

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ООШ №3»
Т.Г. Жулева
Приказ № 4 от 24.05.2017 г.
Принято на педагогическом совете
МБОУ «ООШ №3»
Протокол № 4 от 23.05.17
Председатель

ПОЛОЖЕНИЕ

о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «ООШ №3» Энгельсского муниципального района

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об основной образовательной программе основного общего образования (далее – Положение) составлено в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15))
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №3» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее - МБОУ «ООШ №3»).

1.2. Настоящее Положение регламентирует образовательную деятельность педагогического коллектива в МБОУ «ООШ №3».

1.3. Настоящее Положение принимается педагогическим коллективом на срок не более чем на 5 лет. Педагогический коллектив имеет право внести изменения и дополнения в действующее Положение и предоставить новую редакцию документа на утверждение директору. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция Положения утрачивает силу.

1.4. Основная образовательная программа (далее – Программа) МБОУ «ООШ №3» является нормативно-правовым документом, гарантирующим права участников образовательных отношений в части, касающейся обеспечения освоения всеми обучающимися основной образовательной программы общего образования и отражающим ответственность субъектов образования за конечные результаты освоения основной образовательной программы.

1.5. Цель разработки Программы – эффективное управление образовательным процессом с учетом возможностей и потребностей участников образовательного процесса.

1.6. Программа разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно по согласованию с коллегиальными органами управления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления МБОУ «ООШ №3».

1.7. За содержание и реализацию Программы несет ответственность директор образовательного учреждения.

2. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Структура целевого раздела основной образовательной программы основного общего образования:

Пояснительная записка.

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

2.2.1. Структура пояснительной записки целевого раздела ООП ООО:

1) Общее назначение программы (отразить основную часть и вариативную, формируемую участниками образовательных отношений, уникальность данного образовательного учреждения, развивающие образовательные системы, апробация новых УМК).

2) В данном разделе отображаются цели и задачи реализации ООП ООО, принципы и подходы к формированию ООП ООО, общая характеристика системно - деятельностного подхода, формирование ООП с учетом особенностей уровня начального общего образования.

2.2.2. Структура планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы целевого раздела ООП ООО:

1) Определение понятия «планируемые результаты»;

2) Перечень классов, работающих по федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения и описание основных результатов в форме: «Ученик научиться», «Ученик получит возможность научиться» по всем общеобразовательным предметам;

3) Описание планируемых результатов в формате личностных, метапредметных и предметных результатов;

4) В структуре планируемых результатов необходимо отметить ведущие целевые установки и основные ожидаемые результаты основного общего образования.

5) В структуре описывается формирование метапредметных результатов ИКТ – компетентности обучающихся.

Планируемые результаты освоения учебных и междисциплинарных программ подробно прописаны в междисциплинарных учебных программах и учебных рабочих программах по всем общеобразовательным предметам.

2.2.3. Структура системы оценки достижения планируемых результатов ООП ООО:

1) Общие положения.

Интерпретация результатов оценки, уровневый подход, предоставление и использование персонализированной и неперсонализированной (анонимной) информации о достигаемых обучающимися образовательных результатах.

2) Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов.

Основное содержание оценки личностных, метапредметных и предметных результатов.

Описание системы предметных знаний.

Действия с предметным содержанием.

3) Портфель достижений как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

4) Итоговая оценка выпускника.

3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Структура содержательного раздела основной образовательной программы основного общего образования:

3.2.1. Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

3.2.1.1. Формы взаимодействия участников образовательного процесса при создании и реализации программы развития универсальных учебных действий.

3.2.1.2. Цели и задачи программы, описание её места и роли в реализации требований ФГОС.

3.2.1.3. Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных и коммуникативных и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности.

3.2.1.4. Типовые задачи применения универсальных учебных действий.

3.2.1.5. Описание особенностей, основных направлений и планируемых результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов) в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений, а также особенностей формирования ИКТ- компетенций.

3.2.1.6. Описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по развитию.

3.2.1.7. Перечень и описание основных элементов ИКТ- компетенций и инструментов их использования.

3.2.1.8. Планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий.

3.2.1.9. Виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей.

3.2.1.10. Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

3.2.1.11. Методика и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий.

3.2.2 Программы отдельных учебных предметов, курсов.

Рабочая программа учебных предметов, курсов содержит следующие структурные элементы:

- 1) планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;
- 3) календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа внеурочной деятельности содержит следующие структурные элементы:

- 1) планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;
- 3) календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

3.2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся.

3.2.4. Программа коррекционной работы.

4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

4.2. Структура организационного раздела ООП ООО:

4.2.1. Учебный план основного общего образования.

4.2.2. Календарный учебный график.

4.2.3. План внеурочной деятельности.

4.2.4. Система условий реализации основной образовательной программы:

4.2.4.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы.

4.2.4.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы.

4.2.4.3. Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы.

4.2.4.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы.

4.2.4.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы.

4.2.4.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий.

4.2.4.7. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий.

5. КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Контроль реализации Программы осуществляет администрация школы через механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий.

5.2. Мониторинг реализации Программы разрабатывает образовательное учреждение

самостоятельно и осуществляет его 2 раза в год на уровне основного общего образования. Результаты мониторинга соответственно заслушиваются на совещаниях при директоре и протоколируются.

5.3. Методические объединения рассматривают на заседаниях вопросы, связанные с реализацией Программы.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПРОГРАММЫ

6.1. Программа распечатывается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм). Текст печатается полуторным интервалом шрифтом черного цвета. Размер шрифта (кегель) – 12 (Times New Roman). Межстрочный интервал – 1,0.

Предусматриваются следующие размеры полей : левое – 20 мм; правое – 20 мм; верхнее – 20 мм; нижнее - 20 мм.

Выравнивание текста - по ширине.

Абзацы в тексте начинаются отступом от левого поля. Отступ равен 1 см.

Программа сшивается.

6.2. Основная образовательная программа образовательного учреждения хранится в течение 5 лет.