 классы), в течение 2-х дней (7-8, 10 классы). Работы обучающихся подписываются всеми членами комиссии, после чего аттестационная комиссия получает у заместителя директора по учебно-воспитательной работе листы с указанием фамилии, имени обучающихся. Бланк ответов обучающегося и бланк с фамилией, именем соединяются. Затем аттестационная комиссия составляет протокол проведения экзамена, который подписывается всеми членами комиссии (приложение 1).

Отметки, полученные на промежуточной аттестации, выставляются учителем в классный журнал, отдельной колонкой на ту дату, когда проводилась промежуточная аттестация, а затем учитель готовит анализ результатов экзамена. Учитель знакомит обучающихся с результатами в следующие сроки: 2-6 классы - на следующий день;

7-8, 10 классы - по истечении двух дней со дня проведения экзамена.

3.12.3. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

В соответствии с ФГОС в промежуточную аттестацию включены новая диагностика результатов личностного развития. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и самопрезентация). Такая диагностика предполагает проявление учеником качеств своей личности: оценки поступков, обозначение жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей. Это сугубо личная сфера, поэтому правила личностной безопасности, конфиденциальности требуют проводить такую диагностику только в виде неперсонифицированных работ.

Работы, выполняемые учениками, не подписываются, и таблицы, где собираются эти данные, показывают результаты только по классу или школе в целом, а не по конкретному ученику. В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы работы - метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состоят из их компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

3.12.4. Все программы учебного плана должны быть выполнены до проведения промежуточной аттестации.

3.12.5. Для выставления годовой отметки по учебным предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, в классном журнале выделяется отдельная графа. Годовые отметки выставляются во 2-8, 10-х классах на основе триместровых, полугодовых отметок и отметок за аттестационные испытания как округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое данных отметок.

При получении обучающимися на промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями неудовлетворительной оценки («2») годовая отметка по учебному предмету не выставляется. Обучающему предоставляется ликвидировать академическую задолженность в дополнительные сроки повторной промежуточной аттестации, определенные п.3.21. настоящего Положения.

Годовая отметка выставляется после получения обучающимся положительной отметки («5» или «4» или «3») на промежуточной аттестации.

3.12.6. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для их перевода в следующий класс для продолжения обучения в 3-11 классах. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом Школы.

3.13. Подготовка, порядок и сроки экспертизы экзаменационного материала к проведению промежуточной аттестации.

3.13.1. Экзаменационный материал разрабатывается руководителем методического объединения учителей-предметников и рассматривается на заседании методического объединения. Затем экзаменационный материал согласуется на заседании школьного методического объединения.

3.13.2. Содержание письменных работ, тестов экзамена должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта, учебным программам по предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

3.13.3. Экзаменационный материал для промежуточной аттестации по письменным предметам содержит необходимое количество экземпляров.

3.14. Порядок и сроки хранения экзаменационного материала, в том числе письменных работ, бланков протоколов проведения промежуточной аттестации.

Экзаменационный материал для проведения промежуточной аттестации после утверждения его директором школы хранится в учебной части до момента его передачи предметной аттестационной комиссии. После проведения экзамена учитель в 3-х дневный срок передает в учебную часть на хранение экзаменационный материал, сшитые письменные работы обучающихся с анализом, бланки устных ответов. Срок хранения

экзаменационного материала, в том числе письменных работ, составляет один учебный год. После истечения срока приказом по Школе создается комиссия по уничтожению экзаменационного материала и работ обучающихся. Протоколы проведения промежуточной аттестации хранятся три года.

3.15. Порядок разработки и сроки размещения демоверсий экзаменационных работ на сайте школы.

3.16. Процедура рассмотрения апелляции в ходе проведения промежуточной аттестации. В случае не согласия обучающихся и их родителей с полученной отметкой на промежуточной аттестации по предмету, отметка может быть пересмотрена. Для пересмотра отметки на основании письменного заявления родителей в школе создается комиссия. Состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений утверждается приказом директора школы на учебный год. Порядок формирования, функции экзаменационной (аттестационной) комиссии.

Для организованного проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями по каждому предмету приказом директора школы создается и утверждается в мае текущего учебного года.

3.17. Порядок и сроки ознакомления обучающихся с вопросами, включенными в экзаменационный материал.

Учителя-предметники по письменным предметам, включенным в перечень предметов для проведения промежуточной аттестации, знакомят обучающихся с вопросами, включенными в экзаменационные материалы в сентябре текущего года.

3.19. Порядок проведения промежуточной аттестации

Обучающиеся, принимающие участие в соревнованиях, конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней и не имеющих возможности явиться на промежуточную аттестацию проходят промежуточную аттестацию в сроки, установленные в п. 3.21.2.

3.20. Порядок и сроки проведения повторной промежуточной аттестации.

С момента получения неудовлетворительной отметки на промежуточной аттестации или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин у обучающегося возникает академическая задолженность. Обучающиеся,

получившие на промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями неудовлетворительную отметку, имеют право пройти промежуточную аттестацию повторно (первая повторная промежуточная аттестация - до 10 июня, вторая повторная промежуточная аттестация - с 1 по 5 сентября нового учебного года).

3.20.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительной причины признаются академической задолженностью.

Годовая отметка в этом случае выставляется лишь с момента ликвидации академической задолженности.

3.20.2. Родителям (законным представителям) обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию, вручается письменное уведомление о не прохождении обучающимися промежуточной аттестации, о сроках ликвидации академической задолженности не позднее, чем через 3 дня после ознакомления с результатами промежуточной аттестации. Один экземпляр уведомления с подписью родителей хранится в личном деле обучающегося, а второй - выдается на руки родителям.

