

## **Анализ работы библиотеки МОУ «СОШ № 3» за 2019/2020 учебный год.**

Перед школьной библиотекой были поставлены на 2019/2020 учебный год следующие задачи:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания обучающихся и педагогов.
2. Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых форм и методов работы с читателями.

***Основная цель - формирование думающего и чувствующего, способного к активности в любой области гражданина общества, обладающего стойкими патриотическими и нравственными качествами.***

***Направления работы: развитие творческого потенциала и познавательной активности личности.***

***2019 – Год ТЕАТРА, 2020 – Год памяти и славы (8 июля 2019 г. Президент России В.В. Путин подписал указ о проведении в 2020 году "в целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов" Года памяти и славы***

Библиотека школы вела свою работу в 2019/2020 учебном году по утвержденному плану. Во втором полугодии в связи с карантином многие пункты плана не было возможности выполнить.

В библиотечном плане были выделены такие основные функциональные направления:

1. Организация работы с читателями через изучение и руководство чтением.
2. Массовая работа с читателями в помощь воспитательному и учебному процессу.
3. Библиотечно-библиографическая работа.

Руководство чтением обучающихся осуществлялось в школьной библиотеке в 2019/2020 уч. году по определенной апробированной системе.

1. Велась и анализировались материалы библиотечной статистики.

2. Проводился анализ читательских формуляров, анализ книжных формуляров, анкетирование.

В 5б и 6а, 7а, 4а, 4б, 8а и 8б, 9а, 9б в январе проводилось анкетирование по теме «характер вашего чтения».

Были получены следующие результаты на основе 112 анкет. Читать любят 12% учащихся. В семьях увеличение чтением доходит до 7%. Все обучающиеся записаны в школьную библиотеку, 30% в филиал №17. библиотечные фонды активнее используют старшеклассники и обучающиеся 1-4 классов, чем обучающиеся среднего звена школы. В библиотеку МОУ «СОШ № 3» записана вся школа, но систематически пользуются библиотекой 29% обучающихся. Это по городу хороший показатель.

Дети отметили, что при поиске необходимой литературы они пользуются рекомендациями учителей и интернет-рекламой, указателями, рекомендательными списками в библиотеках, используют материал открытых полок и книжных выставок.

В нашей библиотеке были такие списки по истории, внеклассному чтению, математике и русскому языку. Оформлены тематические постоянные выставки «В стране интересных уроков», «Чтения с увлечением», «Готовься к экзаменам», «Словари - наши друзья». Есть календарь знаменательных дат, в котором размещались выставки - персоналии писателей - юбиляров:

"Книги-юбиляры 2019 года";

"2019 год - Год театра в России";

"85 лет со дня рождения К.Булычева";

"205 лет со дня рождения М.Ю.Лермонтова";

"85 лет со дня рождения А.Г.Шнитке";

"225 лет со дня рождения А.С.Грибоедова";

"160 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова";

"21 февраля - Международный День родного языка;

"Защитники Отечества";

"205 лет со дня рождения П. П. Ершова.

Развитие у детей культуры чтения происходит и через ознакомление с плакатами, стендами, рекомендательными картотеками. В школьной библиотеке имеется уголок юного читателя, состоящих из четырёх стендов по культуре чтения, алфавитного каталога и книжной выставки по истории создания книги и появления библиотек «У историков книжной мудрости».

Не вызывает у обучающихся не преодолимых трудностей процесс использования каталогами и картотеками, правда после консультации с библиотекарем.

Это традиционные формы работы любой библиотеки по развитию у детей навыков независимых информационных пользователей.

Обучающиеся активно используют библиотечную литературу для составления мультимедиа - проектов по различным предметам доступ к фондам к школьной библиотеке свободный. Популяризация литературы с помощью индивидуальных, групповых и массовых форм работы проводилась библиотекой МОУ «СОШ № 3» совместно с филиалом №17 по тематическим

направлениям: «Книга- лучший друг», «Сотвори себя сам», «В здоровом теле - здоровый дух», «У порога духовности», «Традиции и культура народов Поволжья» и др. Это традиционные, повторяющиеся из года в год направления.

Библиотека поддерживала тесную связь со всеми МО и учителями-предметниками, принимала участие в предметных месячниках и неделях.

Были проведены следующие мероприятия:

«Магия цифр» в 5-х классах (викторина), «Путешествие к семи чудесам света» в 6 классах, «С русским воинством через века» в 4 классах, познавательная краеведческая презентация «Волга впадёт в сердце моё» в 6-9х классах, устный журнал «О русских и русском» о неизвестных фактах русской истории, «Встреча с прошлым!»- презентация книги энгельсского писателя – фронтовика А.С.Горского и др.