3.20.3. Для проведения повторной промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности Школой создается Комиссия, в состав которой входят не менее двух учителей, преподающих данный учебный предмет и заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.20.4. Материалы для повторной промежуточной аттестации также разрабатываются руководителями МО, рассматриваются на ШМО и утверждаются директором Школы.

3.20.5. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.20.6. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

3.20.7. Контроль своевременной ликвидации промежуточной задолженности осуществляет классный руководитель обучающегося и заместитель директора по УВР. До начала повторной промежуточной аттестации обучающимся предоставляются школой дополнительные занятия по предмету с учителем-предметником.

3.20.8. После успешного прохождения повторной промежуточной аттестации, у обучающихся ликвидируется академическая задолженность, и они переводятся в следующий класс, комиссия оформляет результат ликвидации академической задолженности в протоколе.

3.20.9. На основании решения педагогического совета директор школы издает приказ о переводе, который доводится до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей).

3.20.10. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.20.11. Обучающиеся в форме семейного образования не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе (при этом школа, в которую обучающийся был зачислен для прохождения промежуточной аттестации, информирует учредителя о не ликвидации задолженности; учредитель, в свою очередь принимает решение об определении обучающегося для получения образования в образовательную организацию).

3.21. Для обучающихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.21.1. Особенности проведения промежуточной аттестации для обучающихся, обучающихся вне организации (семейное образование).

3.21.2. Обучающийся, желающий пройти промежуточную аттестацию, (родители, законные представители) должны подать заявление о зачислении его в ОО не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.2 настоящего положения.

3.21.3. Школа информирует обучающихся, родителей (законных представителей) о сроках, формах проведения промежуточной аттестации не позднее, чем за месяц до начала. Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам (обязательной части учебного плана школы).

3.21.4. Для проведения промежуточной аттестации создается независимая комиссия.

3.22. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется данным Положением.

3.22.1. По итогам промежуточной аттестации выдается обучающимся, родителям (законным представителям) документ с перечнем учебных предметов и отметками, полученными при прохождении промежуточной аттестации.

3.22.3. Школа по заявлению родителей (законных представителей) прекращает образовательные отношения в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.24. Выставление итоговых отметок за курс основного общего образования

3.24.1. Классным руководителем 9,11 классов оформляется ведомость итоговых отметок для выставления в аттестат по окончании школы.

В аттестат обучающихся 9,11 класса выставляются отметки по предметам, которые изучались на уровне основного общего и среднего общего образования.

Для выставления итоговой отметки в аттестат в школе создается комиссия по проверке достоверности выставления отметок в аттестат, состав комиссии утверждается приказом директора школы (далее - Комиссия), в которую входят заместитель директора по УВР, учителя школы.

Комиссия устанавливает объективность выставления отметок и соответствие годовых отметок в классном журнале отметкам в ведомости.

3.24.2. Итоговые отметки в аттестат об основном общем и среднем общем образовании выставляются по четырехбалльной системе.

3.24.3. Наряду с аттестатом об основном общем образовании обучающимся 9 классов выдается ведомость образовательных достижений, которая заверяется подписью директора школы и печатью школы.

3.24.4. Обучающемуся, не прошедшему государственную итоговую аттестацию за курс основной школы, выдается справка об обучении, которая регистрируется в отдельном журнале.

ПРОТОКОЛ

результатов промежуточной итоговой аттестации в 20__ /20__ учебном году

Класс:

Предмет:

Состав комиссии:

Учитель-предметник:

Учитель – ассистент:

Форма проведения промежуточной аттестации

В классе по списку: __ человек. Участвовало в аттестации: __ человек.

Не участвовали в аттестации (Ф.И., причина): __ человек

Время начала аттестации __ ч. Время окончания аттестации __ ч.

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Номер варианта	Отметка на аттестации
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			

Дата «__» мая 20__ г.

Учитель-предметник _____
(подпись)Учитель – ассистент _____
(подпись)

УВЕДОМЛЕНИЕ

Уважаемые родители (законные представители)!

Администрация МОУ «СОШ № 3» Энгельского муниципального района Саратовской области уведомляет Вас, что Ваш сын (дочь) _____

(Ф.И.О. ученика)

ученик(ца) _____ класса не прошел (прошла) промежуточную аттестацию и имеет академическую задолженность по предметам _____

На основании ч. 8 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Ваш сын (дочь)

переведен (а) в следующий класс условно. В соответствии с ч. 3 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Ваш ребенок _____ обязан ликвидировать академическую задолженность в установленные сроки.

В соответствии с ч. 5 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Ваш ребенок имеет право пройти промежуточную аттестацию повторно не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

Форма, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются школой. Ваш (а) сын (дочь) _____

приглашается в школу с целью ликвидации академической задолженности в соответствии с данным планом-графиком: _____

№ п/п	Учебный предмет, курс (модуль)	Форма промежуточной аттестации	Дата проведения аттестации	Ф.И.О. учителя	Примечание
-------	--------------------------------	--------------------------------	----------------------------	----------------	------------

Ответственность за своевременную явку обучающегося (ейся) для ликвидации академической задолженности возлагается на родителей (законных представителей).

В случае, если _____ не ликвидирует академическую задолженность в установленные сроки, по вашему усмотрению: оставляется на повторный год обучения, либо переводится на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Директор школы _____ /Т.Г. Жулева

Классный руководитель _____ / _____ /

Ознакомлены:

(Ф.И.О. родителей, законных представителей)

(подпись)