В школе весь год реализовалась гуманитарная программа с этнокультурным компонентом. Это новое направление библиотека тоже раскрывала через такие мероприятия: как литературное путешествие в мир народной культуры «Мой родник» для 1-6 кл. по экспонатам созданного Кровяковой О.В. этно - художественного музея, вечер-посиделки для 4-х классов «Светлые осенины», книжная выставка- обзор «У истоков народных праздников», выставка книг и декоративных подделок учащихся «Золотые руки о золотой осени».

К празднику Покрова в рамках исторического десанта библиотека подготовила для 7-9 классов презентацию «Святые места России» и проект на эту тему, который защищал в МОУ «СОШ № 29» школе обучающийся 7а Беляев Андрей, он стал дипломантом конкурса.

Основная темы года – 75-летие со дня Победы в Великой Отечественной войне. В 5-6х классах была показана презентация «Строки опалённые войной» в рамках поэтической программы участницы литературного Энгельсского объединения «Надежда» Е.А.Бариновой

. В 8х классах был проведён устный журнал «У войны не женское лицо » по книге Н.П Дубровской-учителя нашей школы, участницы Великой Отечественной войны. Наиболее удалась программа «Память сердца» созданного библиотекарем Кровяковой О.В. театра миниатюр, который удачно дебютировал на конкурсе в МОУ «СОШ № 30», посвящённому Году театра. Театральный коллектив «Мгновения» стал лауреатом первой степени.

Для выполнения 2 задачи в библиотеке наработана неплохая основа из мультимедийных презентаций и материалов библиотечного художественно-краеведческого музея.

Были проведены в 4-7 классах «Уроки народной культуры и литературы народов Поволжья». Проект «Дорогами войны» содержал несколько мероприятий патриотической направленности: викторина «Весна Победы» запомнилась обучающимся в 2 – 3 классах, как и конкурс «Фронтовое письмо», когда ученики 3-8 классов писали письма из 21 века в 1945 год.

Удачными были вечера - встречи с Энгельсскими художниками и поэтами литературного объединения «Надежда», вместо неэффективных для восприятия проводились шоу - обзоры по темам: «В мире красок и стихов», «Диало-

ги о прекрасном», проводился аукцион психологических затей «Что в имени тебе моём».

В начальной школе проводились занятия ББЗ – школьникам с познавательными игровыми элементами русского фольклора, у детей появился интерес к национальной культуре.

Работа с фондом.

На 1 июня 2019 года книжный фонд библиотеки составляет 24352 экз. Это художественная, научно-популярная, методическая, справочная и другая литература. Учебников и учебной литературы - 10120 экз. В 2020 году фонд пополнился 820 экз.учебников.

Фонд расставлен соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту обучающихся и разделен на группы:

- Для младших школьников (1 группа – 1 класс, 2 группа – 2-4 классы)
- Для среднего школьного возраста (5-8 классы)
- Для старшего школьного возраста (9- классы)
- Фонд учебной литературы
- Фонд справочной литературы.

В библиотеке имеется и тематическая расстановка книг: «Сказки», «Приключения», «Фантастика», «Детективы».

Доступ к основному фонду свободный, к учебникам – закрытый. Режим хранения фонда соблюдается.

Энциклопедии, словари, справочники насчитывают 115 экземпляров. Это современные энциклопедии серии, Большая Российская энциклопедия 20 томов, а также школьные энциклопедии по предметам. Работа со справочными изданиями проводится в читальном зале.

Несмотря на то, что в библиотеке имеется справочный фонд (здесь можно найти сведения практически по любому вопросу), все-таки время, наука, жизнь идут вперед, все меняется, и сведения 70-80 г.г. (а большинство справочной литературы именно этих годов издания), конечно же, устарели. Поэтому хорошим помощником в этом вопросе мог бы стать Интернет, но в библиотеке нет технической базы. Без современного технического оснащения библиотека не может стать ИБЦ в школе, но успешно функционирует как досуговый центр с коворкинг зоной.

На фоне финансирования закупок учебников для школьников, выделение средств на обновление основных фондов (в том числе на закупку специализированных изданий для школьных библиотекарей) отсутствует вовсе, или крайне незначительны. Пополнение фонда происходит в основном не за счет официальных источников комплектования (бюджета), за счет родителей. Обучающиеся, выпускники, педагоги дарят книги – причем чаще всего не новые, что увеличивает устаревшую часть фонда.

Фонд художественной литературы в этом году пополнился благодаря проведенной среди 4-х классов акции «Подари школе книгу».

Наиболее спрашиваемая литература – программная, художественная, детская, справочная.

Низкие показатели литературы по технике и методической литературе объясняются отсутствием интереса читателей к таким видам литературы потому, что она устарела.

В целом, несмотря на трудности, работа школьной библиотеки в 2019/2020 учебном году велась разнообразная и плодотворная, большинство запланированных мероприятий удалось провести.

Зав. библиотекой

Кровякова О. В.